

Completa las tablas.

Tabla A

Número de tazas	Número de onzas
1	8
2	16
3	
4	32

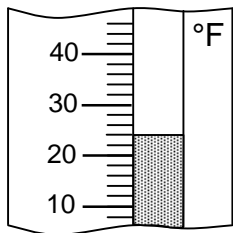
Tabla B

Número de horas	Número de minutos
1	60
2	
3	180
4	240

Tabla C

Número de TDs	Número de puntos
1	6
2	12
3	18
4	

Escribe la temperatura.



_____ °F

4.12A

Halla cada diferencia.

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 665 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

4.3A

Redondea cada número a la decena más cercana.

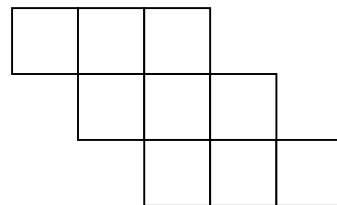
59 \rightsquigarrow 60 21 \rightsquigarrow _____

18 \rightsquigarrow _____ 78 \rightsquigarrow _____

82 \rightsquigarrow _____ 55 \rightsquigarrow _____

4.5A

Halla el área de la figura.



Área = _____ unidades cuadradas

4.11A

Suma 100 a cada número.

257 $\xrightarrow{+100}$ _____

3,105 $\xrightarrow{+100}$ _____

5,897 $\xrightarrow{+100}$ _____

8,500 $\xrightarrow{+100}$ _____

4.3A

Escribe cada número en forma desarrollada.

59 = 50 + 9

139 = _____

269 = _____

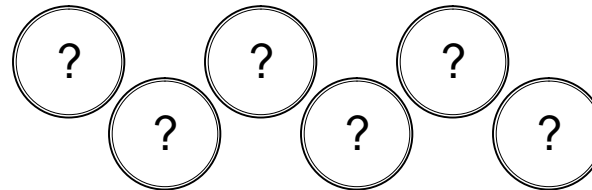
708 = _____

4.1A

A) Sasha sabe que 24 horas equivalen un día. ¿Cuántas horas equivalen 3 días?

4.4D

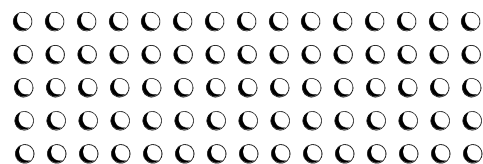
B) Tessa tiene el valor de \$1.50 en monedas. Las monedas son iguales y tiene 6 de ellas.



¿Tiene Tessa pennies, nickels, dimes o quarters?

4.14A

C) Adrian tiene 75 canicas. Él quiere arreglarlas en grupos de 5.



¿Cuántos grupos de 5 hay en 75?

4.4E

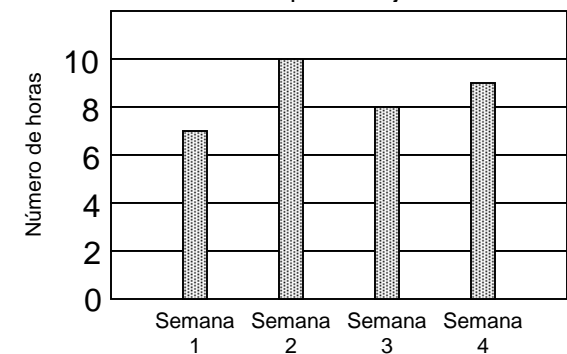
D) El libro de Lamar tiene 240 páginas. En este momento está en la página 123.

¿Cuántas páginas más necesita leer para terminar el libro.

4.3A

E)

Horas que trabajó Ariel



¿Cuántas horas trabajó Ariel en semana 1?

- (A) 6 horas (B) 7 horas
(C) 8 horas (D) 10 horas

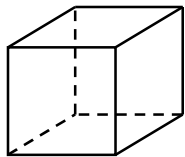
Ariel gana \$10 cada hora que ella trabaja. ¿Cuánto ganó en Semana 2?

