

Imagine printing a complete TAKS test on just 3 pages! Countdown makes it possible!

★ Anatomy of a Fifth Grade Countdown! ★

Countdown to the Math TAKS™ closely matches a real TAKS test. Every teacher knows that a full-length test is the most authentic, informative way for students to practice for the TAKS!



Most of the released tests on the TEA website are now obsolete! Remain fully relevant with Countdown!

Hot Tip!

Check each page with the students, individually or as a class. Do this every time to insure that every student understands the concepts. It only takes a few minutes, but it is powerful!

TAKS Objective

Need additional practice on a particular objective? Check out *Fast Focus* and *Numeracy Power-Up!*

10 Complete Tests
Work 1 page a day as a math warm-up during the 10 weeks preceding the TAKS! Eliminate problem areas with *Fast Focus* and *Numeracy Power-Up!*

Hot Tip!

Incentivize! Give out a small sticker (or similar reward) to each student that misses zero, one, or two problems per page. It works wonders!

Condensed Graphics

Condensed graphics reduce the number of pages required to photocopy without sacrificing any information.

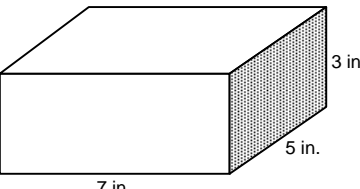
Test 5 Countdown to the Math TAKS™ Grade 5 **Page 3**

2 Which list below shows all of the common factors of 6, 12, and 18?

(A) 1 2 3 6
(B) 1 2 3 6
(C) 1 2 3 6 12
(D) 1 2 3 6 18

5.3D

3 Look at the model of a box.

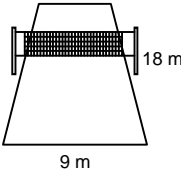


What is the volume of the box?

(A) 57 cubic inches (B) 71 cubic inches
(C) 84 cubic inches (D) 105 cubic inches

5.10C

4 A volleyball court is 9 meters wide and 18 meters long.

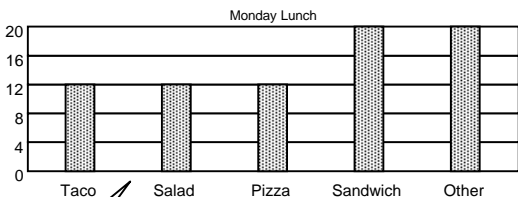


Record your answer and fill in the bubbles. Be sure to use correct place value.

Ⓐ	ⓐ	ⓞ	.
ⓑ	ⓑ	ⓑ	
ⓒ	ⓒ	ⓒ	
ⓓ	ⓓ	ⓓ	
ⓔ	ⓔ	ⓔ	
ⓕ	ⓕ	ⓕ	
ⓖ	ⓖ	ⓖ	
ⓗ	ⓗ	ⓗ	
ⓓ	ⓓ	ⓓ	
ⓙ	ⓙ	ⓙ	

5.10C

5 The graph shows what the fifth graders at Grant Elementary ate for lunch on Monday.



Which shows one way to find the total number of fifth graders that ate lunch?

(A) Add 12 and 20, and then multiply the sum by 5
(B) Subtract 12 from 20, and then multiply the difference by 5
(C) Multiply 12 by 3, multiply 20 by 2, and then add the products
(D) Divide 12 by 3, divide 20 by 2, and then add the quotients

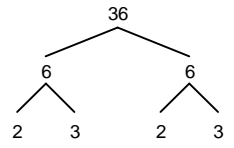
5.15B

6 Ms. Yuán arrived at the shopping mall at 2:30 P.M. She shopped for shoes for 45 minutes and then rested on a bench for 10 minutes. After resting she shopped for clothes for 1 hour 12 minutes. She took 20 minutes to eat a meal in the food court and then she left the mall. Which is the best estimate of the time she left the shopping mall?

(A) 4:00 P.M.
(B) 5:00 P.M.
(C) 6:30 P.M.
(D) 7:00 P.M.

5.14B

7 A factor tree for 36 is shown below.



Which statement about the factor tree is NOT true?

