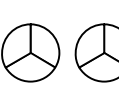
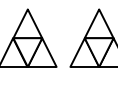
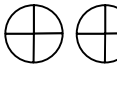
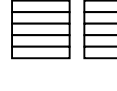
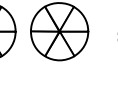
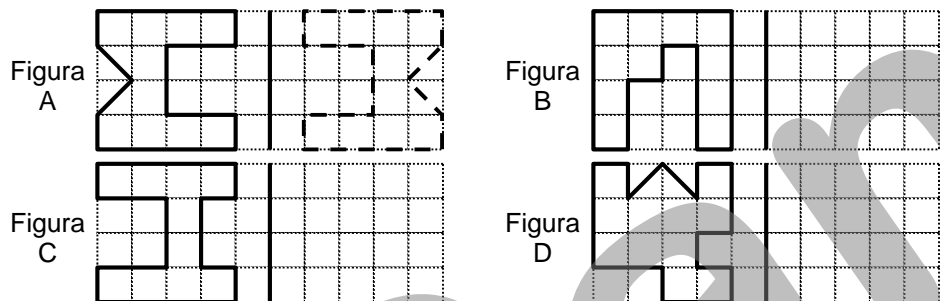


Sombrea la fracción dada. Luego escribe un número mixto equivalente.

- A $\frac{13}{3} =$  =
- B $\frac{23}{4} =$  =
- C $\frac{25}{4} =$  =
- D $\frac{38}{5} =$  =
- E $\frac{50}{6} =$  =

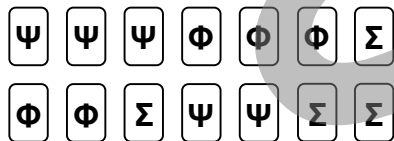
5.2B

Dibuja una reflexión de cada figura.



5.8A

Describe la probabilidad con una fracción.



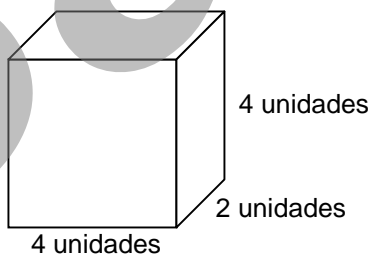
Súpon que 1 tarjeta se escoge al azar.

La tarjeta tendrá un Σ : $\frac{4}{14}$

La tarjeta tendrá un Φ :

La tarjeta tendrá un Ψ :

Encuentra el volumen del prisma.



Volume = longitud \times anchura \times altura

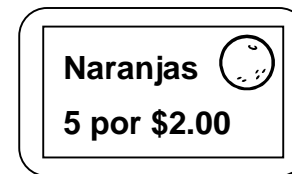
Volumen = unidades cúbicas

5.12A

5.10C

A) Thomas corre 7 millas los lunes y miércoles. El corre 8 millas los otros días de la semana. ¿Cuántas millas corre Thomas en una semana?

B)) Ansari vende naranjas.

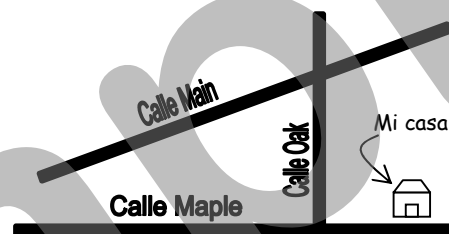


¿Cuál es el número mayor de naranjas que él puede comprar con \$24?

5.14C

5.14A

C) Mario hizo un mapa de su vecindario.



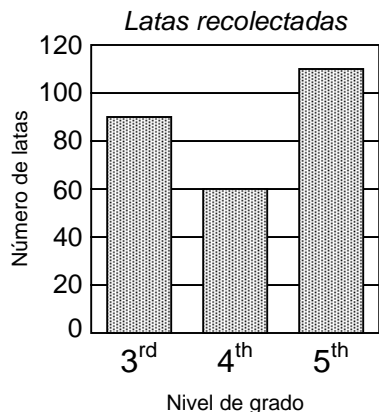
¿Qué calle está perpendicular a la Calle Oak?

5.7A

5.6A

- A) $348 + 6 = P$
- B) $348 - 6 = P$
- C) $348 \times 6 = P$
- D) $348 \div 6 = P$

E) La gráfica muestra el número de latas que 3 grados recolectaron.



