

1 Un profesor escribió el número abajo.

25,713

¿Qué representa el dígito 5 en el número?

A 5 unidades

B 5 decenas de millar

C 5 unidades de millar

D 5 centenas

2 El Sr. Guzmán está pensando en un número. El número tiene un 5 en los millones y un 5 en las centenas. ¿Cuál podría ser el número?

A 5,126,549

B 57,234,561

C 52,583

D 1,537,548

3 Cuatro estudiantes escribieron un número.

Dale **72,487** Joel **72,478**

Rafe **72,874** Asim **72,847**

¿Cuál estudiante escribió el número menor?

A Dale B Joel

C Rafe D Asim

4 ¿Cómo está escrito el número 80,052 con palabras?

A Ochocientos mil cincuenta y dos

B Ochenta mil quinientos dos

C Ochenta y cinco mil dos

D Ochenta mil cincuenta y dos

5 La tabla muestra las longitudes de 4 ríos en kilómetros.

Río P	2,480
Río Q	2,500
Río R	1,810
Río S	2,550

¿Cuál pone los ríos en orden del más largo al más corto?

A R, Q, S, P B S, P, Q, R

C S, R, Q, P D S, Q, P, R

1 ¿Cuál número significa lo mismo que 4 decenas de millar + 5 unidades de millar + 3 centenas + 8 unidades?

A 4,538

B 45,308

C 405,308

D 410,538

2 ¿Qué número **NO** está entre 64,125 y 67,290?

64,125		67,290
--------	--	--------

A 65,132

B 67,154

C 66,735

D 67,345

3 ¿Cuál lista de números está en orden de mayor a menor?

A Mayor 92,457 92,399 91,875 Menor 90,999

B Mayor 75,638 76,874 77,132 Menor 78,457

C Mayor 77,596 76,487 77,321 Menor 76,453

D Mayor 92,147 93,687 91,453 Menor 95,484

4 ¿Cómo se escribe el número abajo con palabras?

6,037,015

A Sesenta y tres millones siete mil quince

B Seiscientos treinta y siete mil quince

C Seis millones treinta y siete mil quince

D Sesenta millones treinta y siete mil quince

5 ¿Cuál es el valor del 8 en el número 87,120,356?

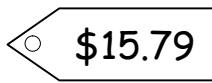
A Millones

B Decenas de millón

C Centenas de millar

D Decenas de millar

6 ¿Qué representa el 9 en el precio?

 **\$15.79**

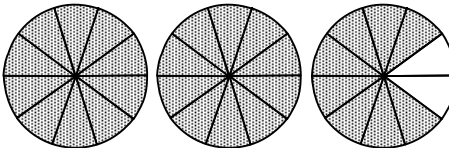
A \$9.00

B \$0.90

C \$0.09

D \$90.00

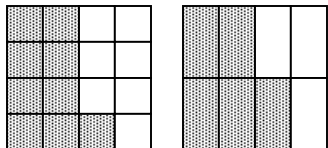
1 El modelo representa 2.8.



¿Qué fracción representa el número decimal?

(A) $2 \frac{2}{8}$ (B) $2 \frac{2}{10}$
 (C) $2 \frac{8}{10}$ (D) $3 \frac{2}{10}$

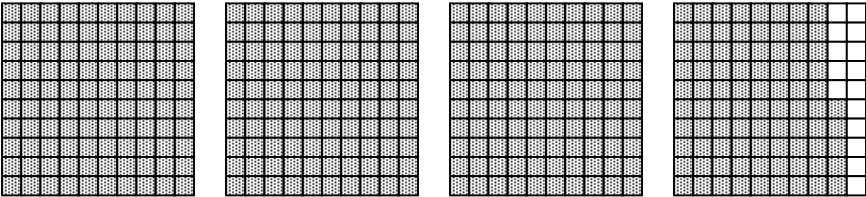
2 Observa los modelos.



¿Cuál compara las partes sombreadas de los modelos?

