

1 ¿Cuál muestra 50,470 escrito en forma desarrollada?

- A** $(5 \times 10,000) + (4 \times 100) + (7 \times 1)$
- B** $(5 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (7 \times 10)$
- C** $(5 \times 10,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10)$
- D** $(5 \times 1,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10)$

2A

2 ¿Qué expresión tiene el mismo valor que el número 16,510?

- F** $10,000 + 6,000 + 500 + 1$
- G** $10,000 + 6,000 + 500 + 10$
- H** $1,000 + 6,000 + 500 + 10$
- J** $10,000 + 6,000 + 50 + 10$

2A

4 Chelsea escribió un número en forma desarrollada como mostrado abajo.
 $(8 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (7 \times 100) + (2 \times 1)$

¿Cuál es la forma estándar del número?

- F** 84,720 **G** 84,072 **H** 84,702 **J** 8,472

2A

5 ¿Qué opción de respuesta NO describe el número 3,250?

- A** La suma de tres millares, dos centenas y cinco decenas
- B** La suma de tres millares, dos centenas y cincuenta unidades
- C** La suma de tres millares y veinticinco decenas
- D** La suma de tres millares, dos centenas y cincuenta decenas

6 Se muestra una expresión.

$$5 + 800 + 60$$

¿Qué número es equivalente a la expresión mostrada?

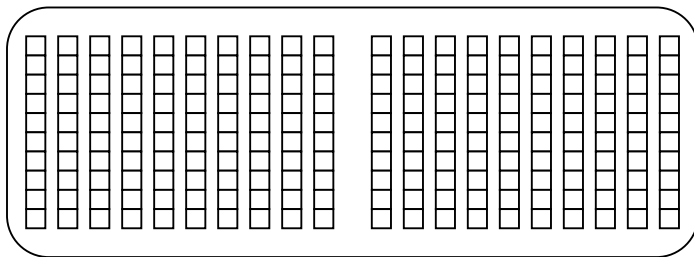
Anota tu respuesta en el espacio provisto.

2B

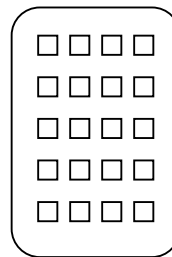
2A

3 Tres estudiantes crearon modelos para representar números.

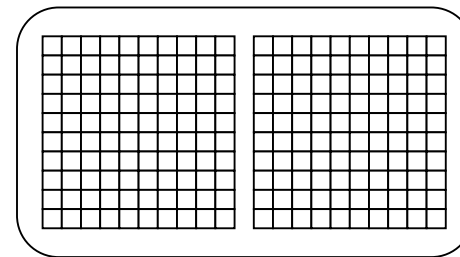
Modelo de Eduardo



Modelo de Darika



Modelo de Robert

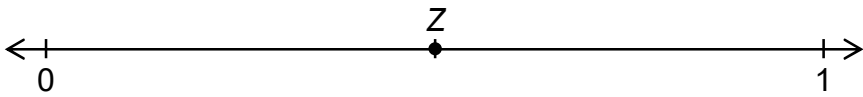


¿Qué modelos representan el mismo número?

- A** El modelo de Robert y el modelo de Eduardo, porque 2 centenas equivalen a 20 decenas.
- B** El modelo de Darika y el modelo de Robert, porque 20 unidades equivalen a 2 centenas.
- C** El modelo de Darika y el modelo de Eduardo, porque 20 unidades equivalen a 20 decenas.
- D** Ninguno de los modelos representa el mismo número.

2B

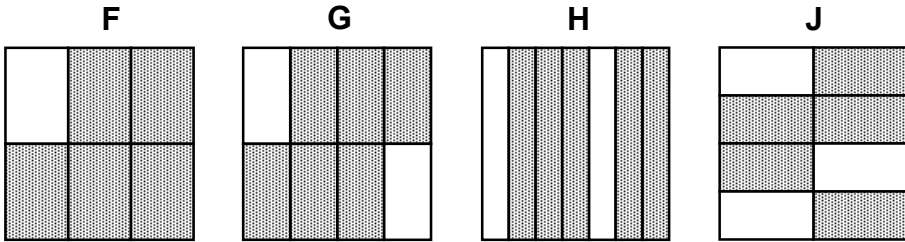
1 El punto Z representa ¿qué fracción?



