



Escribe los primeros 6 múltiplos de 3, 4 y 6.

3	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>
4	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>
6	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>

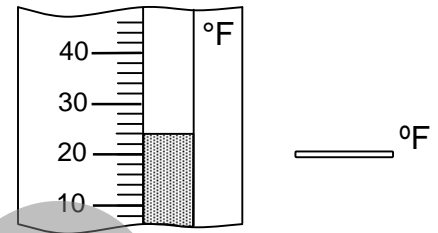
3.6A

Halla la suma o la diferencia.

$51$	$37$
$+ 49$	$- 19$
$46$	$73$
$- 38$	$+ 18$

3.3B

Escribe la temperatura.



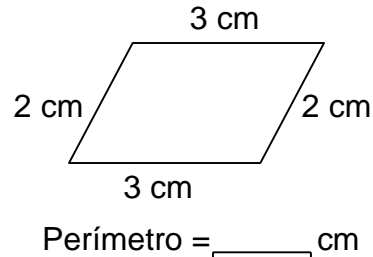
3.12A

Redondea cada número a la decena más cercana.

67	→ <u>70</u>	25	→ <u>    </u>
18	→ <u>    </u>	74	→ <u>    </u>
86	→ <u>    </u>	55	→ <u>    </u>

3.5A

Halla el perímetro del paralelogramo.



3.11B

Suma 100 a cada número.

425	$+100$	→ <u>    </u>
2,317	$+100$	→ <u>    </u>
4,660	$+100$	→ <u>    </u>
7,099	$+100$	→ <u>    </u>

3.3B

Escribe cada número en forma desarrollada.

79	<u>70 + 9</u>
239	<u>    </u>
489	<u>    </u>
605	<u>    </u>

3.1A

**A)** Cesar recogió 12 piedras. Él aventó 8 de las piedras al lago y luego recogió 6 más. ¿Cuántas piedras tenía Cesar entonces?

3.14B

**B)** Faith leyó 7 libros en agosto, 12 libros en septiembre y 17 libros en octubre.

Ago	Sept	Oct	Nov
7	12	17	

Si este patrón continúa, ¿cuántos libros leerá Faith en noviembre?

3.6A

**E)** Observa la pictográfica.

Jennifer	
Maria	
Darius	
Joel	

Cada significa 3 cartas

¿Cuántas cartas escribió Darius?

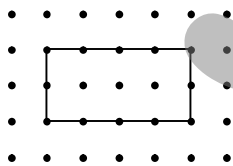
- (A) 5 cartas
- (B) 8 cartas
- (C) 10 cartas
- (D) 15 cartas

¿Cuál estudiante escribió 12 cartas?

- (A) Jennifer
- (B) Maria
- (C) Darius
- (D) Joel

3.13B

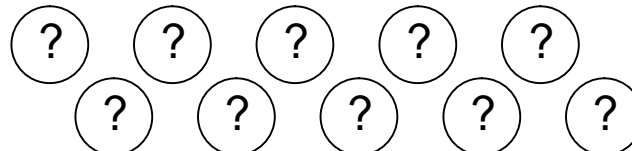
**C)** Uri dibujó una figura en el papel de puntitos.



¿Cuál es el área de la figura?

3.11C

**D)** Aaron tiene un \$1 en monedas. Las monedas son todas iguales y tiene 10 de ellas.

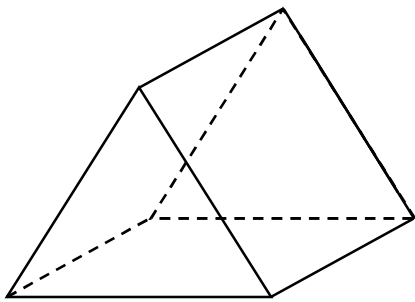


¿Tiene Aaron pennies, nickels, dimes o quarters?

3.14C

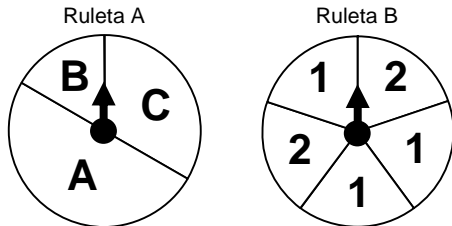


Encuentra el número de caras.



3.8A

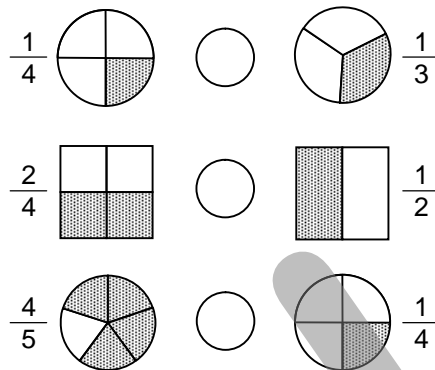
Determina la probabilidad de cada resultado.