- (A) \$50 (B) \$80 (C) \$100

4.13B



Encuentra el número de caras.



cubo

Caras: _____

4.8C

Resta 100 de cada número.

$$289 \xrightarrow{-100} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,108 \xrightarrow{-100} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,999 \xrightarrow{-100} \underline{\hspace{2cm}}$$

4.8A

Completa la tabla.

Chaquetas	Botones
1	6
2	12
3	18
4	
5	

4.7A

Completa la familia de operaciones.

3, 8, 24

$$\underline{3} \times \underline{8} = \underline{24}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

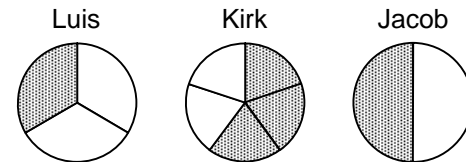
$$\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

4.6A

Completa cada lista de múltiplos.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 3 | 4 |
| <u>3</u> | <u>4</u> |
| <u>6</u> | <u>8</u> |
| <u>9</u> | <u> </u> |
| <u> </u> | <u> </u> |
| <u> </u> | <u> </u> |
| <u> </u> | <u> </u> |
| <u> </u> | <u> </u> |
| <u> </u> | <u> </u> |
| <u> </u> | <u> </u> |

C) Tres niños dibujaron un modelo de fracción cada uno.



¿Cuál niño coloreó más que $\frac{1}{2}$ de su modelo?

4.2C

D) Francois recorrió 2,336 kilómetros en su bicicleta el año pasado. Lance recorrió 6,048 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrieron juntos?

4.3A

Escribe el valor del dígito indicado.

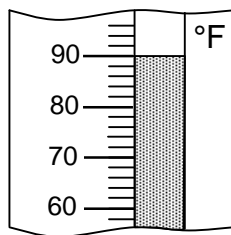
2,650 ▲ _____	600 _____	4,199 ▲ _____
16,587 ▲ _____	23,048 ▲ _____	
58,714 ▲ _____	69,045 ▲ _____	

4.1A

4.6A

4.8C

A) El termómetro muestra la temperatura de afuera. Si la temperatura sube 14° , ¿cuál será la temperatura?



4.12A

B) Un maestro escribió 6 dígitos en una pizarra.

3, 5, 2, 9, 7, 4

¿Cuál es el mayor número de cuatro dígitos que se puede formar usando los 6 últimos dígitos?

¿Cuál número es el menor?

4.1A

F) Gabriel compró 4 docenas de pastelillos en la panadería. ¿Cuál oración numérica se podría usar para encontrar el número total de pastelillos en 4 docenas?

- (A) $12 \times 4 = \square$
- (B) $12 + 4 = \square$
- (C) $12 - 4 = \square$
- (D) $12 \div 4 = \square$

4.4B



Circula cada múltiplo de 6.

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

4.6A

Redondea cada número a la centena más cercana.

- | | | | | | |
|-----|---|------------|-----|---|-------|
| 109 | → | <u>100</u> | 189 | → | _____ |
| 212 | → | _____ | 365 | → | _____ |
| 492 | → | _____ | 530 | → | _____ |
| 655 | → | _____ | 745 | → | _____ |
| 818 | → | _____ | 939 | → | _____ |

4.5A

Circula las unidades que se usa para medir la longitud.

- | | |
|------------|-----------|
| galón | pulgada |
| centímetro | kilolitro |
| pie | metro |
| yarda | cuarto |
| milla | kilómetro |
| litro | gramo |

4.11A

A) El número de la casa de Xavier es 6029.

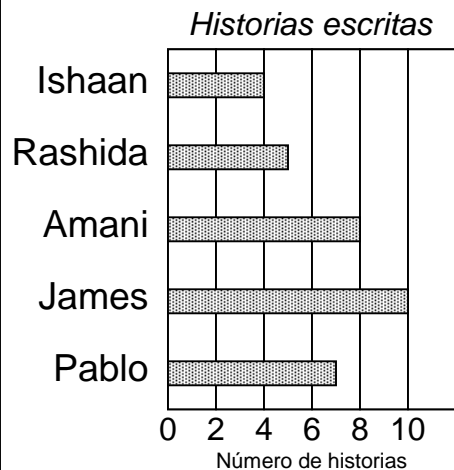
6029

Escribe una lista de los tres números más grandes que se puede hacer con los dígitos en el número de la casa de Xavier.

