

**1** ¿Qué declaración sobre el número 55,500 es verdadera?

- A** El valor del dígito en el lugar de las decenas es 10 veces el valor del dígito en el lugar de las centenas.
- B** El valor del dígito en el lugar de las centenas es 10 veces del valor del dígito en el lugar de los millares.
- C** El valor del dígito en el lugar de los millares es  $\frac{1}{10}$  del valor del dígito en el lugar de diez millares.
- D** El valor del dígito en el lugar de diez millares es  $\frac{1}{10}$  del valor del dígito en el lugar de las centenas.

2A

**2** El número de gelatinas producidas en una fábrica la semana pasada se puede escribir en forma desarrollada como se muestra.

$$(7 \times 100,000) + (5 \times 10,000) + (5 \times 100)$$

¿Cuál es la forma estándar del número?

- F** 750,500    **G** 75,500    **H** 705,500    **J** 750,050

2B

**3** Álvaro escribió un número.

- ♦ El dígito en el lugar de décimos era un 7.
- ♦ El dígito en el lugar de decenas era un 2.
- ♦ El dígito en el lugar de centenas era un 9.

¿Qué número podría haber escrito Álvaro?

- A** 6,279    **B** 20,904.79    **C** 247.09    **D** 325.79

2B

**4** Una compañía de bebidas produjo 50,900,000 botellas de refrescos el año pasado. ¿Cuál es el valor del 9 en este número?

- F** 900    **G** 900,000    **H** 90,000    **J** 9,000

2B

**5** Una compañía de Internet instaló 25,708.05 pies de cable de fibra óptica. ¿Cómo se escribe este número en forma desarrollada?

- A**  $(2 \times 10,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) + (5 \times 0.01)$
- B**  $(2 \times 10,000) + (5 \times 1,000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (5 \times 0.01)$
- C**  $(2 \times 1,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) + (5 \times 0.01)$
- D**  $(2 \times 10,000) + (5 \times 1,000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (5 \times 0.1)$

2B

**6** Nakeisha escribió el número que se muestra.

37,720

El valor del 7 en el lugar de millares es ¿cuántas veces mayor que el valor del 7 en el lugar de centenas?

- F** 70    **G** 100    **H** 7    **J** 10

2A

**7** Un maestro describió un número usando las pistas aquí.

- ♦ El valor del dígito 6 es  $(6 \times 10)$ .
- ♦ El valor del dígito 7 es  $(7 \times 1,000)$ .
- ♦ El valor del dígito 5 es  $(5 \times 0.1)$ .

¿Cuál podría ser el número que describió el maestro?

- A** 7,369.5    **B** 7,065    **C** 7,164.05    **D** 765.0

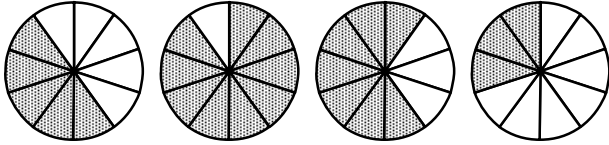
2B

**8** Harshad escribió un número. Uno de los dígitos en el número fue un 4 que tenía un valor de  $(4 \times \frac{1}{10})$ . ¿Cuál podría ser el número que escribió Harshad?

- F** 346.95    **G** 3,285.14    **H** 217.49    **J** 964.37

2B

1 Estos modelos están sombreados para representar cuatro números decimales diferentes menos que uno.

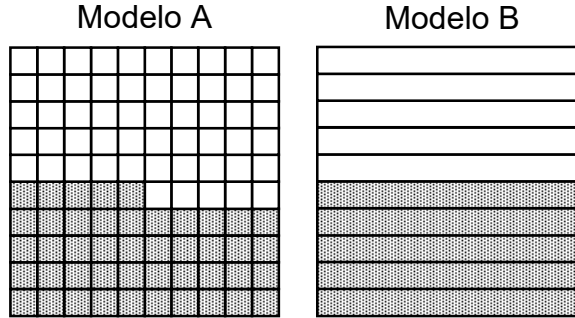


¿Qué lista muestra estos números decimales en orden de mayor a menor?

