

1 ¿Cómo se escribe 32,870,412 con palabras?

A Treinta y dos mil ochocientos setenta mil cuatrocientos doce

B Treinta y dos mil millones ochocientos setenta millones cuatrocientos doce

C Treinta y dos millones ochocientos setenta mil cuatrocientos doce

D Treinta y dos mil millones ochocientos setenta mil cuatrocientos doce

2 Un científico midió la masa de 3 ranas.

Rana	Masa (kg)
A	0.3
B	0.275
C	0.29

¿Cuál pone las ranas en una lista de la masa menor a la masa mayor?

A B, C, A B A, B, C

C C, A, B D C, B, A

3 Los Estados Unidos produjo entre 8,500,000,000 y 9,000,000,000 bultos de maíz el año pasado. ¿Cuál podría ser el número de bultos de maíz que los Estados Unidos produjo el año pasado?

A 8,567,000 bultos B 8,795,000,000 bultos

C 9,237,000 bultos D 9,874,360,000 bultos

4 Gustavo midió la longitud de su serpiente favorita y lo encontró siendo 1.02 metros de largo. ¿Cuál muestra otra manera de representar la longitud en metros de la serpiente?

A Uno y dos décimos

B Ciento dos

C Uno y dos centésimos

D Diez y dos centésimos

5 El experimento de ciencias de Audrey requiere quince milésimos de un litro de la solución salina. ¿Cómo se escribe quince milésimos en número?

A 0.15

B 1.005

C 1.500

D 0.015

1 Makayla escribió un número de 12 dígitos que tenía un 6 en el lugar de las unidades de millón. ¿Cuál podría ser el número que Makayla escribió?

A 136,450,320,780

B 139,456,320,780

C 139,450,326,780

D 139,465,320,780

2 Christopher es más de 1.5 metros de alto. ¿Cuál podría ser la altura de Christopher en metros?

A 1.05 metros

B 1.495 metros

C 1.005 metros

D 1.505 metros

3 La tabla muestra la cantidad en gramos de 4 especias en una sopa.

Sal	Ají de cayena	Pimentón	Comino
6.4	6.499	6.5	6.415

¿Cuál muestra otra manera de representar la cantidad de ají de Cayena en la sopa?

A Seiscientos cuarenta y nueve y nueve milésimos de gramos

B Sesenta y cuatro y noventa y nueve centésimos de gramos

C Seis y cuatrocientos noventa y nueve milésimos de gramos

D Seis mil cuatrocientos noventa y nueve gramos

4 Le tomó a Shania 4.705 minutos para correr un kilómetro. ¿Qué dígito en el número está en el lugar de los décimos?

A 7 B 5 C 4 D 0

5 ¿Cuál muestra otra manera de representar 3,062,005,071?

A 3,000,000 + 600,000 + 20,000 + 5,000 + 70 + 1

B 3,000,000,000 + 60,000,000 + 2,000,000 + 5,000 + 70 + 1

C 30,000,000 + 6,000,000 + 20,000 + 5,000 + 70 + 1

D 3,000,000,000 + 6,000,000 + 200,000 + 5,000 + 70 + 1

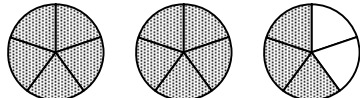
1 Joshua escribirá un número en el cuadrado para hacer la ecuación verdadera.

$$\frac{8}{9} = \frac{\square}{36}$$

¿Cuál número hace la ecuación verdadera?

(A) 4 (B) 16
(C) 24 (D) 32

2 Megan dibujó un modelo de un número mixto.



¿Qué fracción impropia describe el modelo?

(A) $\frac{5}{3}$ (B) $\frac{13}{5}$
(C) $\frac{12}{5}$ (D) $\frac{10}{2}$

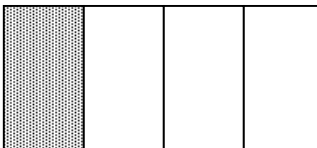
3 La tabla muestra que fracción de un pie que crecieron 4 estudiantes el año pasado.

Amanda	$\frac{1}{4}$
Diego	$\frac{3}{6}$
Quanda	$\frac{6}{12}$
Elijah	$\frac{2}{3}$

¿Cuál estudiante creció más el año pasado?

(A) Amanda (B) Diego
(C) Quanda (D) Elijah

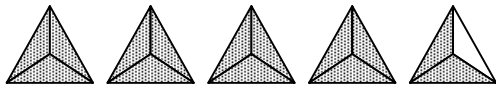
4 Observa el modelo de fracción.