4.1A

B) Blaine puede correr 12 millas en una hora. Si Blaine corre la misma velocidad, ¿qué distancia correrá en 3 horas?

4.4D



¿Qué estudiante escribió el mayor número de historias?

¿Qué estudiante escribió dos veces más historias que Ishaan?

¿Qué estudiante escribió 7 historias?

4.13B

C) La tabla muestra el número de duraznos en cestas diferentes.

Número de cestas	Número de duraznos
2	20
3	30
5	50
7	70

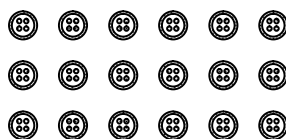
¿Cuántos duraznos estarían en 10 cestas?

4.6B

D) La Sra. Jennings tiene 16 alumnos. Ella quiere formar 4 grupos de lectura. Si cada grupo tiene el mismo número de alumnos, ¿cuántos alumnos estarán en cada grupo?

4.4E

E) Oswald arregló algunos botones en el modelo de abajo.



¿Cuál oración numérica representa mejor el arreglo de los botones?

- A $6 + 3 = 9$ B $6 \times 3 = 18$
 C $18 - 3 = 15$ D $6 \times 6 = 36$

4.4A

F) Arturo vende melones.

Melones
2 por \$5

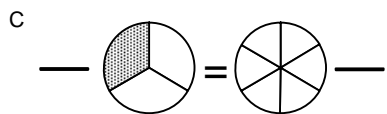
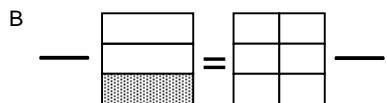
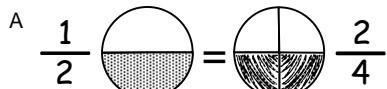
Kenneth tiene \$18 para comprar melones. ¿Cuál es el mayor número de melones que puede comprar con \$18?

- A 3 melones B 6 melones
 C 10 melones D 23 melones

4.14A

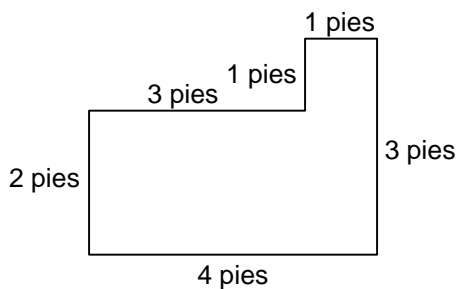


Sombrea una fracción equivalente. Luego escribe cada fracción.



4.2A

Halla el perímetro de la figura.



Perímetro = _____ pies

4.11A

Escribe cada número.

5 centenas
4 unidades
2 millares
0 decenas } = 2,504 A

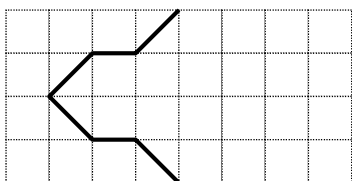
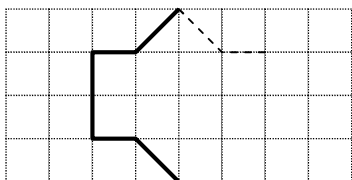
7 decenas
0 centenas
4 millares
5 unidades } = _____ B

5 millares
2 centenas
0 unidades
3 decenas } = _____ C

2 unidades
4 centenas
9 decenas
7 millares } = _____ D

4.1A

Refleja los segmentos de rectas para hacer una figura simétrica.

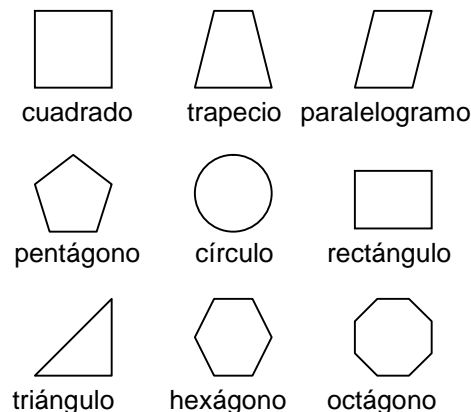


4.8C

D) Landreth dibujó un hexágono. Dentro del hexágono dibujó un cuadrado. Dentro del cuadrado dibujó un triángulo. Dibuja lo que Landreth dibujó.