- A 0.3 0.5 0.7 0.9
- B 0.9 0.7 0.5 0.3
- C 0.7 0.5 0.9 0.3
- D 0.5 0.9 0.7 0.3

2F

3 Los modelos A y B están sombreados para representar números decimales menos que uno.

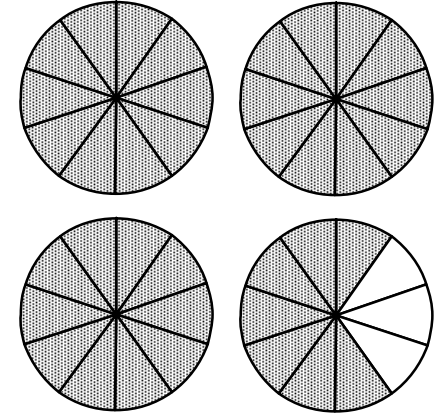


¿Cuál compara correctamente los valores representados por los modelos?

- A  $0.55 < 5.0$
- B  $0.45 > 0.5$
- C  $0.45 < 0.5$
- D  $0.55 > 5.0$

2F

6 El modelo está sombreado para representar un número decimal menos que cuatro.

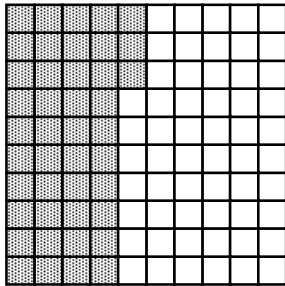


¿Qué valor está representado por el modelo?

- F 3.7
- G 37.0
- H 3.07
- J 3.3

2E

2 Meredith sombrió un modelo para representar un número decimal menos que uno.

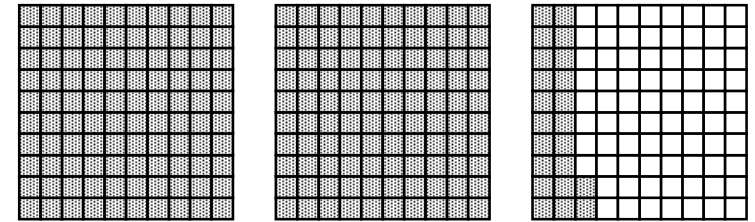


¿Qué valor está representado por la parte sombreada del modelo?

- F Cuatro y tres décimas
- G Cuarenta y tres
- H Cuatro y tres centésimas
- J Cuarenta y tres centésimas

2E

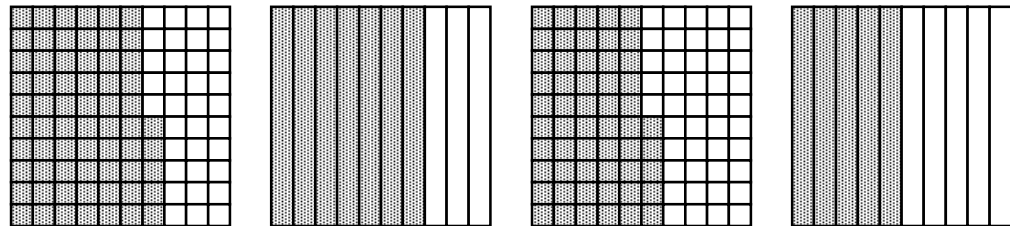
4 El modelo está sombreado para representar un número decimal menos que tres. ¿Qué valor está representado por la parte sombreada del modelo?



- F 2.02
- G 2.22
- H 22.2
- J 2.78

2E

5 Estos modelos están sombreados para representar cuatro números decimales diferentes.



¿Qué lista muestra estos números decimales en orden de menor a mayor?