¿Qué fracción es equivalente a la parte sombreada del modelo?

(A) $\frac{5}{30}$ (B) $\frac{1}{8}$
(C) $\frac{25}{100}$ (D) $\frac{20}{60}$

5 Shu-Fang dibujó un modelo para representar la fracción $\frac{14}{3}$.



¿Cómo se escribe $\frac{14}{3}$ en número mixto?

(A) $4 \frac{2}{3}$ (B) $5 \frac{1}{3}$ (C) $4 \frac{3}{3}$ (D) $4 \frac{2}{5}$

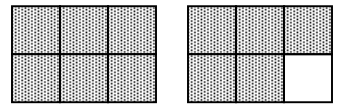
1 Steven tomó menos que $\frac{1}{2}$ pinta de jugo esta mañana con su desayuno. ¿Qué fracción podría ser la cantidad de jugo que Steven tomó esta mañana?

(A) $\frac{4}{8}$ pinta (B) $\frac{6}{10}$ pinta (C) $\frac{3}{8}$ pinta (D) $\frac{5}{10}$ pinta

2 Dos jarras del mismo tamaño y forma contienen botones. Una jarra está $\frac{3}{4}$ llena y la otra está $\frac{2}{3}$ llena. ¿Cuál muestra una manera de comparar correctamente las dos fracciones?

(A) $\frac{3}{4} < \frac{2}{3}$ (B) $\frac{6}{8} = \frac{4}{6}$ (C) $\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$ (D) $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$

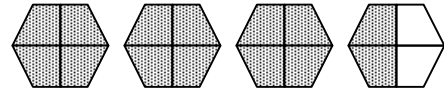
3 Observa el modelo.



¿Qué fracción impropia describe la parte sombreada del modelo?

(A) $\frac{11}{6}$ (B) $\frac{6}{5}$
(C) $\frac{10}{6}$ (D) $\frac{12}{5}$

4 Observa el modelo.



¿Qué número mixto describe la parte sombreada del modelo?

(A) $4 \frac{2}{4}$ (B) $3 \frac{2}{4}$
(C) $3 \frac{2}{16}$ (D) $4 \frac{2}{8}$

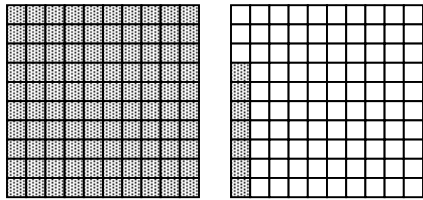
5 Olivia colocó una palomita arriba de los problemas de multiplicación que ella resolvió correctamente.

✓ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 82 \end{array}$	✓ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$	✓ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 76 \end{array}$	✓ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 96 \end{array}$	✓ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline 12 \end{array}$	✓ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$
---	--	---	---	--	---	--	---	---

¿Qué fracción de los problemas resolvió Olivia correctamente?

(A) $\frac{6}{12}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{3}{6}$ (D) $\frac{3}{4}$

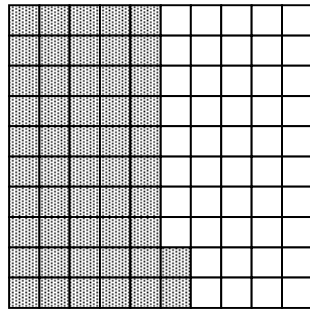
1 El modelo esta sombreado para representar $1\frac{7}{100}$.



¿Qué número representa el modelo?

- (A) 1.7 (B) 1.07
(C) 1.007 (D) 17.0

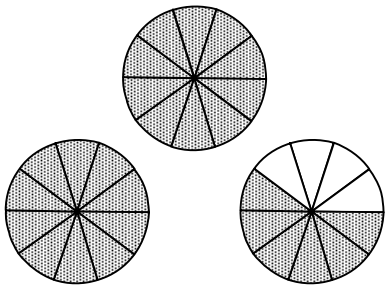
2 Richard sombreadó 0.52 del modelo abajo.



¿Cuál fracción representa la parte sombreada del modelo?

- (A) $\frac{52}{1,000}$ (B) $\frac{52}{10}$
(C) $\frac{52}{100}$ (D) $\frac{25}{100}$

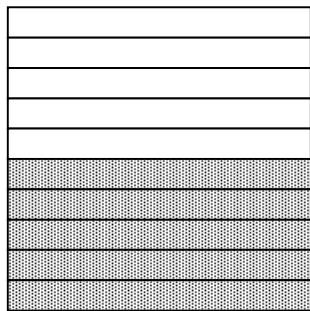
3 Kimberly sombreadó el modelo abajo para mostrar $2\frac{6}{10}$.