(A) 3 is the only prime factor of 36
(B) 36 is a composite number
(C) 2 and 3 are prime factors of 36
(D) 6 is a composite number

5.5B

★★★★★ © 2008 MathWarm-Ups.Com

Start preparing for the TAKS early next year with America Math Lone Star Edition! Lone Star is the most comprehensive TEKS-based math warm-up in Texas. If you like Countdown, you'll love America Math Lone Star!

Check out *Numeracy Power-Ups* and *Fast Focus!* They work in conjunction with *Countdown* for maximum impact!

© 2008 MathWarm-Ups.Com

1 ¿Qué número va en el cuadro para que esta ecuación sea verdadera?

$$\frac{3}{8} = \frac{\square}{24}$$

- (A) 8 (B) 9 (C) 12 (D) 16

5.2A

4 Jason hizo un patrón con números.

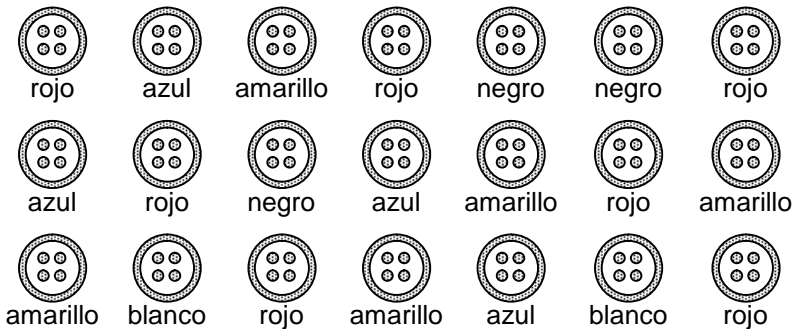
19, 22, 28, 31, 37, 40, ...

Si el patrón continúa, ¿cuál de los siguientes números escribirá?

- (A) 43 (B) 50 (C) 64 (D) 75

5.16A

6 La madre de Latonya le dio algunos botones.

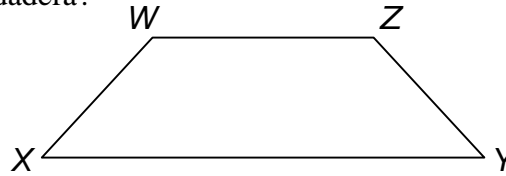


Si ella escoge 1 botón al azar, ¿cuál es la probabilidad de que el botón será rojo?

- $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

5.12A

2 ¿Cuál oración acerca del trapecio parece ser verdadera?



- (A) $\angle X$ es congruente a $\angle W$
 (B) \overline{WZ} es congruente a \overline{XY}
 (C) $\angle Y$ es congruente a $\angle X$
 (D) \overline{WZ} es congruente a \overline{YZ}

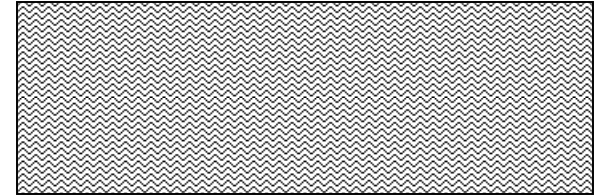
5.7A

5 La cafetería tiene 16 mesas. En cada mesa se pueden sentar 14 alumnos. ¿Cuál es el mayor número de alumnos que se puede sentar a la misma vez?

- (A) 30 (B) 80
 (C) 204 (D) 224

5.3B

3 El rectángulo representa la alfombra del piso de la Sra. Ortega. Usa una regla para medir la longitud y la anchura de la alfombra a la pulgada más cercana.



Clave:

1 pulg = 3 pies

¿Cuál es el perímetro de la alfombra en pies?

- (A) 24 pies (B) 16 pies
 (C) 12 pies (D) 8 pies

5.10C

7 Los estudiantes de quinto grado votaron por su sabor favorito de helado. El *chocolate* recibió 3 veces más votos que *vainilla*. La *fresa* recibió la mitad de votos que *chocolate*. ¿Cuál tabla representa esta información?