(A) $\frac{9}{16} = \frac{5}{8}$ (B) $\frac{9}{16} > \frac{5}{8}$
 (C) $\frac{9}{16} < \frac{5}{8}$ (D) $\frac{7}{16} = \frac{3}{8}$

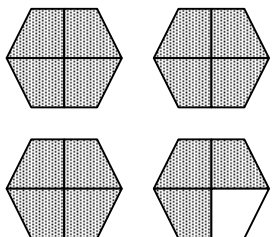
3 El modelo está sombreado para representar $3 \frac{85}{100}$.



¿Qué decimal representa el modelo?

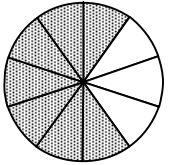
(A) 38.5 (B) 3.85 (C) 0.385 (D) 4.85

4 ¿Qué fracción representa el modelo?



(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{12}{3}$
 (C) $\frac{11}{4}$ (D) $\frac{15}{4}$

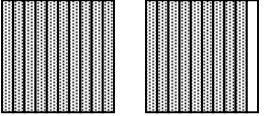
5 El modelo representa 0.7.



¿Qué fracción representa el número decimal?

(A) $\frac{77}{100}$ (B) $\frac{7}{10}$
 (C) $\frac{7}{100}$ (D) $\frac{10}{7}$

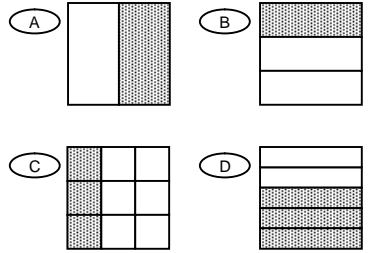
1 El modelo representa 1.9.



¿Qué fracción representa el decimal?

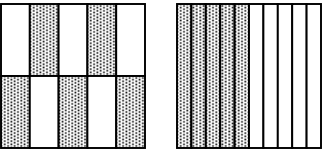
(A) $9 \frac{1}{10}$ (B) $19 \frac{1}{10}$
 (C) $1 \frac{9}{100}$ (D) $1 \frac{9}{10}$

2 ¿Qué modelo está sombreado para mostrar una fracción equivalente a $\frac{3}{6}$?



(A) (B)
 (C) (D)

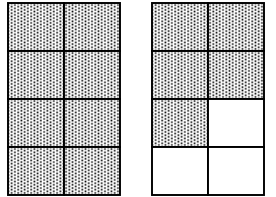
3 Observa los modelos de fracción.



¿Cuál compara las partes sombreadas de los modelos?

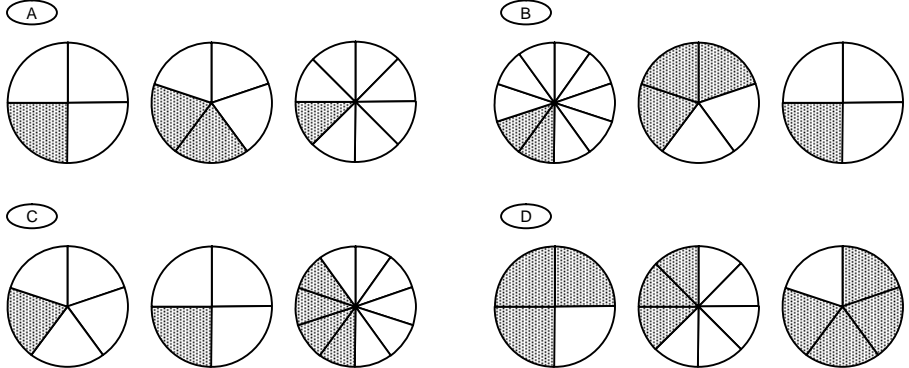
(A) $\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$ (B) $\frac{4}{10} < \frac{5}{10}$
 (C) $\frac{5}{10} = \frac{5}{10}$ (D) $\frac{5}{10} > \frac{6}{10}$

4 ¿El modelo abajo está sombreado para mostrar cuál fracción?



(A) $\frac{8}{13}$ (B) $\frac{13}{8}$
 (C) $\frac{3}{13}$ (D) $\frac{5}{13}$

5 ¿Cuál grupo de modelos de fracción está en orden de menor a mayor?



(A) (B)
 (C) (D)

1 ¿El número 6 hará cuál oración numérica verdadera?