- A 0.55 0.5 0.7 0.65
- B 0.7 0.65 0.55 0.5
- C 0.5 0.55 0.65 0.7
- D 0.5 0.7 0.55 0.65

2F

1 ¿Qué expresión es equivalente a  $\frac{4}{5}$  ?

A  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

B  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{1}$

C  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

D  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

3A

3 ¿Qué expresión es equivalente a  $\frac{7}{4}$  ?

A  $\frac{3}{3} + \frac{4}{4}$

B  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

C  $\frac{3}{2} + \frac{4}{2}$

D  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

3A

5 ¿Qué expresión es equivalente a  $\frac{6}{8}$  ?

A  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{3}{2}$

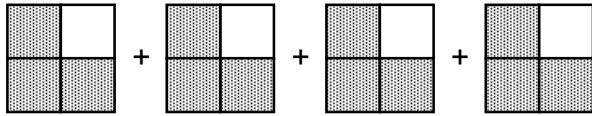
B  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

C  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

D  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

3A

2 Este modelo está sombreado para representar un número mayor que uno.



¿Qué expresión NO se puede usar para representar este número?

F  $\frac{5}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$

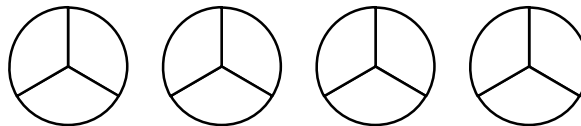
G  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

H  $\frac{3}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} + \frac{4}{4}$

J  $\frac{6}{4} + \frac{6}{4}$

3B

4 Este modelo se puede sombreado para representar la fracción  $\frac{10}{3}$ .



¿Qué oración numérica representa dos formas diferentes que pueden representar  $\frac{10}{3}$  con fracciones sombreadas en el modelo?

F  $\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{1}{3} + \frac{5}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

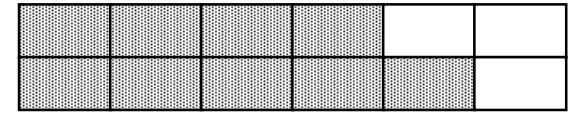
G  $\frac{3}{3} + \frac{4}{3} + \frac{3}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{4}{3} + \frac{2}{3}$

H  $\frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$

J  $\frac{3}{3} + \frac{4}{3} + \frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3} + \frac{4}{3} + \frac{1}{3}$

3B

6 Lauren sombreado un modelo para representar una fracción.



¿Cuál muestra dos expresiones que pueden representar la fracción de Lauren?

F  $\frac{3}{12} + \frac{3}{12} + \frac{3}{12}$  y  $\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{4}{12}$

G  $\frac{2}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12}$  y  $\frac{4}{12} + \frac{4}{12} + \frac{4}{12}$

H  $\frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12}$  y  $\frac{2}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12}$

J  $\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{4}{12}$  y  $\frac{9}{12} + \frac{9}{12} + \frac{9}{12}$

3B

**1** Ayer se abrió una tienda nueva.

- ♦ Durante la primera hora de trabajo, 172 clientes entraron a la tienda.
- ♦ Durante la segunda hora, entraron 209 clientes y salieron 54 clientes.
- ♦ Durante la tercera hora, entraron 236 clientes y salieron 117 clientes.

¿Cuántos clientes había en la tienda después de la tercera hora de trabajo?

- A** 446 clientes
- B** 788 clientes
- C** 464 clientes
- D** 617 clientes

4A

**3** El apartamento nuevo de Zachary tiene 975.55 pies cuadrados de espacio en el piso. Su dormitorio ocupa 142.8 pies cuadrados. ¿Cuántos pies cuadrados del espacio del piso del apartamento NO es espacio en el piso del dormitorio?

- A** 832.55 pies cuadrados
- B** 833.75 pies cuadrados
- C** 833.35 pies cuadrados
- D** 832.75 pies cuadrados

4A

**5** Un herpetólogo registró las longitudes de tres serpientes en la tabla que se muestra.

Serpiente	Longitud (metros)
A	1.6
B	1.04
C	0.92

¿Cuál es la diferencia entre la longitud de la Serpiente A y la longitud de la Serpiente C?