¿Cuál tabla corresponde los datos en la gráfica?

- A)

Grado	Latas
3 ^r	100
4 ^o	60
5 ^o	120
- B)

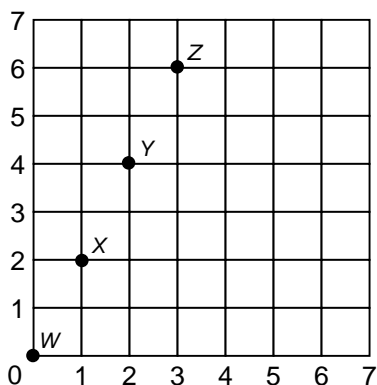
Grado	Latas
3 ^r	90
4 ^o	60
5 ^o	100
- C)

Grado	Latas
3 ^r	90
4 ^o	60
5 ^o	110
- D)

Grado	Latas
3 ^r	90
4 ^o	60
5 ^o	120

5.13B

Escribe las coordenadas de cada punto.



W: _____ X: _____
Y: _____ Z: _____

5.9A

Determina cuánto tiempo pasa.

A **5:15 PM** ⇒ **7:30 PM**

_____ horas _____ minutos

B **7:05 AM** ⇒ **10:20 AM**

_____ horas _____ minutos

C **8:17 PM** ⇒ **11:20 PM**

_____ horas _____ minutos

5.11B

Multiplica el numerador y el denominador por 2 para hacer una fracción equivalente.

A $\frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{4}$

B $\frac{1}{3} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$

C $\frac{1}{5} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$

D $\frac{1}{4} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$

E $\frac{2}{3} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$

F $\frac{3}{4} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$

5.2A

C) Observa una parte de la tabla de matemáticas de Aiden.

Métrico	LONGIT
1 kilómetro = 1000 metros	
1 metro = 100 centímetros	
1 centímetro = 10 milímetros	

¿Cuántos metros serían equivalente a $1\frac{1}{2}$ kilómetros?

5.10A

D) Paco escribió los factores de 8 y 12.

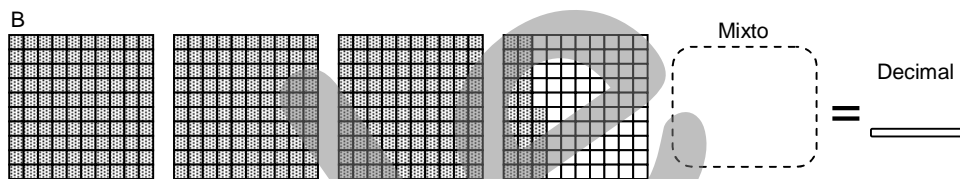
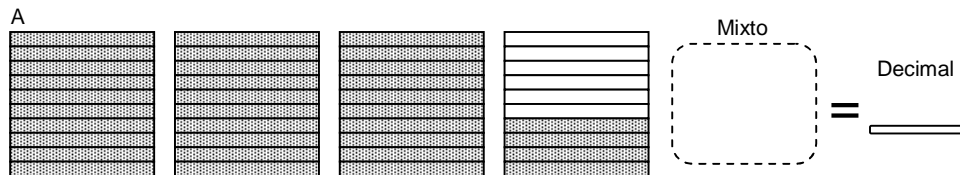
Factores de 8	Factores de 12
1 × 8	1 × 12
2 × 4	2 × 6
	3 × 4

¿Cuál muestra una lista de todos los factores comunes de 8 y 12?

- A 1, 2, 4
- B 1, 2, 4, 6, 8
- C 1, 2, 3, 4, 8, 12
- D 1, 2, 3, 4, 6, 12

5.3D

Describe cada modelo con un número mixto y un decimal.



5.2D

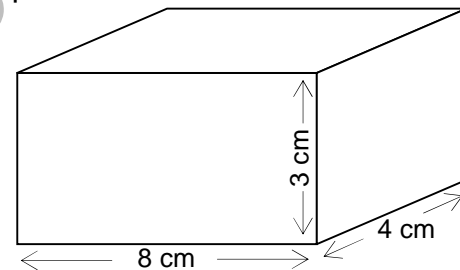
A) Lanelle vende la fruta exótica.