- A $\frac{2}{1}$ B $\frac{1}{3}$ C $\frac{1}{2}$ D $\frac{1}{4}$

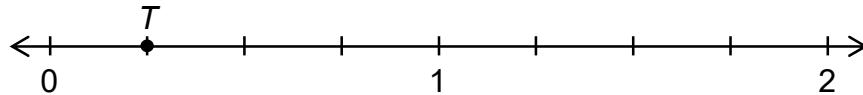
3B

2 ¿Qué figura está sombreada para representar $\frac{5}{8}$?



3A

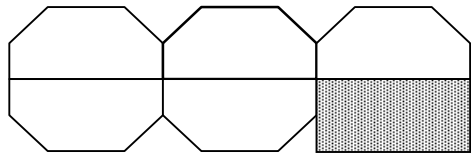
3 El punto T representa ¿qué fracción?



- A $1\frac{1}{3}$ B $\frac{1}{4}$ C $1\frac{1}{4}$ D $\frac{1}{3}$

3B

4 Una figura se divide en seis partes. Una parte está sombreada.

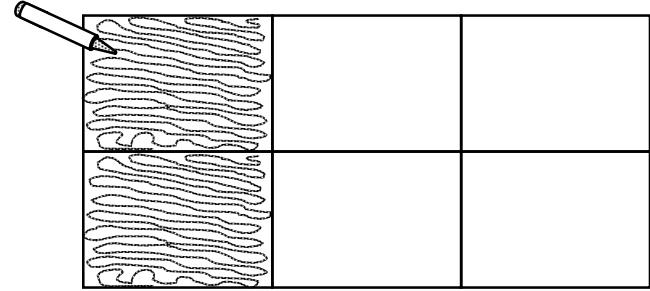


¿El modelo representa $\frac{1}{6}$?

- F No, porque las seis partes no tienen el mismo tamaño.
 G Sí, porque una de las seis partes está sombreada.
 H No, porque la parte sombreada es un cuadrado.
 J Sí, porque la parte sombreada es la parte más grande.

3C

5 Gemma está sombreado un modelo de fracción. Ella ya ha sombreado dos partes como se muestra.

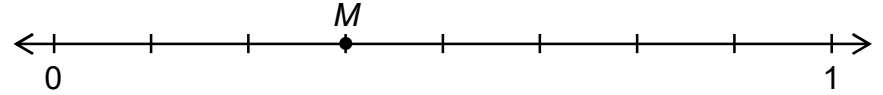


¿Cuántas partes más deberían sombrar Gemma para representar la fracción $\frac{4}{6}$?

- A 2 B 4 C 1 D 3

3A

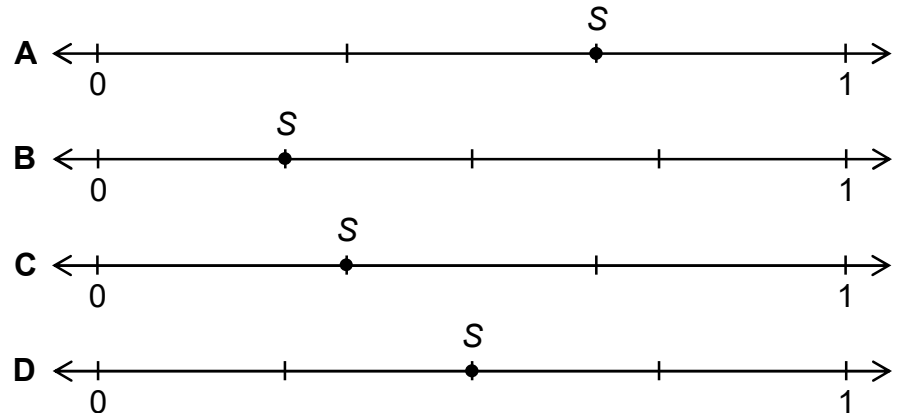
6 El punto M representa ¿qué fracción?



- F $\frac{3}{5}$ G $\frac{3}{8}$ H $\frac{3}{6}$ J $\frac{3}{4}$

3B

7 ¿Qué muestra el punto S en un tercio?



3B

1 La tabla muestra el tipo y el número de cápsulas de vitaminas que Bianca tiene en un contenedor. ¿Cuántas cápsulas de vitaminas tiene Bianca en el contenedor?

Tipo	Número
Vitamina C	78
Vitamina B	112
Vitamina D	92

- A** 252 **B** 282 **C** 302 **D** 272

4A

5 La tabla muestra los pesos de los libros que llevan tres alumnos. ¿Cuál es la diferencia entre el peso de los libros de Liam y el peso combinado de los libros de Dale y John?