- A** 2.52      **C** 0.56
- B** 0.68      **D** 3.56

4A

**2** Chang compró un par de zapatos que cuestan \$59.95 y 2 pares de calcetines que cuestan \$7.29 cada uno. ¿Cuál fue el costo total de los zapatos y calcetines?

- F** \$67.24
- G** \$73.33
- H** \$74.53
- J** \$127.19

4A

**4** La tabla muestra tres puntajes que se muestran en un videojuego en una sala de juegos.

Jugador	Puntajes
Latrice	901,385
Harish	865,437
Peter	842,694

¿Cuántos puntos anotaron Harish y Peter combinados?

- F** 1,766,822      **H** 1,717,131
- G** 1,708,131      **J** 2,609,516

4A

**6** Miranda trajo un billete de 20 dólares a un restaurante. Compró una ensalada por \$9.95, una bebida por \$1.95 y un postre por \$3.95. Ella le dio el dinero sobrante al camarero. ¿Cuánto dinero recibió el camarero?

- F** \$5.85
- G** \$4.05
- H** \$5.05
- J** \$4.15

4A

1 En una tienda de frutas, las sandías cuestan 8 dólares cada uno y los melones cuestan 5 dólares cada uno. Garrett tiene 20 dólares. ¿Qué conjunto de ecuaciones se puede usar para encontrar  $d$ , el número de dólares adicionales que Garrett necesita para comprar 1 sandía y 3 melones?

- |  |  |
|--|--|
| <b>A</b> $5 \times 3 = 15$<br>$8 + 15 = 23$<br>$23 + 20 = d$ | <b>C</b> $5 \times 3 = 15$<br>$8 + 15 = 23$<br>$23 - 20 = d$ |
| <b>B</b> $8 + 5 = 13$<br>$20 - 13 = d$                       | <b>D</b> $8 + 5 = 13$<br>$20 + 13 = d$                       |

5A

3 El Sr. Rivera descargó 2 películas y 15 canciones a su tableta.

- ♦ Pagó \$18 por cada película.
- ♦ Pagó \$2 por cada canción.

¿Qué conjunto de ecuaciones se puede usar para encontrar  $t$ , el número total de dólares que el Sr. Rivera pagó por las descargas?

- |  |  |
|--|--|
| <b>A</b> $2 \times 18 = 36$<br>$15 \times 2 = 30$<br>$36 + 30 = t$ | <b>C</b> $2 \times 18 = 36$<br>$15 \times 2 = 30$<br>$36 - 30 = t$ |
| <b>B</b> $2 + 18 = 20$<br>$15 + 2 = 17$<br>$20 + 17 = t$           | <b>D</b> $18 \div 2 = 9$<br>$15 \times 2 = 30$<br>$9 + 30 = t$     |

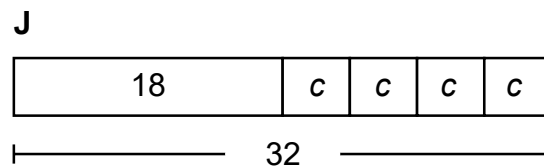
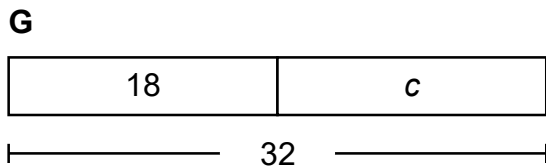
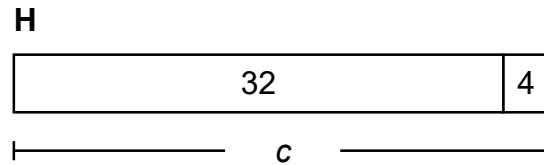
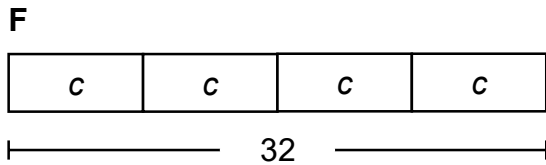
5A

4 Un ganadero de leche ordeñaba 4 vacas todos los días durante 6 días. Cada vaca producía 768 onzas líquidas de leche cada día. ¿Qué ecuación representa  $m$ , la cantidad total de leche en onzas líquidas que las vacas produjeron durante estos 4 días?