(A)

Sabor favorito	Número de votos
Chocolate	60
Vainilla	20
Fresa	30

(B)

Sabor favorito	Número de votos
Chocolate	30
Vainilla	20
Fresa	60

(C)

Sabor favorito	Número de votos
Chocolate	20
Vainilla	60
Fresa	30

(D)

Sabor favorito	Número de votos
Chocolate	60
Vainilla	30
Fresa	20

5.14B



1 La Sra. Taylor vende rosas por \$2.00 cada una o \$12.00 la docena. ¿Cuál es el mayor número de rosas que un cliente puede comprar con \$30.00?

- (A) 14 (B) 24 (C) 27 (D) 30

5.14C

2 ¿Cuál muestra la factorización prima de 120?

- (A) 10×12 (B) $4 \times 5 \times 6$
 (C) $2 \times 3 \times 4 \times 5$ (D) $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$

5.5B

3 William tiene \$912. Él quiere comprar una televisión que cuesta \$1,689. ¿Cuál es la mejor estimación de cuánto dinero más necesita William para comprar la televisión?

- (A) \$600 (B) \$800
 (C) \$1200 (D) \$2600

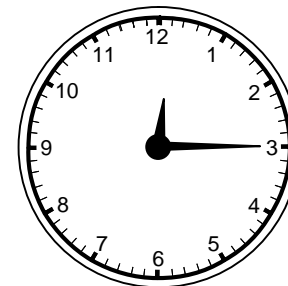
5.4A

4 Hace casi cuarenta años, la población de los Estados Unidos era 151,325,798. ¿Qué representa el 2 en este número?

- (A) Dos mil
 (B) Veinte mil
 (C) Veinticinco mil
 (D) Doscientos mil

5.1A

5 La Sra. Santos va a salir de su casa a la hora mostrada en el reloj. Ella regresará 2 horas 40 minutos más tarde.

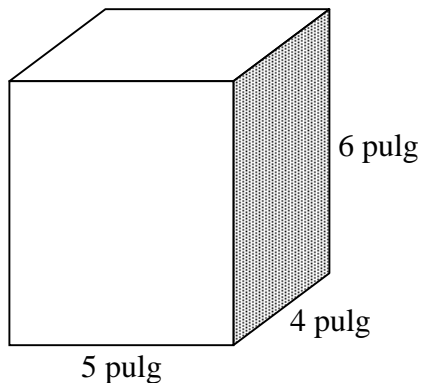


¿A cuál hora regresará la Sra. Santos a su casa?

- (A) 2:15 P.M. (B) 2:45 P.M.
 (C) 2:55 P.M. (D) 3:15 P.M.

5.11B

6 Observa la caja.

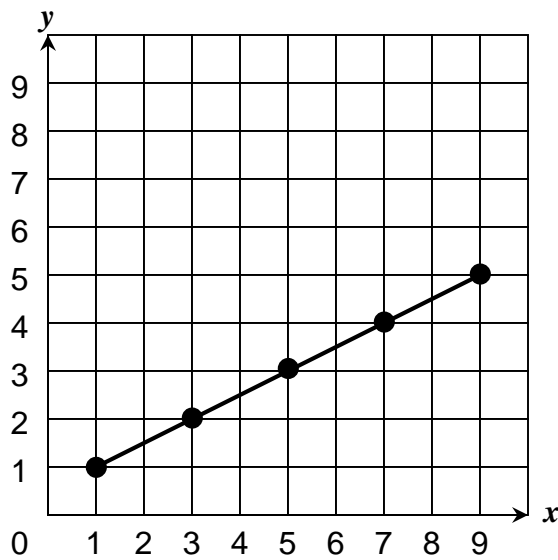


¿Cuál es el volumen de la caja?