Alumno	Peso (oz)
Dale	48
Liam	19
John	32

- F** 79 **G** 35 **H** 61 **J** 3

4A

2 Treveon tiene 331 tarjetas de béisbol en su colección. Esto es 64 más que el número de tarjetas en la colección de Graham. ¿Cuántas tarjetas de béisbol hay en la colección de Graham?

- F** 267 **G** 395 **H** 277 **J** 333

4A

6 Un entrenador enumeró el número de cada tipo de pelota que mantuvo en un armario de almacenamiento.

- ♦ 29 basquetbol
- ♦ 125 tenis
- ♦ 17 fútbol

¿Cuál es el número total de pelotas en el armario de almacenamiento?

- A** 173 **B** 161 **C** 181 **D** Ninguno de estos

4A

3 Un pediatra examinó a 287 pacientes en el mes de junio. Examinó a 268 pacientes en el mes de julio. ¿Cuál fue el número total de pacientes que examinó?

- A** 535 **B** 456 **C** 555 **D** 545

4A

7 La Srta. Cooper tiene \$362 en su cuenta de ahorros. Ella depositará \$225 en la cuenta mañana. Retirá \$395 de la cuenta el próximo martes. ¿Cuánto dinero tendrá la Sra. Cooper en su cuenta?

- F** \$532 **G** \$212 **H** \$982 **J** \$192

4A

4 Fran's Bakery vendió 57 pasteles pequeños, 116 pasteles medianos y 204 pasteles grandes. ¿Cuántos pasteles más grandes que pequeños vendió la panadería?

Anota tu respuesta en el espacio provisto.

4A

8 Demari vertió 165 mL de agua en una taza. Después de beber un poco de agua, había 70 mL de agua en la taza. ¿Cuántos mililitros de agua bebió Demari?

Anota tu respuesta en el espacio provisto.

4A

1 Peter estudió matemáticas, historia y ciencias durante un total de 279 minutos la semana pasada. La tabla muestra el número de minutos que estudió cada materia. Falta la cantidad de minutos que estudió historia en la tabla.

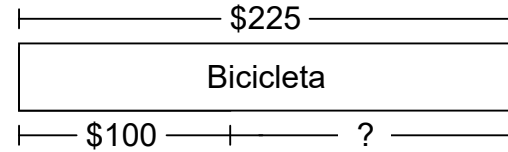
Matemáticas	128 minutos
Historia	?
Ciencias	89 minutos

¿Qué conjunto de ecuaciones se pueden usar para encontrar el número de minutos que Peter estudió la historia?

- A** $128 + 89 = 217$ **C** $279 - 128 = 151$
 $279 + 217 = \square$ $279 - 151 = \square$
B $128 - 89 = 39$ **D** $128 + 89 = 217$
 $279 - 39 = \square$ $279 - 217 = \square$

5A

3 Santiago está ahorrando dinero para comprar una bicicleta que cuesta \$225. Ha ahorrado \$100 hasta ahora.



¿Qué ecuación puede usar Santiago para encontrar cuánto más dinero necesita para comprar la bicicleta?

- A** $225 + 100 = \square$ **C** $225 - 100 = \square$
B $125 - 100 = \square$ **D** $225 + 125 = \square$

5A

2 Hay un total de 90 estudiantes que juegan en un pavimento.

- ♦ De estos estudiantes, 24 están en quinto grado y 22 están en cuarto grado.
- ♦ El resto está en tercer grado.

¿Qué modelo se puede usar para encontrar el número de estudiantes en tercer grado?

F

?		
90	24	22

G

90		
24	22	?

H

24		
90	22	?

J

22		
90	24	?

5A

4 Cosette tenía un frasco que contenía 315 pennies.

- ♦ Agregó 75 pennies más al frasco esta mañana.
- ♦ Sacará 150 pennies esta noche.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el número de pennies que estarán en el frasco después de esta noche?

- F** $315 + 75 + 150 = \square$ **H** $315 - 75 + 150 = \square$
G $315 + 75 - 150 = \square$ **J** $315 - 75 - 150 = \square$