Más probable: A Más probable: \_\_\_\_\_  
Menos probable: \_\_\_\_\_ Menos probable: \_\_\_\_\_

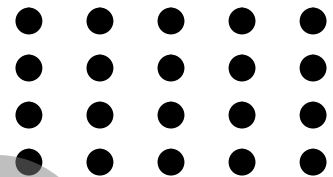
3.13C

Compara usando  $<$ ,  $>$  o  $=$ .



3.2B

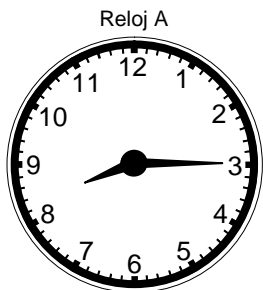
A) Nathan dibujó un modelo de  $4 \times 5$ .



Si añade 1 fila más de 5, ¿cuántos puntitos habrá en total?

3.4A

Escribe la hora que muestra cada reloj. Circula los tiempos que están entre las horas que muestran los dos relojes.



8:25 AM

9:20 AM

10:15 AM

8:30 AM

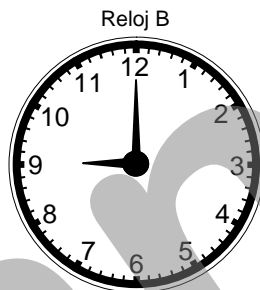
8:45 AM

9:05 AM

8:20 AM

8:50 AM

AM

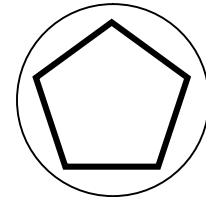


AM

3.12B

B) Alonzo mide 4 pies 1 pulgada de alto. Belita mide 5 pulgadas más que Alonzo. Elisa mide 6 pulgadas más que Belita. ¿Cuánto mide Elisa?

C) Rachel dibujó una figura adentro del círculo.



¿Cómo se llama la figura adentro el círculo?

3.8A

3.14C

Resta 10 de cada número.

783  $\xrightarrow{-10}$  773

499  $\xrightarrow{-10}$  \_\_\_\_\_

330  $\xrightarrow{-10}$  \_\_\_\_\_

516  $\xrightarrow{-10}$  \_\_\_\_\_

674  $\xrightarrow{-10}$  \_\_\_\_\_

885  $\xrightarrow{-10}$  \_\_\_\_\_

3.3B

D) Barbara tiene 2 quarters, 3 dimes y 2 nickels. ¿Cuánto dinero más necesita para comprar un moño para su cabello que cuesta \$1?

3.14A

E) Marcello le da comida a su pez dorado 3 veces cada día. ¿Cuántas veces le da comida a su pez en 9 días?

- (A) 6 veces
- (B) 12 veces
- (C) 18 veces
- (D) 27 veces

3.4B

F) Kazimir recogió 6 monedas cerca de la lonchería y 12 monedas bajo las gradas. Él dio 5 de las monedas a su hermano. ¿Cuál muestra cómo hallar cuántas monedas tenía Kazimir entonces?

- (A) Sumar 6 y 12. Restar 5.
- (B) Sumar 5 y 12. Sumar 6.
- (C) Multiplicar 6 por 12. Sumar 5.
- (D) Multiplicar 6 por 12. Restar 5.

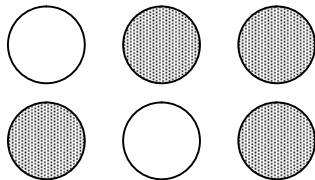
3.14A



Escribe los primeros 11 múltiplos de 5 y 8.

5	8
0	_____
5	_____
10	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

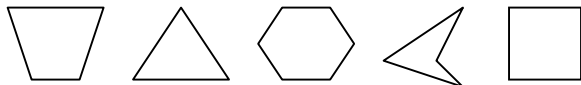
Pon un ✓ al lado de cada declaración verdadera sobre los grupos de círculos.



- $\frac{4}{6}$  de los círculos están sombreada
- Menos de  $\frac{1}{2}$  de los círculos están sombreadas
- $\frac{2}{6}$  de los círculos no están sombreada

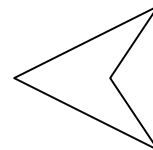
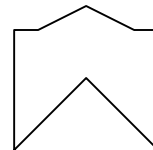
3.2C

Circula los cuadriláteros.