4.8C

Circula los cuadriláteros.



4.8C

A) Novecientos cincuenta estudiantes asistieron a la asamblea de la mañana. Ciento treinta y siete estudiantes se sentaron en la fila delantera. ¿Cuántos estudiantes no se sentaron en la fila delantera?

4.3A

B) Christi resolvió un problema de resta en el pizarrón.

$$256 - 125 = \underline{131}$$

¿Es la respuesta de un problema de resta un *producto*, una *suma*, un *cociente* o una *diferencia*?

4.15B

C) La tabla muestra las profundidades de 4 lagos.

Lago	Profundidades (pies)
Tahoe	1,685
Bear	1,356
Nyasa	2,316
Titicaca	1,214

¿Qué lago tiene una profundidad entre 1,250 y 1,600 pies?

4.1A

E) Madeline hizo el patrón numérico según una regla.

$$2, 5, 4, 7, 6, 9, 8, \dots$$

¿Cuál describe la regla del patrón?

- A Sumar 2, restar 2
- B Sumar 3, sumar 2
- C Sumar 3, restar 1
- D Sumar 4, restar 1

4.16A

F) ¿En cuál oración numérica el número 3 hace que la ecuación sea verdadera?

- A $12 \times \square = 36$
- B $10 \times \square = 40$
- C $15 \times \square = 60$
- D $13 \times \square = 52$

4.14C



Escribe el valor de lugar del dígito subrayado.

5, 609 _____

31,584 _____

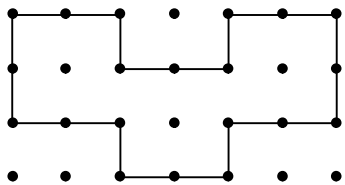
69,811 _____

268,034 _____

el lugar de las unidades el lugar de las decenas el lugar de las centenas
 el lugar de las unidades de millar el lugar de las decenas de millar
 el lugar de las centenas de millar el lugar de las unidades de millón

4.1A

Halla el área de la figura.



Área = _____ unidades cuadradas

4.11A

Redondea cada número a la decena más cercana.

179 ↘ 180 231 ↘ _____

362 ↘ _____ 581 ↘ _____

788 ↘ _____ 812 ↘ _____

4.5A

Compara usando <, > o =.

2,400 ○ 2,040

15,167 ○ 15,176

23,609 ○ 23,069

4.1A

Resuelve para □, △ o ◇.

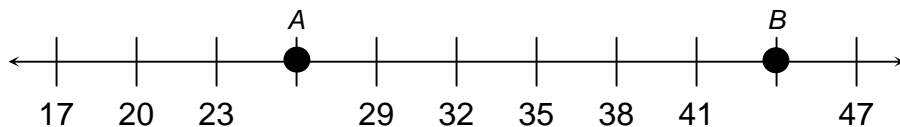
2 × □ = 10 □ = _____

5 × ◇ = 15 ◇ = _____

△ × 4 = 12 △ = _____

4.14C

Encuentra el valor de los puntos A y B en cada recta numérica.



Punto A: _____ Punto B: _____

4.10A

A) La tabla muestra el número de latas que 4 clases recolectaron.

Sr. Baird	128
Sra. Garza	356
Srta. Nguyen	204
Sr. Simon	349

¿Cuántas latas recolectaron las clases del Sr. Baird y de la Sra. Garza juntos?

4.3A

B) Maria puede leer 1 cuento en 7 minutos. ¿Cuál es el mayor número de cuentos que puede leer en 30 minutos?

4.4E

C) El número de la calle de la escuela tiene un 6 en el lugar de las decenas, un 4 en el lugar de los millares, un 3 en el lugar de las unidades y un 9 en el lugar de las centenas. ¿Qué es el número de la calle de la escuela?