5A

5 Keshon compró un libro de 145 páginas el sábado.

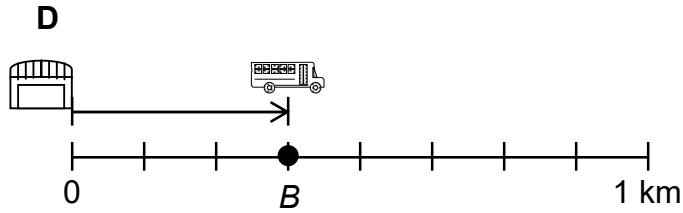
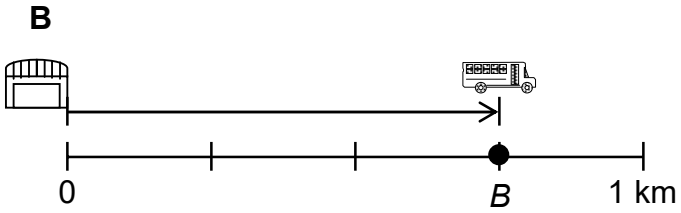
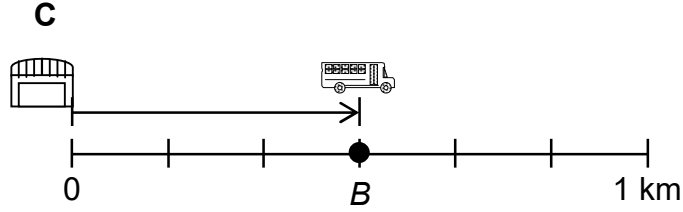
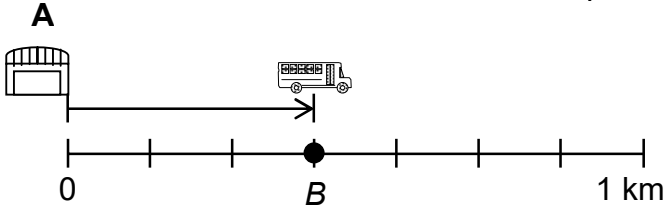
- ♦ Leyó 43 páginas del libro el sábado por la noche y 67 páginas el domingo.
- ♦ Leyó el resto de las páginas el lunes.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el número de páginas que Keshon leyó el lunes?

- A** $145 - 43 - 67 = \square$ **C** $145 + 43 + 67 = \square$
B $145 + 43 - 67 = \square$ **D** $67 - 43 = \square$

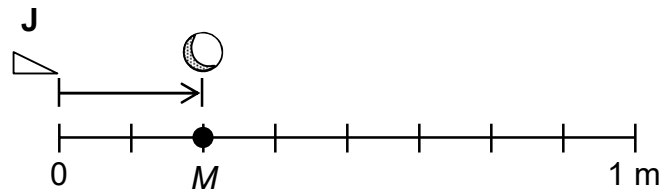
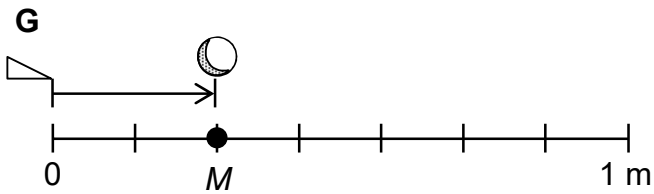
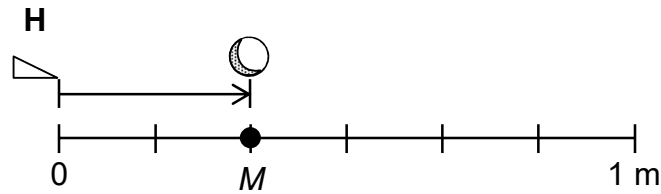
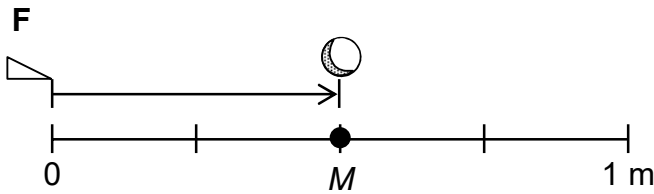
5A

1 Un autobús viaja $\frac{3}{4}$ km de un depósito. ¿En qué recta numérica el punto *B* representa la posición del autobús después de viajar $\frac{3}{4}$ km?