3.8A

Dibuja un eje de simetría a través de cada figura.



3.9B

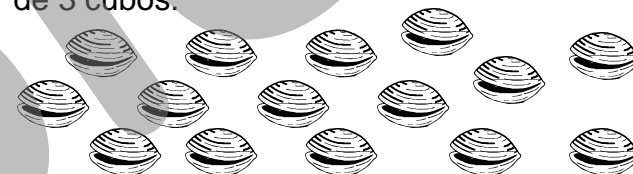
C) Evelyn dibujó algunas estrellas. Coloreó algunas de ellas negro.



¿Qué fracción de las estrellas son negras?

3.2C

D) Diana tiene 15 almejas. Ella quiere poner el mismo número de almejas en cada uno de 3 cubos.



¿Cuántas almejas pondrá en cada cubo?

3.4C

Forma cada número.

- 4 millares, 0 decenas, 5 unidades, 7 centenas 4,705
- 2 unidades, 2 millares, 9 centenas, 4 decenas \_\_\_\_\_
- 0 centenas, 7 unidades, 5 decenas, 1 millares \_\_\_\_\_
- 5 decenas, 3 centenas, 7 millares, 0 unidades \_\_\_\_\_

3.6A

3.1A

E) Hay 80 alumnos en la primera fila. Veinticinco de los alumnos están en 1<sup>er</sup> grado y 30 de los alumnos están en 2<sup>o</sup> grado. El resto de los alumnos están en 3<sup>er</sup> grado. ¿Cuántos alumnos están en 3<sup>er</sup> grado?

- (A) 55      (B) 35
- (C) 25      (D) 15

3.3B

A) Seis niños y 5 niñas están en la línea en la lonchería. Si cada persona compra 2 cosas, ¿cuántos cosas comprarán en total?

3.14C

B) Noah tiene 7 paquetes de chicle. Cada paquete tiene 5 pedazos de chicle. ¿Cuántos pedazos de chicle tiene Noah?

3.4B

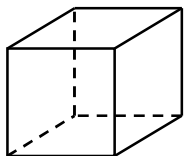
F) Tessa corrió 3 millas el martes, 5 millas el miércoles y 7 millas el jueves. Si el patrón continúa, ¿cuántas millas correrá Tessa el sábado?

- (A) 9      (B) 10
- (C) 11      (D) 12

3.6A



Encuentra el número de caras y vértices.



cubo

Caras: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

3.8A

Estima cada diferencia.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

3.5B

Escribe el valor de posición del dígito subrayado.

34, 205 \_\_\_\_\_ el lugar de las centenas

57,816 \_\_\_\_\_

138,000 \_\_\_\_\_

405,699 \_\_\_\_\_

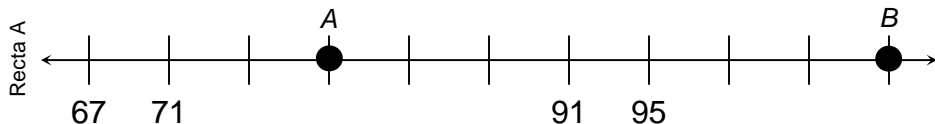
812,378 \_\_\_\_\_

**Banco de palabras**

el lugar de las unidades    el lugar de las decenas    el lugar de las centenas  
el lugar de los millares    el lugar de las decenas de millar    el lugar de las centenas de millares

3.1A

Encuentra el valor de los puntos A y B en cada recta numérica.



Punto A: \_\_\_\_\_ Punto B: \_\_\_\_\_



Punto A: \_\_\_\_\_ Punto B: \_\_\_\_\_

3.10A

**A)** Alexander quiere medir la longitud del campo de fútbol. ¿Debe medir la longitud en pulgadas, yardas o millas?

**B)** El director escribió el número de alumnos en cada clase de tercer grado.

Srta. Carson	22
Sra. Zhào	19
Sr. Ruiz	31
Srta. Ortiz	18

Estima el número total de alumnos en las clases.

3.11A

3.1B

**C)** El Sr. Mannard vende melones.



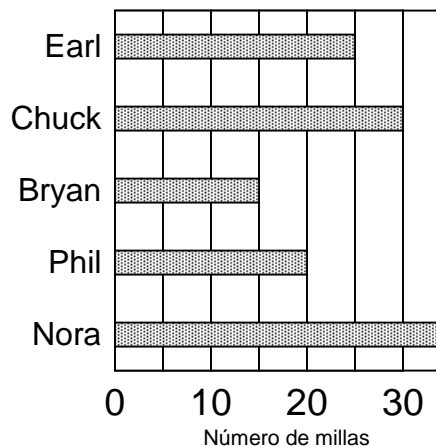
¿Cuánto costarían 6 melones?