¿Cuál número representa el modelo?

- (A) 2.6 (B) 2.06
(C) 26.0 (D) 20.6

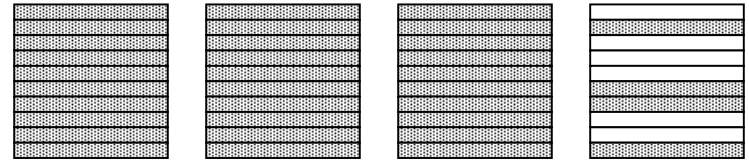
4 Nakeisha sombreadó el modelo abajo.



¿Cuál número representa la parte sombreada del modelo?

- (A) 0.005 (B) 5.5
(C) 0.05 (D) 0.5

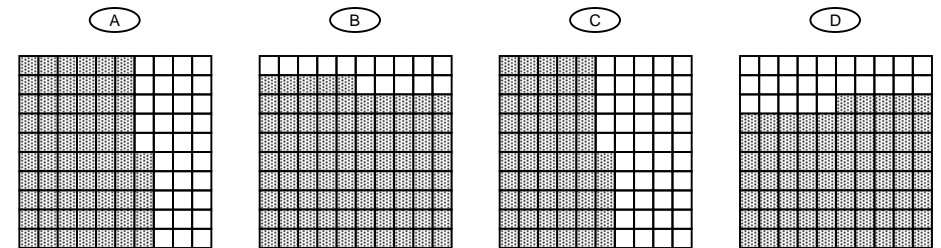
1 Un maestro sombreadó 3.4 del modelo mostrado abajo.



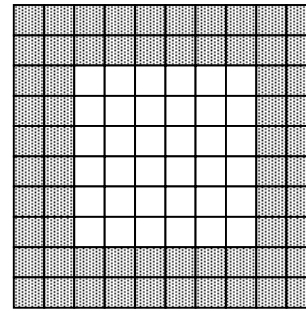
¿Cuál número mixto muestra el modelo?

- (A) $3\frac{4}{100}$ (B) $3\frac{6}{10}$ (C) $3\frac{4}{10}$ (D) $4\frac{4}{10}$

2 ¿Cuál modelo está sombreado para representar 0.75?



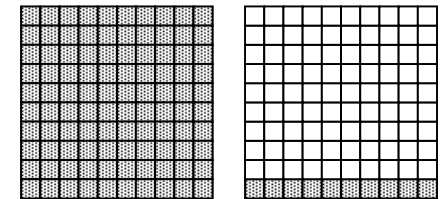
3 Alejandro sombreadó el modelo abajo.



¿Cuál número representa la parte sombreada del modelo?

- (A) 0.064 (B) 0.64
(C) 6.4 (D) 0.36

4 Maksim sombreadó el modelo abajo para mostrar $1\frac{10}{100}$.



¿Cuál número representa el modelo?

- (A) 1.01 (B) 0.11
(C) 11.0 (D) 1.10

1 La Sra. King juntó 600 bayas en el campo al lado de su casa. Ella colocará todas las bayas en 15 recipientes y colocará el mismo número en cada recipiente. ¿Cuántas bayas colocará en cada recipiente?

(A) 35 (B) 40
(C) 45 (D) 50

2 El área de Hawai es 10,932 millas cuadradas y el área de Alaska es 656,425 millas cuadradas. ¿Cuántas veces mayor es el área de Alaska que el área de Hawai en millas cuadradas?

(A) 667,357 (B) 646,513
(C) 645,493 (D) 646,693

3 Los alumnos del 5º grado en la escuela de Quinton van a un viaje de estudio al zoológico. Cada alumno pagará \$9 para entrar en el zoológico y \$5 para pagar por su almuerzo. Si 124 alumnos van al zoológico, ¿cuánto pagarán ellos para entrar al zoológico en total?

(A) \$1,736 (B) \$1,086
(C) \$916 (D) \$1,116

4 Cuarenta y cinco maestros van a juntarse después de la escuela en la biblioteca. Si cada mesa en la biblioteca puede sentar a 6 maestros, ¿cuál es el número mínimo de mesas que se necesita para sentar a todos los maestros?

(A) 4 (B) 8
(C) 7 (D) 12

5 Ronald anotó cuántos kilómetros que él anduvo en su bicicleta durante tres días la semana pasada. Él anduvo 46.8 kilómetros el lunes, 52.3 kilómetros el martes y 60 kilómetros el miércoles. ¿Cuántos kilómetros anduvo Ronald en su bicicleta?