- (A) 125 pulgadas cúbicas
 (B) 120 pulgadas cúbicas
 (C) 74 pulgadas cúbicas
 (D) 64 pulgadas cúbicas

5.10C

7 La gráfica muestra 5 puntos marcados en un segmento de línea. ¿Cuál tabla muestra las coordenadas de los 5 puntos?



- (A)

x	1	2	3	4	5
y	1	3	5	7	9
- (B)

x	1	3	5	7	9
y	1	3	5	7	9
- (C)

x	1	3	5	7	9
y	1	2	3	4	5
- (D)

x	1	2	3	4	5
y	1	2	3	4	5

5.13A

8 ¿Cuál transformación se representa solamente de la Figura A a la Figura B?

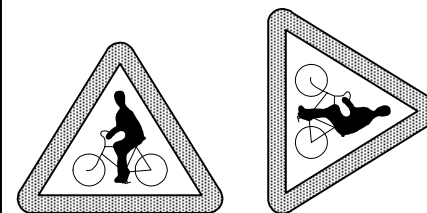


Figura A

Figura B

- (A) Traslación
 (B) Reflexión
 (C) Rotación
 (D) No está aquí

5.8B



1 Lamont tiene 5 bolsas de canicas. Dos de las bolsas tienen 12 canicas cada una. Tres de las bolsas tienen 15 canicas cada una. ¿Cuál se podría usar para encontrar el número total de canicas en las 5 bolsas?

- (A) $(2 \times 12) + (3 \times 15) = \square$
- (B) $(12 + 15) \times 5 = \square$
- (C) $5 + 2 + 3 + 15 = \square$
- (D) $(12 + 15) \times (12 + 15) = \square$

5.6A

2 ¿Cuál grupo muestra todos los números que son factores comunes de 24 y 36?

- (A) 1, 2, 3, 4, 6
- (B) 1, 2, 3, 4, 6, 12
- (C) 1, 2, 3, 4, 6, 18
- (D) 1, 2, 3, 4, 6, 12, 24

5.3D

3 El cartel muestra los precios de diferentes bebidas en un carro de alimento.

Precios de Bebidas (botellas)	
Jugo (8 oz).....	\$1.45
Jugo (12 oz).....	\$2.07
Soda (10 oz).....	\$1.15
Soda (16 oz).....	\$1.63
Té (10 oz).....	\$0.99
Té (16 oz).....	\$1.60

¡Todos los precios incluyen el impuesto!

La Sra. Hall comprará una botella de 8 onzas de jugo para cada una de sus 3 hijas. Ella comprará una botella de 16 onzas de té para sí misma. Si ella paga con un billete de \$10, ¿cuánto cambio debería recibir?

- (A) \$5.95
- (B) \$4.95
- (C) \$4.35
- (D) \$4.05

5.3A

4 La tabla muestra el precio de los boletos de cine.

Precios de boletos	
Adultos	\$8
Niños	\$6

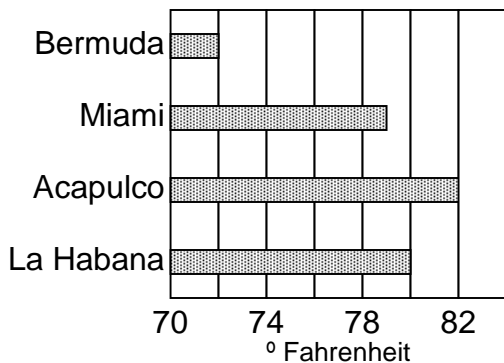
Según la información de la tabla, ¿cuál oración es verdadera?

- (A) 4 boletos de *Niños* cuestan lo mismo que 4 boletos de *Adultos*
- (B) 4 boletos de *Niños* cuestan lo mismo que 3 boletos de *Adultos*
- (C) 3 boletos de *Niños* cuestan lo mismo que 4 boletos de *Adultos*
- (D) 3 boletos de *Niños* cuestan lo mismo que 5 boletos de *Adultos*

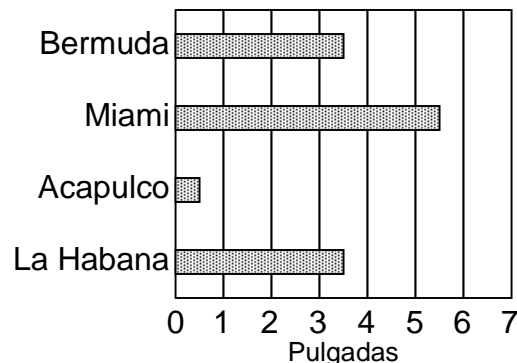
5.14C

5 El Sr. Jones quiere ir de vacaciones en mayo. Él usará la información de las gráficas de barras para ayudarle escoger entre 4 destinos.