3.14A

**D)** Hay 8 filas de plantas de frijol en el jardín. Hay 8 plantas de frijol en cada fila. ¿Cuántas plantas de frijol hay en total?

3.4B

**E)** *Millas corridas*



¿Qué estudiante corrió más de 15 pero menos de 25 millas?

- (A) Earl    (B) Bryan  
(C) Phil    (D) Chuck

¿Cuántos millas corrió Nora y Earl juntos?

- (A) 55 millas    (B) 60 millas  
(C) 65 millas    (D) 70 millas

3.13B



Escribe los primeros 6 múltiplos de 12, 15 y 30.

12 0 12 24 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

3.6A

Redondea cada número a la centena más cercana.

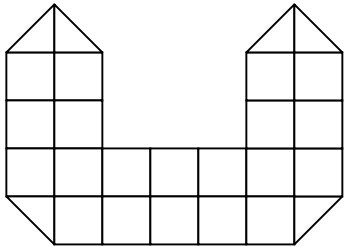
1,490 <sup>A</sup> ↘ 1,500    2,310 <sup>B</sup> ↘ \_\_\_\_\_    3,560 <sup>C</sup> ↘ \_\_\_\_\_

4,725 <sup>D</sup> ↘ \_\_\_\_\_    5,280 <sup>E</sup> ↘ \_\_\_\_\_    6,140 <sup>F</sup> ↘ \_\_\_\_\_

7,930 <sup>G</sup> ↘ \_\_\_\_\_    8,430 <sup>H</sup> ↘ \_\_\_\_\_    9,390 <sup>I</sup> ↘ \_\_\_\_\_

3.5A

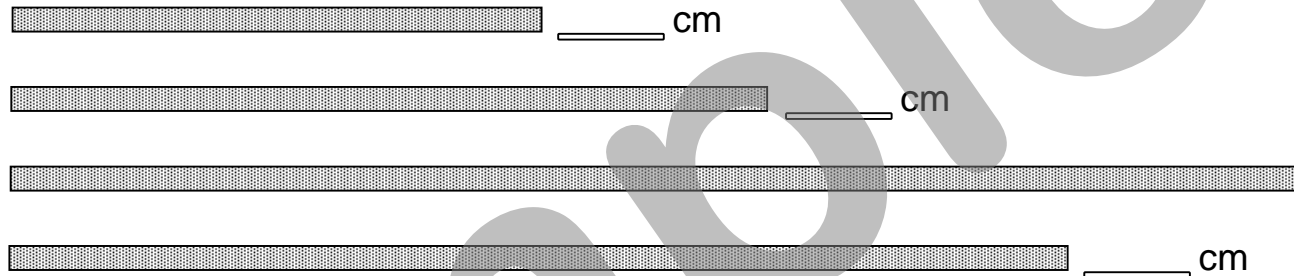
Halla el área de la figura.



Área = \_\_\_\_\_ unidades cuadradas

3.11C

Usa una regla para medir el largo de cada barra en centímetros.



3.11A

**A)** Galen escribió un número de 6 dígitos.

**410,906**

¿Cómo se escribe este número con palabras?

3.1A

**B)** La tabla muestra el número de puntos que 2 equipos anotaron durante un partido de básquetbol.

	1ª mitad	2ª mitad
T-Birds	48	32
Ravens	53	47

Estima el número total de puntos que anotaron los *T-Birds*.

3.5B

**C)** Lawrence tiene 36 cajas. Él puede empacar no más de 4 tazas para café en cada caja. ¿Cuál es el mayor número de tazas para café que puede empacar en las cajas todas?

3.4B

**D)** Shannon dibujó una criatura chistosa. La criatura tenía 4 cabezas. Cada cabeza tenía 4 narices. Cada nariz tenía 4 orificios nasales. ¿Cuántos orificios nasales tenía la criatura?

3.14C

**E)** Un granjero cuenta huevos en grupos de 4.



¿Cuál lista de números podría decir el granjero cuando cuenta los grupos?

- (A) 16, 20, 28, 30    (B) 4, 16, 36, 40  
 (C) 8, 14, 24, 28    (D) 4, 8, 16, 34

3.6B

**F)** Amanda tiene algunos corazones de papel. Ella dibujó puntos en algunos de ellos.



¿Qué fracción de corazones **NO** tienen puntos?

- (A)  $\frac{3}{4}$     (B)  $\frac{3}{7}$     (C)  $\frac{4}{7}$     (D)  $\frac{4}{3}$

3.2C