- F**  $4 \times 768 = m$   
**G**  $4 \times 6 \times 768 = m$   
**H**  $4 \times 768 \div 6 = m$   
**J**  $4 + 6 + 768 = m$

5A

2 El nuevo libro de Kionna tiene 32 capítulos. Ella leerá la mitad de los capítulos este fin de semana. Ella leerá el resto de los capítulos durante los siguientes 4 días. Ella leerá el mismo número de capítulos cada día. ¿Qué diagrama de tiras muestra una manera de encontrar  $c$ , el número de capítulos que Kionna leerá durante cada uno de los 4 días siguiendo el fin de semana?



5 Lanying proporcionó 5 bandejas de aperitivos en su fiesta.

- ♦ Había 12 aperitivos en cada bandeja.
- ♦ 3 aperitivos quedaron al final de la fiesta.

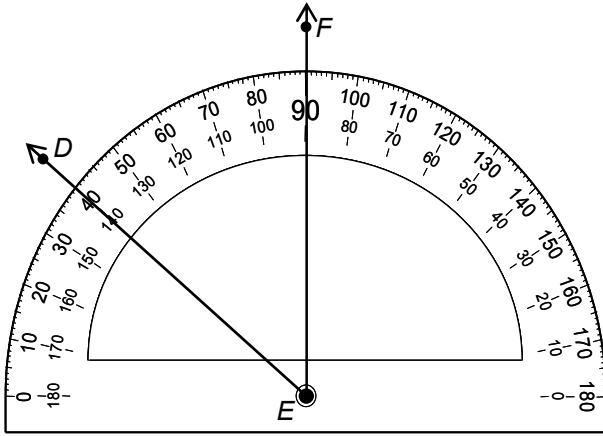
¿Qué conjunto de ecuaciones se puede usar para encontrar  $n$ , el número de aperitivos que se comieron en la fiesta de Lanying?

- |   |   |
|---|---|
| <b>A</b> $5 \times 12 = 60$<br>$5 \times 3 = 15$<br>$60 - 15 = n$ | <b>C</b> $5 \times 12 = 60$<br>$5 \times 3 = 15$<br>$60 + 15 = n$ |
| <b>B</b> $5 \times 12 = 60$<br>$60 - 3 = n$                       | <b>D</b> $5 \times 12 = 60$<br>$60 + 3 = n$                       |

5A

5A

1 El ángulo  $DEF$  se muestra a continuación.

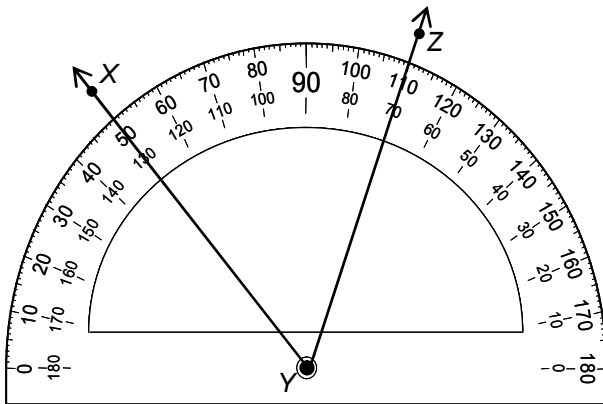


¿Cuál es la medida del ángulo  $DEF$  al grado más cercano?