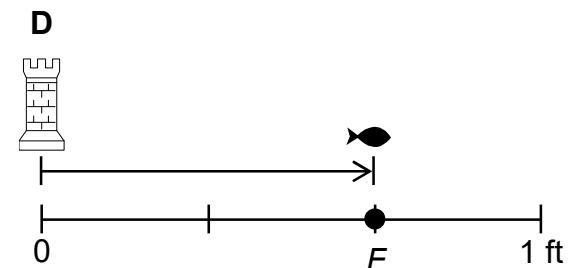
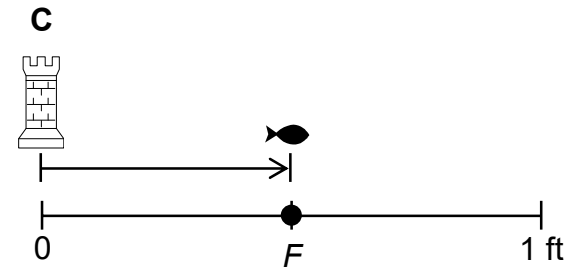
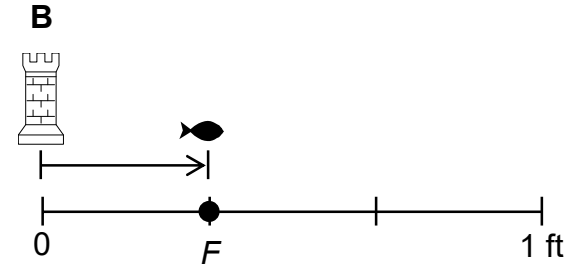
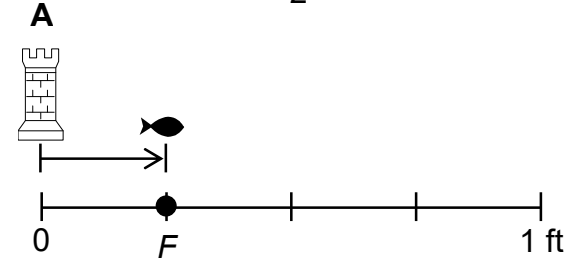
7A

2 Una canica rodó $\frac{2}{8}$ metro después de ser lanzado en la parte superior de una rampa. ¿En qué recta numérica el punto *M* representa la posición de la canica después de rodar $\frac{2}{8}$ metro?



7A

3 Un pez nadó $\frac{1}{2}$ pie de un adorno de acuario. ¿En qué recta numérica el punto *F* representa la posición del pez después de nadar $\frac{1}{2}$ pie?



7A

1 La Sra. Nichols trabaja como maestra de escuela primaria. ¿Qué factor probablemente afecta la cantidad de dinero que le paga la escuela?

- A** El número de amigos maestros que tiene en la escuela
- B** El número de años de experiencia enseñando que tiene
- C** La distancia de su salón de clases de la oficina principal
- D** El número de reuniones de personal a las que debe asistir después de la escuela

9A

3 El propietario de una empresa tomó prestado \$9,000 de un banco. ¿Qué afirmación es verdadera?

- A** Se espera que pague más de \$9,000 porque los bancos cobran intereses sobre los préstamos.
- B** Se espera que pague exactamente \$9,000 porque esa es la cantidad que tomó prestada.
- C** Se espera que pague menos de \$9,000 porque la mayoría de los prestatarios no pueden pagar sus préstamos.
- D** Ninguno de estas opciones

9D

5 Después de que Keshawn completa la escuela secundaria, puede optar por asistir a una universidad o escuela técnica. Si asiste a una escuela universitaria o técnica, Keshawn aumentará sus conocimientos y habilidades. Con más conocimiento y habilidades, puede tener una mejor oportunidad de conseguir un trabajo que –

- A** es aburrido y paga mal
- B** requiere poca habilidad pero paga bien
- C** es desafiante y paga bien
- D** requiere una grande habilidad pero paga mal

9A

2 Durante años de buena lluvia, los agricultores de soya cultivan mucho más soya que en años de poca lluvia. Durante un año de buena lluvia, la gente debe esperar pagar –

- F** un precio más alto por la soya, porque hay más en venta
- G** un precio más bajo para la soya, porque hay menos en venta
- H** un precio más alto para la soya, porque hay menos en venta
- J** un precio más bajo para la soya, porque hay más en venta

9B

4 Mónica gana \$12 cada vez que hace y vende una pulseras. Cada vez que se le paga a Monica, ahorra la mitad del dinero en una cuenta de ahorro en un banco local. Ella gasta la otra mitad del dinero en suministros de joyas y entretenimiento. Monica podría usar mejor el dinero que ahorra en el banco para –

- F** pagar por más entretenimiento
- G** pagar por unas vacaciones costosas
- H** pagar la universidad o el aprendizaje superior después de completar la escuela secundaria
- J** pagar las pulseras que ya se han hecho

9E

6 Durante los meses de invierno, Mary paga \$9 por una sandía. Durante los meses de verano, paga \$5 por una sandía. ¿Qué explica mejor por qué la gente paga menos por las sandías en verano que en invierno?

- F** Las sandías son más abundantes durante los meses de verano
- G** Las sandías son escasas durante los meses de verano
- H** La gente tiene más dinero durante el invierno que el verano
- J** La gente le gusta comer sandía durante los meses de verano

9B