Papayas	2 por \$3.50
Mangos	3 por \$3.25
Guayabas	2 por \$2.50

¿Cuánto costarían 4 papayas, 3 mangos y 1 guayaba en total?

5.14B

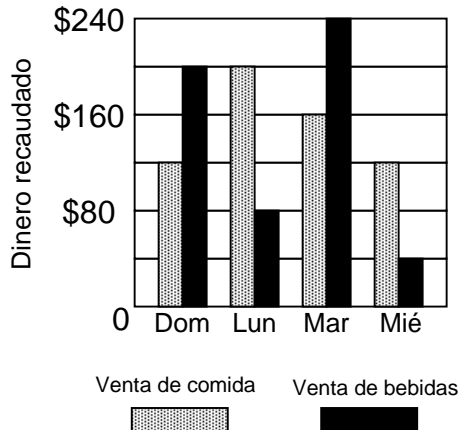
B) Observa el modelo de un prisma.



¿Cuál es el volumen del prisma en centímetros cúbicos?

5.10C

E) *Recaudar fondos*



¿Que declaración sobre la información en la gráfica es verdadera?

- A \$180 de alimento fue vendido el lunes
- B \$240 de alimento fue vendido el martes
- C \$120 de alimento fue vendido el miércoles
- D \$200 de alimento fue vendido el domingo

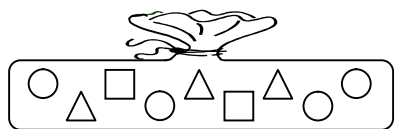
5.13B

Escribe un par equivalente de fracciones usando el mínimo denominador común. Compara usando $<$, $>$ o $=$.

Grupo A	Grupo B	Grupo C
$\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$ and $\frac{3}{7}$	$\frac{6}{8}$ and $\frac{3}{4}$
$\frac{8}{12}$ $\left(< \right)$ $\frac{9}{12}$	— $\left(\bigcirc \right)$ —	— $\left(\bigcirc \right)$ —

5.2C

Describe la probabilidad con una fracción.



Supón que 1 objeto se escoge al azar.

El objeto será un cuadrado: $\frac{2}{9}$

El objeto será un círculo:

El objeto será un triángulo:

5.12A

Escribe cada fracción impropia como un número mixto.

A $\frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$ B $\frac{7}{3} =$

C $\frac{9}{5} =$ D $\frac{13}{2} =$

E $\frac{10}{3} =$ F $\frac{7}{4} =$

5.2B

C) Riley es mayor que Gabriela pero menor que Sophia. Molly es mayor que Paige pero menor que Gabriela. Escribe los nombres de las niñas en orden de menor a mayor.

5.14C

D) Brooke escribió los factores de 12 y 18. ¿Cuál lista tiene todos los factores comunes de 12 y 18?

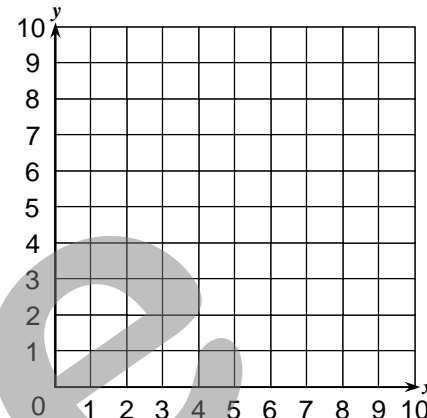
- A 1, 2, 3
- B 1, 2, 3, 4
- C 1, 2, 3, 6
- D 1, 2, 3, 6, 9

5.3D

Marca cada punto en el plano de coordenadas. Conecta los puntos con una línea.

x	y
1	9
2	7
3	5
4	3
5	1

$\rightsquigarrow (1, 9)$
 $\rightsquigarrow (2, 7)$
 $\rightsquigarrow (3, 5)$
 $\rightsquigarrow (4, 3)$
 $\rightsquigarrow (5, 1)$



5.13C

A) Sebastián tiene 6 cajas de aviones de modelo. La primera y la segunda caja tienen 12 modelos cada una. La tercera, cuarta y la quinta tienen 16 modelos cada una. Si Sebastián tiene 90 aviones de modelo en total, ¿cuántos modelos están en la sexta caja?