Temperatura media



Precipitación promedio

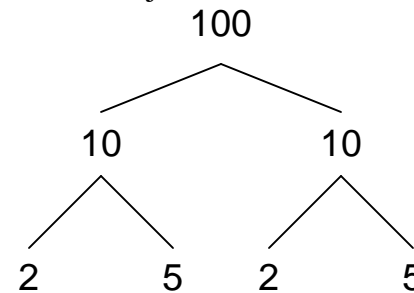


El Sr. Jones quiere viajar a un destino con una temperatura promedio mayor de 78° y una precipitación promedio menos de 3 pulgadas. ¿A cuál destino debería viajar el Sr. Jones?

- (A) Bermuda
- (B) Miami
- (C) Acapulco
- (D) La Habana

5.16A

6 Un árbol de factores del número 100 se muestra abajo.

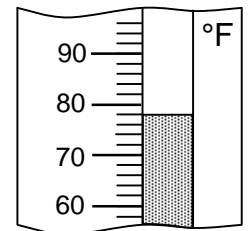


¿Cuál oración es verdadera?

- (A) 100 y 10 son números primos
- (B) 2 y 5 son números compuestos
- (C) 2, 5 y 10 son números primos
- (D) 2 y 5 son números primos

5.5B

7 El termómetro muestra la temperatura afuera.



Si la temperatura se disminuye 9°, ¿cuál será la temperatura?

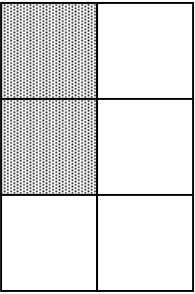
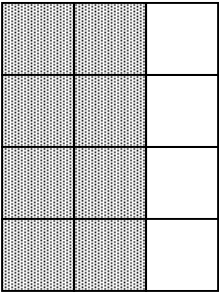
- (A) 60°
- (B) 65°
- (C) 69°
- (D) 71°

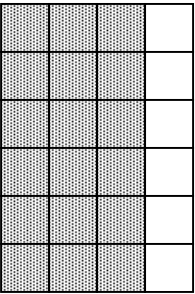
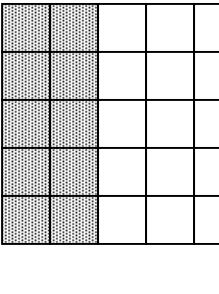
5.11A





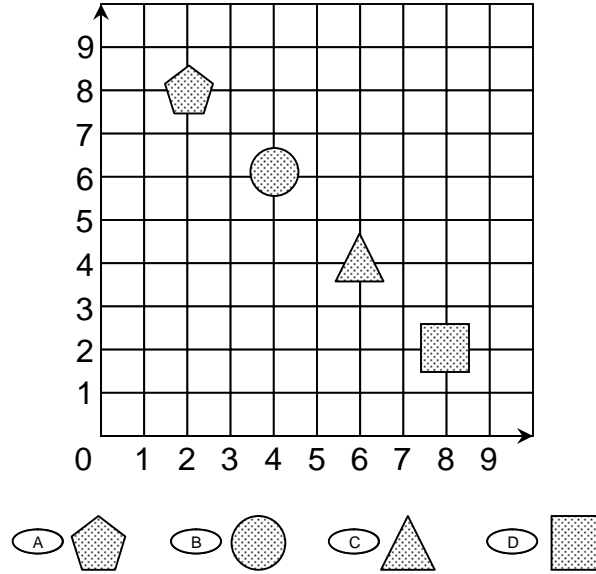
1 ¿Cuál modelo es equivalente a $\frac{2}{3}$?