(A) 159.1 km (B) 99.1 km
(C) 99.7 km (D) 105.1 km

6 Dieciocho camionetas serán usadas para llevar a los miembros de una banda de la escuela secundaria a un concierto el 16 de abril. Cada camioneta llevará a 12 miembros de la banda. ¿Cuántos miembros de la banda viajarán al concierto en las camionetas?

(A) 54 (B) 192
(C) 216 (D) 288

1 El Sr. Jiāng subirá a la cumbre de una montaña durante un período de 2 días. Durante el primer día él subirá 9,408 pies y durante el segundo día él subirá 11,950 pies. ¿Cuántos pies habrá subido en total al final del segundo día?

(A) 2,542 pies (B) 20,358 pies
(C) 21,258 pies (D) 21,358 pies

2 Hay 28 estudiantes en la clase del quinto grado de Kamau. Si cada estudiante lee 14 libros este año, ¿cuál será el número total de libros que leerán?

(A) 392 libros
(B) 384 libros
(C) 362 libros
(D) 140 libros

3 El equipo de básquetbol de Shaquana ganó 156 partidos durante la última temporada. La temporada duro 4 meses y el equipo ganó el mismo número de partidos cada mes. ¿Cuántos partidos ganó el equipo de Shaquana cada mes durante la última temporada?

(A) 36 (B) 39
(C) 41 (D) 42

4 Janette sirvió 3,405.5 mililitros de agua en una jarra. Después de un mes un poco de agua se evaporó. Si 2,212.3 mililitros de agua permanecieran en la jarra, ¿cuántos mililitros de agua deben haberse evaporado después de un mes?

(A) 5,617.8 (B) 1,213.2
(C) 1,293.1 (D) 1,193.2

5 Un ranchero compró 325 vacas. Él tiene que separar a las vacas en corrales. Si cada corral puede sostener no más que 75 vacas, ¿cuántos corrales necesitara el ranchero para sostener a todas las vacas?

(A) 4 corrales
(B) 3 corrales
(C) 5 corrales
(D) 2 corrales

6 Una quincena es un período de tiempo que es equivalente hasta 14 días. ¿Cuántos días son equivalente a 120 quincenas?

(A) 168 días
(B) 1,680 días
(C) 492 días
(D) 1,280 días

1 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 15 y 75?

- (A) 1, 3, 5
- (B) 1, 3, 5, 15
- (C) 1, 3, 5, 15, 25, 75
- (D) 1, 3, 5, 7, 15

2 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 12, 24 y 60?

- (A) 1, 2, 3, 4, 6, 12
- (B) 1, 2, 3, 12, 24, 60
- (C) 1, 2, 3, 4, 8, 12
- (D) 1, 2, 3, 4, 5, 10, 20, 30

3 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 10, 15, 25 y 100?

- (A) 1, 2, 5, 10, 15, 25, 50, 100
- (B) 1, 2, 5, 10
- (C) 1, 2, 5, 10, 25
- (D) 1, 5

4 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 17 y 51?

- (A) 1, 3, 7, 17
- (B) 1, 17
- (C) 1, 3, 17, 51
- (D) 1, 2, 3, 7

5 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 16, 24 y 48?

- (A) 1, 3, 4, 8, 16
- (B) 1, 2, 4, 12, 16
- (C) 1, 2, 4, 8
- (D) 1, 2, 3, 6

6 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 9 y 90?

- (A) 1, 3, 9
- (B) 1, 3, 9, 10
- (C) 1, 3, 9, 10, 30
- (D) 1, 9, 90

1 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 6, 18 y 30?

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 2, 3, 9
- (C) 1, 2, 3, 12
- (D) 1, 2, 3, 6

2 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 12, 24, 40 y 60?

- (A) 1, 2, 3, 4, 6, 12
- (B) 1, 3, 8, 12
- (C) 1, 2, 4
- (D) 1, 2, 4, 6

3 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 20 y 50?

- (A) 1, 2, 4, 5
- (B) 1, 2, 5, 10
- (C) 1, 2, 5, 10, 20
- (D) 1, 2, 5, 10, 50

4 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 21 y 28?

- (A) 1, 3, 7
- (B) 1, 7
- (C) 1, 3, 4, 7
- (D) 1, 3, 7, 21

5 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 8, 32 y 40?

- (A) 1, 2, 4, 8, 16, 32, 40
- (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 1, 2, 4, 8, 16
- (D) 1, 2, 4, 8

6 ¿Cuál muestra todos los factores comunes de 25, 50 y 100?

- (A) 1, 5, 25
- (B) 1, 5, 25, 50
- (C) 1, 2, 5, 25
- (D) 1, 5, 10, 25