5.14B

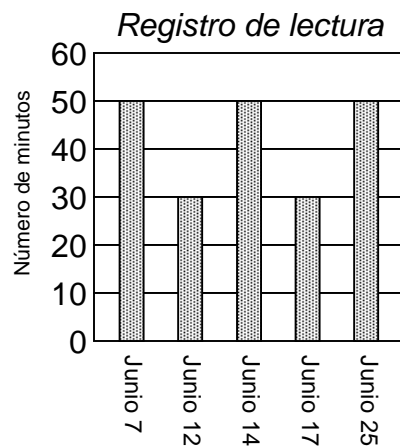
B) Belita y Matia dibujaron un paralelogramo cada una.



¿Cuántos ángulos obtusos tiene el paralelogramo de Belita?

5.7A

E) Russell leyó libros durante 6 días en junio.



¿Cuál muestra una manera para encontrar el número total de minutos que leyó?

- A Multiplicar 50 por 2, multiplica 30 por 3 y luego sumar los productos
- B Divide 50 entre 3, divide 30 entre 2 y luego sumar los cocientes
- C Multiplicar 50 por 3, multiplicar 30 entre 2 y luego sumar los productos
- D Sumar 50 y 30 y luego multiplicar la suma por 6

5.13B



Estima cada cociente cambiando el dividendo a un número compatible.

A $3 \overline{)170} \rightsquigarrow 3 \overline{)180}$

B $4 \overline{)270} \rightsquigarrow 4 \overline{) \quad}$

C $5 \overline{)340} \rightsquigarrow 5 \overline{) \quad}$

D $6 \overline{)110} \rightsquigarrow 6 \overline{) \quad}$

5.4A

Halla la mediana, la moda y el rango de los datos.

Grupo de datos	Mediana
67 64 67	_____
63 57 68	_____
67 80	_____
	Moda

	Rango

5.13B

Escribe cada fracción simplificada.

A $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ B $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

C $\frac{6}{15} = \frac{\quad}{\quad}$ D $\frac{14}{21} = \frac{\quad}{\quad}$

E $\frac{9}{24} = \frac{\quad}{\quad}$ F $\frac{70}{90} = \frac{\quad}{\quad}$

5.2A

A) Yvonne gana \$8 cada hora por cuidar a niños. Ella quiere comprar una computadora que cuesta \$470. Estima cuántas horas deberá cuidar a niños para ganar dinero suficiente para comprar la computadora?

5.4A

B) Benton quiere correr 1 kilómetro. Hasta ahora, él ha corrido 250 metros. ¿Cuántos metros más debe de correr para alcanzar 1 kilómetro?

5.10A

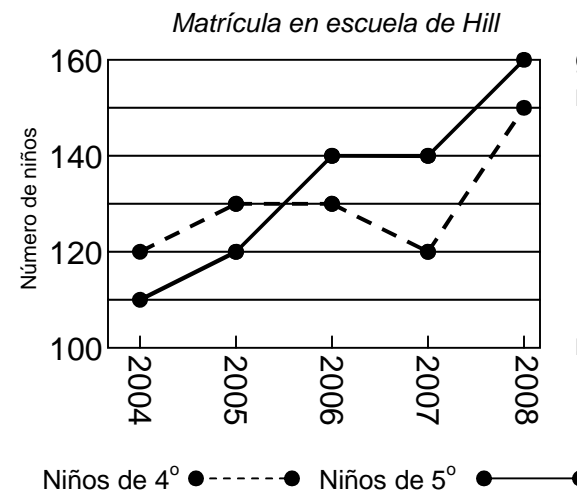
C) Ángelo y Tito están arreglar un rompecabezas. Ángelo completa $\frac{3}{8}$ de rompecabezas y Tito completa $\frac{10}{16}$ del rompecabezas. ¿Quién completó más del rompecabezas —Ángelo o Tito?

5.2C

D) Juniper Forest cubre un área de 70 millas cuadradas. Una milla cuadrada equivale 640 acres. ¿Cuántos acres tiene Juniper Forest?

5.3B

E) Observa la gráfica de línea.



¿Cuántos niños más de 5º grado que 4º grado fueron matriculados en 2006?

¿Cuál es el rango de la matrícula en el 4º grado?

Determina cuánto tiempo pasa.