(A)  (B) 

(C)  (D) 

5.2A

2 ¿Qué forma está ubicada en el par ordenado (6, 4)?



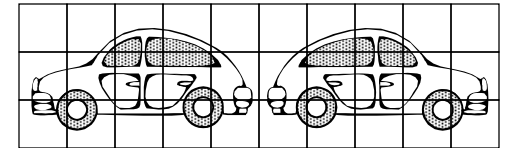
5.9A

3 Janelle tiene que leer un libro con 56 páginas. Ella leerá el mismo número de páginas cada día durante 7 días. ¿Cuál oración numérica se puede usar para encontrar el número de páginas, p , que leerá cada día?

- (A) $56 \times 7 = p$ (B) $56 + 7 = p$
 (C) $56 - 7 = p$ (D) $56 \div 7 = p$

5.6A

4 ¿Cuál transformación representa solamente el par de figuras?



- (A) Reflexión (B) Traslación
 (C) Rotación (D) No está aquí

5.8B

5 La tabla muestra cuántas libras de trigo hay en 4, 7 y 9 bolsas.

Número de bolsas	4	7	9
Número de libras	36	63	81

¿Cuál es la relación entre bolsas y libras?

- (A) Libras = Bolsas + 32
 (B) Libras = Bolsas - 56
 (C) Libras = Bolsas \times 9
 (D) Libras = Bolsas \div 7

5.5A

6 El Sr. Ruiz trabajó de voluntario 28 horas cada año durante 9 años. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar h , el número total de horas que trabajó de voluntario?

- (A) $h = 28 \div 9$ (B) $h = 28 \times 9$
 (C) $h = 28 - 9$ (D) $h = 28 + 9$

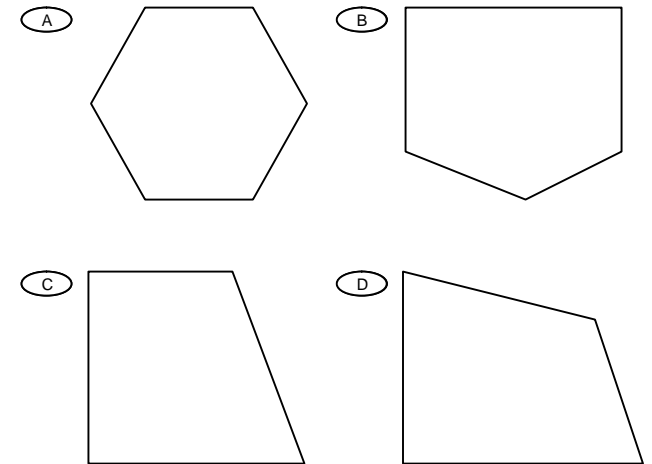
5.6A

7 ¿Qué lista de números está en orden de menor a mayor?

- (A) 0.3 / 3.0 / 3.1 / 0.33
 (B) 2.0 / 2.1 / 0.2 / 2.2
 (C) 0.4 / 4.0 / 4.4 / 4.44
 (D) 1.1 / 1.0 / 0.1 / 0.11

5.1B

8 ¿Cual figura parece tener más de 3 ángulos obtusos?

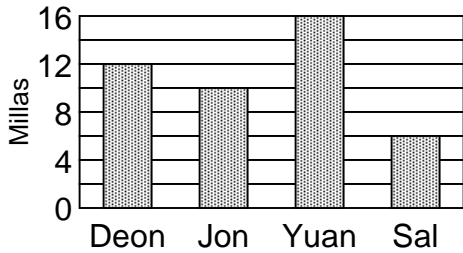


5.7A





1 Cuatro estudiantes corrieron durante 2 horas. Las distancias que corrieron se muestran en la gráfica.



Según esta información, ¿cuál es la mejor predicción de cuántas millas Yuan correrá en 4 horas?