- A  $140^\circ$    B  $40^\circ$    C  $90^\circ$    D  $50^\circ$

7C

2 El ángulo  $XYZ$  se muestra a continuación.

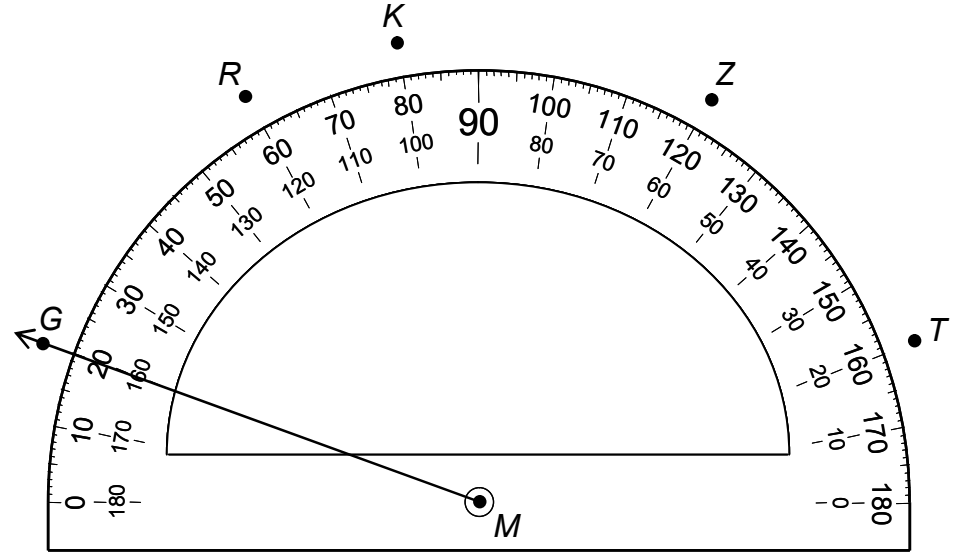


¿Cuál es la medida del ángulo  $XYZ$ ?

- F  $60^\circ$    G  $110^\circ$    H  $50^\circ$    J  $130^\circ$

7C

3 El Rayo  $MG$  ha sido dibujado en el transportador.

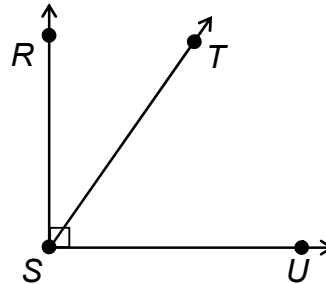


Para construir un ángulo que tiene una medida de  $60^\circ$ , se puede dibujar otro rayo que comienza en el punto  $M$  y pasa a través de ¿qué punto?

- A Punto  $R$    B Punto  $K$    C Punto  $Z$    D Punto  $T$

7D

4 La medida del ángulo  $RSU$  es igual a  $90^\circ$ .

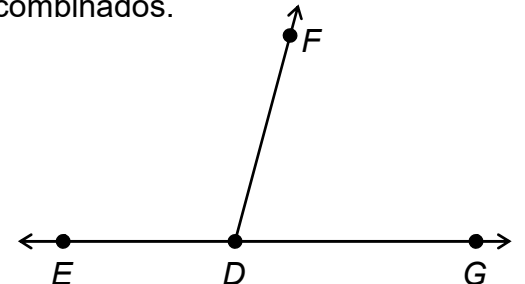


El ángulo  $RST$  mide  $35^\circ$ . ¿Cuál es la medida del ángulo  $TSU$ ?

- F  $45^\circ$    G  $65^\circ$    H  $55^\circ$    J  $25^\circ$

7E

5 En el diagrama que se muestra, los ángulos  $EDF$  y  $FDG$  equivalen a  $180^\circ$  combinados.



El ángulo  $EDF$  mide  $105^\circ$ . ¿Cuál es la medida del ángulo  $FDG$ ?

- A  $65^\circ$    B  $95^\circ$    C  $75^\circ$    D  $115^\circ$

7E