(A) $48 \div \square = 8$
 (B) $\square \times 48 = 8$
 (C) $8 \times 48 = \square$
 (D) $\square \div 8 = 48$

2 El Sr. Moore comprará 14 balas de heno para alimentar a sus vacas. Si cada bala pesa 100 libras, ¿cuánto pesarán las 14 balas en total?

(A) 140 libras
 (B) 1,400 libras
 (C) 104 libras
 (D) 1,014 libras

3 Una entrenadora de porristas tiene que formar grupos de 7 porristas. Hay 56 porristas en total. ¿Cuál oración numérica está en la misma familia de operaciones que $56 \div 7 = \square$?

(A) $7 \times 56 = \square$
 (B) $\square \times 56 = 8$
 (C) $56 \times 8 = \square$
 (D) $\square \times 7 = 56$

5 Observa la tabla.

Número	Número \times 100
68	6,800
142	14,200
330	33,000
?	?

¿Cuál grupo de números completarán la tabla?

(A)

4 Rashida escribió la ecuación abajo.

$\square \times 10 = 70,420$

¿Qué número completa la ecuación?

(A) 742
 (B) 7,420
 (C) 7,042
 (D) 70,420

(B)

245	24,500
-----	--------

(C)

410	4,100
-----	-------

(D)

184	10,084
-----	--------

1 Gavin tiene 80 pennies y 4 bolsillos. Él quiere colocar el mismo número de pennies en cada bolsillo. ¿Cuál oración numérica está en la misma familia de operaciones que $80 \div 4 = \square$?

(A) $\square + 4 = 80$
 (B) $80 - 4 = \square$
 (C) $\square \times 4 = 80$
 (D) $80 \times 4 = \square$

2 Observa la ecuación abajo.

$100 \times \square = 10,100$

¿Qué número completará la ecuación?

(A) 101
 (B) 11
 (C) 1,001
 (D) 10

3 La meta de Destiny fue leer 10 libros cada mes durante el próximo año. Si ella cumple con su meta, ¿cuántos libros leerá ella durante el próximo año?

(A) 22 libros
 (B) 102 libros
 (C) 120 libros
 (D) 1,200 libros

4 ¿El número 12 hará cuál oración numérica verdadera?

(A) $48 \div \square = 8$
 (B) $\square \times 4 = 48$
 (C) $4 \times 48 = \square$
 (D) $\square \div 4 = 8$

5 Observa los pares de números en la tabla abajo.

Número	457	602	130
Número \times 10	4,570	6,020	1,300

¿Qué par de números también podría ser una parte de la tabla?

(A)

301
310

 (B)

301
30,100

 (C)

301
31

 (D)

301
3,010

1 Deon y Brandi juegan un juego. La tabla muestra los números que Deon dice y como Brandi responde.

Números de Deon	Respuestas de Brandi
8	2
24	6
56	14
84	?

Según el modelo en la tabla, ¿qué debería hacer Brandi para responder 84?

- A Multiplicar 84 por 2
- B Restar 28 de 84
- C Dividir 84 entre 4
- D Sumar 84 a 14

2 La tabla muestra que distancia Rachel puede andar en su bicicleta después de números de segundos diferentes.

Número de segundos	Número de yardas
3	36
4	48
6	72
7	84

¿Cuál muestra una manera de encontrar el número de yardas que ella viajará después de 10 segundos?

- A Sumar 10 a 84
- B Multiplicar 10 por 12
- C Restar 7 de 84
- D Dividir 84 entre 7

3 Janine hace anillos con esmeraldas. La tabla muestra el número de esmeraldas que ella sujeta a números diferentes de anillos.

Número de anillos	5	9	12	15	20
Número de esmeraldas	40	72	96	120	160

¿Cuál describe la relación en la tabla?

- A Número de anillos + 35 = número de esmeraldas
- B Número de anillos + 63 = número de esmeraldas
- C Número de anillos \times 6 = número de esmeraldas
- D Número de anillos \times 8 = número de esmeraldas

1 Mike vende teléfonos celulares. La tabla muestra los precios de algunos teléfonos celulares y los precios de los mismos teléfonos cuando están rebajados.