A $6:25 \text{ AM} \Rightarrow 11:30 \text{ AM}$
 _____ horas _____ minutos

B $8:38 \text{ PM} \Rightarrow 10:08 \text{ PM}$
 _____ horas _____ minutos

5.11B

Círcula los números primos.

4 7 9 11
 14 17 23
 25 31 40 43

5.5B

Círcula los números compuestos.

2 6 13 15
 19 24 26
 27 29 33 47

5.5B

5.13B

Redondea cada cantidad a 10 centavos más cercanos.

- A \$1.78 ↘ → \$1.80
- B \$12.52 ↘ →
- C \$26.33 ↘ →
- D \$49.67 ↘ →
- E \$63.09 ↘ →
- F \$75.95 ↘ →

5.4A

Resuelve cada ecuación.

$$X = (6 \times 9) - (5 \times 8)$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$Y = (36 \div 4) \times (18 - 9)$$

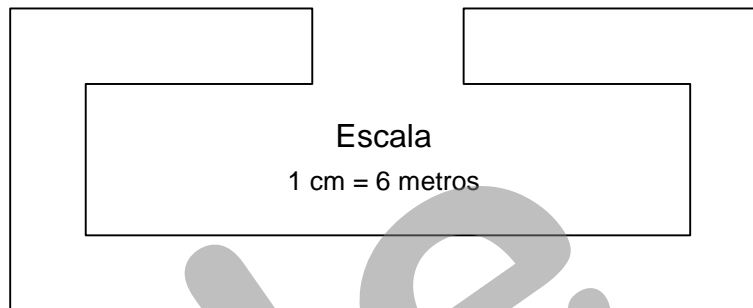
$$Y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$Z = (3 \times 17) \div 51$$

$$Z = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.6A

Usa una regla para medir el perímetro del modelo en centímetros. Luego usa la escala y calcula el perímetro en metros.



Perímetro = metros

5.10C

Escribe cada número mixto en la forma simplificada.

$$1 \frac{2}{10} = \hspace{2cm} 2 \frac{6}{9} =$$

$$3 \frac{4}{16} = \hspace{2cm} 1 \frac{3}{30} =$$

$$2 \frac{6}{18} = \hspace{2cm} 3 \frac{15}{20} =$$

5.2A

Halla la mediana, la moda y el rango de los datos.

Grupo de datos	Mediana
1.3 2.0 2.4 5.1 2.5 1.3 3.9 0.1	_____ _____ _____
	Moda
	Rango

5.13B

A) Alyssa midió el volumen de 5 jarrones.

Jarrón 1	2.5 litros
Jarrón 2	2.35 litros
Jarrón 3	2.2 litros
Jarrón 4	2.49 litros
Jarrón 5	2.39 litros

¿Qué jarrón tiene un volumen mayor que 2.4 litros pero menos de 2.5 litros?

5.1B

B) Cedric compró los artículos abajo para el almuerzo.

- Té Frío\$0.89
- Ensalada.....\$1.79
- Sándwich.....\$3.45
- Fruta.....\$0.99

Estima (al dime más cercano) cuánto Cedric gastó en total.

5.4A

C) La tabla muestra las edades de 4 maestros

El Sr. Perea	51
La Srta. Torres	63
El Sr. Delgado	49
El Sr. Cole	43

¿Qué maestro tiene una edad que es un número primo?

5.5B

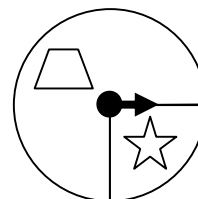
D) Preston encontró la factorización prima de un número. Él lo escribió abajo.

$$2 \times 2 \times 5 \times 13$$

¿Encontró Preston la factorización prima de 81, 100, 260 o 300?

5.5B

E) Sakda tiene una ruleta.



Si él gira la ruleta 60 veces, ¿cuántas veces apuntará la ruleta probablemente al trapecio?

- (A) 15 (B) 30 (C) 45 (D) 60

5.12B

F) Un chef tiene $\frac{2}{3}$ de una libra de maíz y $\frac{2}{3}$ de una libra de papas. ¿Cuántas libras de maíz y papas tiene el chef?

- (A) $\frac{4}{6}$ (B) $1 \frac{4}{6}$
- (C) $1 \frac{1}{3}$ (D) $1 \frac{2}{3}$

5.3E