4.1A

D) Kathleen quiere medir la masa de la pluma de un colibrí. ¿Debería medir la masa con gramos o kilogramos?

4.11A

E) La taza de Jason puede contener 8 onzas líquidas de agua.

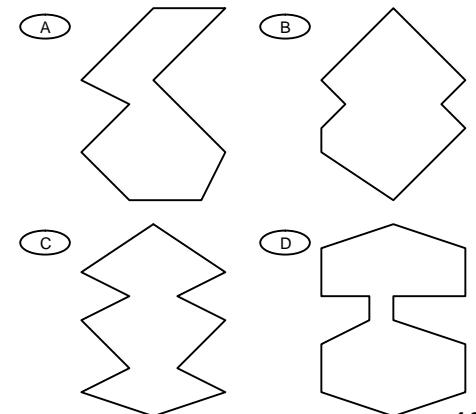


Si Jason bebe 2 tazas enteras de agua y luego bebe otra media taza de agua, ¿cuántas onzas de agua beberá?

- (A) 16 onzas
- (B) 20 onzas
- (C) 24 onzas
- (D) 28 onzas

4.14B

F) Esteban dibujó 4 figuras en una hoja de papel. ¿Qué figura parece tener 1 eje de simetría?



4.9C



Halla la suma.

$$\begin{array}{r} 708 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

4.3A

Halla la diferencia.

$$\begin{array}{r} 362 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

4.3A

Halla el producto.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4.4D

Escribe cada número en forma usual.

Siete mil ciento veinte _____

Diez mil quinientos sesenta y siete _____

Treinta y cinco mil ochocientos doce _____

Sesenta y dos mil doscientos dos _____

Cien mil _____

4.1A

Completa las tablas.

Tabla A

Número de manos	Número de dedos
1	5
3	15
5	25
7	

Tabla B

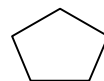
Número de niños	Número de zapatos
1	2
3	6
7	14
9	

Tabla C

Número de insectos	Número de alas
1	4
3	12
6	24
7	

4.7A

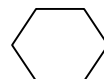
Nombra cada figura.

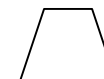












Triángulo Pentágono Banco de palabras Trapecio Hexágono Círculo Rectángulo

4.8C

A) Dandre llevó \$25 al cine. Él gastó \$7 en el boleto y \$6 en dulces. El resto lo gastó en palomitas. ¿Cuánto gastó en palomitas?

4.3A

B) Earl hizo un dibujo de un extraterrestre chistoso. El extraterrestre tenía 4 cabezas. Cada cabeza tenía 4 narices. Cada nariz tenía 2 orificios nasales. ¿Cuántos orificios nasales tenía el extraterrestre en total?

4.4D

C) La Sra. Ruiz sabe que 1 taza es equivalente a 8 onzas líquidas. La receta de la Sra. Ruiz requiere 4 tazas de aceite de oliva. ¿Cuántas onzas líquidas de aceite de oliva requiere su receta?

4.11B

D) Oliver dibujó 4 figuras.

Figura A

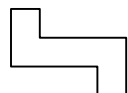


Figura B

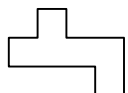


Figura C

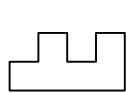
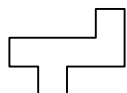


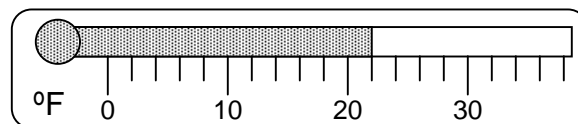
Figura D



¿Qué 2 figuras parecen ser congruentes?

4.9B

E) El termómetro muestra la temperatura de afuera.

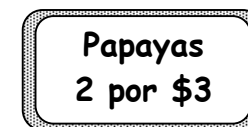


Si la temperatura sube 8°, ¿cuál será la temperatura?

- (A) 29° (B) 30° (C) 32° (D) 33°

4.12A

F) Haley quiere comprar algunas papayas.



Haley tiene \$10. ¿Cuál es el mayor número de papayas que puede comprar?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

4.14A