Precio regular	\$37	\$59	\$95	\$125	\$199
Precio rebajado	\$22	\$44	\$80	\$110	\$184

Según la información en la tabla, ¿cómo puede Mike describir los precios rebajados?

- A Sumar \$11 al precio regular
- B Restar \$15 del precio regular
- C Multiplicar el precio regular por 3
- D Dividir el precio regular entre 2

2 Los números en el Grupo X están relacionados en la misma manera a los números en el Grupo Y.

Grupo X	Grupo Y
14	42
8	24
21	63
53	159

Si un número en el Grupo X fuera 33, ¿cómo se podría encontrar su pareja en el Grupo Y?

- A Sumar 28 a él
- B Dividirlo entre 4
- C Multiplicarlo por 3
- D Restar 16 de él

3 Una maestra juega un juego con sus estudiantes. La tabla muestra los números que la maestra dice y como sus estudiantes contestan.

Números de la maestra	Respuestas de los estudiantes
102	112
94	104
299	309
990	1,000

¿Qué hacen los estudiantes con los números de la maestra?

- A Multiplicándolos por 10
- B Sumándolos 10
- C Restando 10 de ellos
- D Dividiéndolos entre 10

1 ¿Cuál letra tiene un eje de simetría?

(A) Q (B) Z

(C) P (D) A

2 ¿Cuál transformación está representada de la figura R a la figura S?

Figura R Figura S

(A) Traslación (B) Rotación
(C) Reflexión (D) No está aquí

3 ¿Cuál figura **NO** tiene un eje de simetría?

(A) (B)

(C) (D)

4 ¿Cuál transformación única de la taza está representada?

(A) Reflexión (B) Rotación
(C) Traslación (D) No está aquí

5 El Sr. Davis dibujó un par de figuras para representar una reflexión única. ¿Cuál muestra una reflexión única?

(A) (B)

(C) (D)

1 ¿Cuál transformación sola de la ave está representada?

(A) Traslación (B) Reflexión
(C) Rotación (D) No está aquí

2 ¿Cuál figura **NO** tiene un eje de simetría?

(A) (B)

(C) (D)

3 ¿Cuál figura tiene al menos un eje de simetría?

(A) (B)

(C) (D)

4 ¿Qué transformación está representada de la figura C a la figura D?

Figura C Figura D

(A) Traslación (B) Rotación
(C) Reflexión (D) No está aquí

5 Harold hizo algunos diseños con estrellas. ¿Cuál arreglo de estrellas **NO** tiene una línea de simetría?

(A) (B)

(C) (D)

1 ¿Qué número representa el punto M?

639 659 663 667 679

(A) 642 (B) 651 (C) 653 (D) 656

2 ¿Qué número representa el punto R?

10 10 ³/₄ 11 12 ¹/₄

(A) 11 ¹/₂ (B) 12 ³/₄ (C) 12 (D) 11 ¹/₄

3 ¿Qué punto representa 41.6 en la recta numérica?

41 42 42.2

(A) Punto A (B) Punto B (C) Punto C (D) Punto D

4 ¿Qué número representa el punto T?

0 1 2 3 4 5

(A) 3 ³/₄ (B) 2 ¹/₂ (C) 3 ¹/₂ (D) 2 ¹/₄

5 ¿Qué número representa el punto W?

7 7.3 8

(A) 7.5 (B) 7.6 (C) 7.7 (D) 8.3

1 ¿Qué número representa el punto F?

4.9 5 6

(A) 5.3 (B) 6.8 (C) 5.2 (D) 6.7

2 ¿Qué número representa el punto Y?

20 20 ³/₄ 21 21 ¹/₄

(A) 22 ¹/₂ (B) 22 ¹/₄ (C) 21 ¹/₂ (D) 21 ³/₄

3 ¿Qué punto representa 3.4 en la recta numérica?

2 3 4 4.2

(A) Punto J (B) Punto K (C) Punto L (D) Punto M

4 ¿Qué número representa el punto G?

5 6 7 9

(A) 8 ¹/₄ (B) 8 ¹/₂ (C) 8 ³/₄ (D) 9 ¹/₂

5 ¿Qué número representa el punto V?

420 480 580 600

(A) 540 (B) 660 (C) 440 (D) 560