- (A) 16
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 32

5.12B

2 La tabla muestra los resultados de una elección.

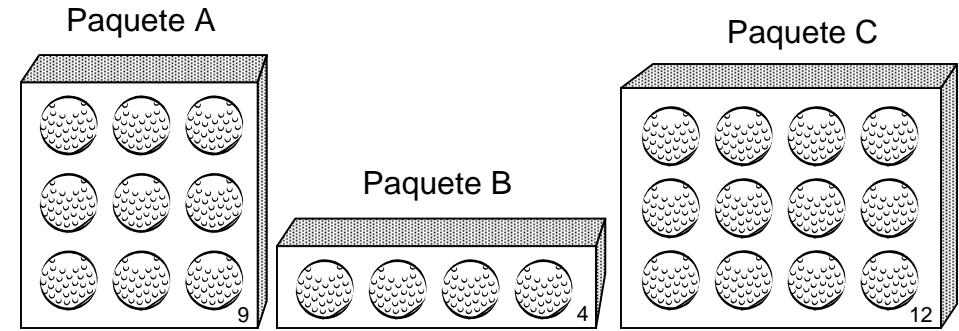
Estudiante	Número de votos
Ansari	108
Fidel	89
Denisa	175
Mikhail	92
Alex	130

¿Cuál estudiante recibió la mediana de votos?

- (A) Ansari
- (B) Fidel
- (C) Alex
- (D) Mikhail

5.13B

3 Las pelotas de golf se venden en tres tipos de paquetes.



¿Qué combinación de paquetes es igual a 88 pelotas de golf?

- (A) 3 paquetes de A, 3 paquetes de B, 3 paquetes de C
- (B) 2 paquetes de A, 3 paquetes de B, 4 paquetes de C
- (C) 4 paquetes de A, 1 paquetes de B, 4 paquetes de C
- (D) 5 paquetes de A, 4 paquetes de B, 3 paquetes de C

5.14C

4 La Sra. Thompson tiene dos jarros de jugo de naranja. Uno de los jarros tiene $\frac{1}{4}$ de galón de jugo y el otro jarro tiene $\frac{2}{4}$ de galón de jugo.



¿Cuánto jugo de naranja tienen los jarros juntos?

- (A) $\frac{1}{4}$ galón
- (B) $\frac{1}{2}$ galón
- (C) $\frac{3}{4}$ galón
- (D) $\frac{2}{3}$ galón

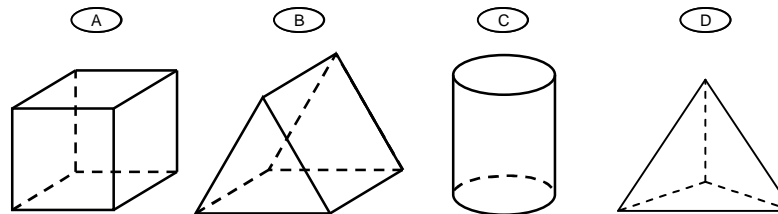
5.3E

5 Nathan puede comprar 6 limones por \$2. ¿Cuál es una manera para encontrar el número de limones que puede comprar con \$20?

- (A) Sumar 6 y 2 y luego multiplicar la suma por 20
- (B) Sumar 2 y 20 y luego multiplicar la suma por 6
- (C) Dividir 6 entre 2 y luego sumar el cociente a 20
- (D) Dividir 20 entre 2 y luego multiplicar el cociente por 6

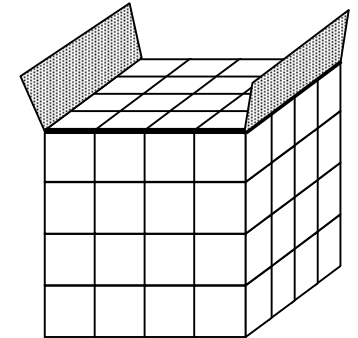
5.15B

6 ¿Cuál sólido tiene 5 caras?



5.7A

7 La caja está llena de cubos de 1 centímetro.



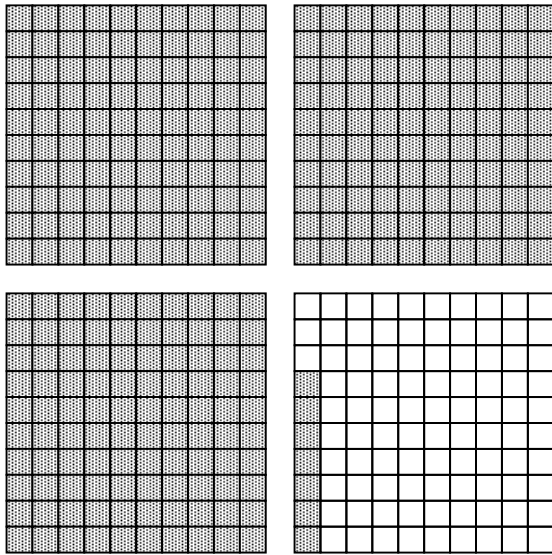
¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el volumen de la caja?

- (A) $V = 4 + 4 + 4$
- (B) $V = 4 \times 4 \times 4$
- (C) $V = 4 + 16$
- (D) $V = (2 \times 4) + (2 \times 4)$

5.10B



1 $3\frac{7}{100}$ del modelo está sombreado.



¿Cuál número decimal representa la parte sombreada del modelo?

- (A) 3.70
- (B) 0.37
- (C) 3.07
- (D) 37.0

5.2D

2 Ignacio quiere ahorrar \$360 para comprar un sistema de vídeo. Si él ahorra \$15 cada mes, ¿cuántos meses lo tomará para ahorrar suficiente dinero para comprar el sistema?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes. Asegúrate de utilizar el valor de posición correcto.

			.
①	①	①	
②	②	②	
③	③	③	
④	④	④	
⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	

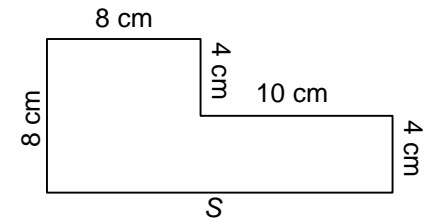
5.3C

3 ¿Cuál muestra todos los factores de un número primo?

- (A) 1, 2, 4, 8
- (B) 1, 13
- (C) 1, 3, 7, 21
- (D) 1, 3, 5, 15

5.3B

4 Observa la figura.

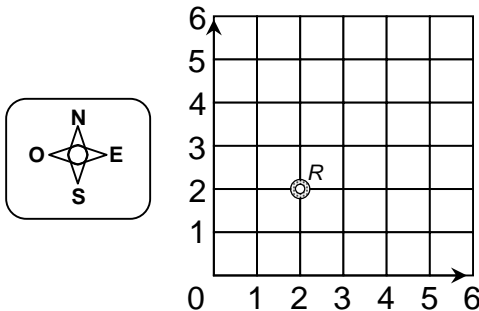


¿Cuál es la longitud del lado S?

- (A) 18 cm
- (B) 22 cm
- (C) 34 cm
- (D) 52 cm

5.10C

5 El plano abajo representa un juego de mesa.



Una ficha roja está en el punto R en la mesa. Si la ficha roja se mueve 4 unidades al norte, ¿cuál serán sus nuevas coordenadas?

- (A) (2, 2)
- (B) (2, 4)
- (C) (2, 6)
- (D) (6, 2)

5.9A

6 La cubeta tiene 4 cuartos de galón de líquido.



¿Cuántas onzas de líquido tiene?

- (A) 128 oz
- (B) 64 oz
- (C) 32 oz
- (D) 16 oz

5.10A

7 Adam tenía \$300 cuando él entró en la tienda. Él gastó \$72 en algunos CDs. Él quiere usar el resto del dinero para comprar algunos DVDs. Si los DVDs cuestan \$18 cada uno, ¿cuál sería la mejor manera para encontrar cuántos DVDs puede comprar Adam?

- (A) Multiplicar 18 por 72
- (B) Sumar 300 a 72 y luego restar 18
- (C) Restar 72 de 300 y luego dividir entre 18
- (D) Sumar 72 a 300 y luego dividir entre 18

5.14A

