

Find the sum.

$$\begin{array}{r} 7,629 \\ + 514 \\ \hline \end{array}$$

5.3A

Find the difference.

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

5.3A

Find the product.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5.3B

Write the place value of the underlined digit.

2,408 hundreds place

31,794 \_\_\_\_\_

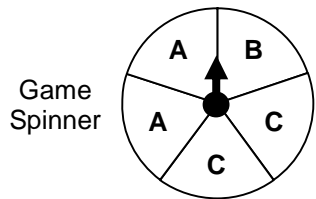
189,307 \_\_\_\_\_

2,587,465 \_\_\_\_\_

**Spelling Reference:** ones place    tens place    hundreds place    thousands place  
 ten thousands place    hundred thousands place    millions place

5.1A

Describe the probability with a fraction.



Game Spinner

The arrow will point to A:  $\frac{2}{5}$

The arrow will point to B: \_\_\_\_\_

The arrow will point to C: \_\_\_\_\_

5.12A

Shade the quadrilaterals.



square



ellipse



parallelogram



pentagon



trapezoid



triangle



rectangle



hexagon



octagon

5.7A

Identify the relationship and complete the statement.

Number of Faces	1	2	3	4	5
Number of Eyes	2	4	6	8	10

The number of eyes is \_\_\_\_\_ times the number of faces.

5.5A

Halla la suma.

$$\begin{array}{r} 7,629 \\ + 514 \\ \hline \end{array}$$

5.3A

Halla la diferencia.

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

5.3A

Halla el producto.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5.3B

Escribe el valor de lugar del dígito subrayado.

2,408 el lugar de las centenas

31,794 \_\_\_\_\_

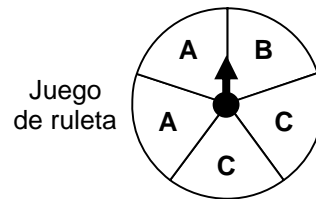
189,307 \_\_\_\_\_

2,587,465 \_\_\_\_\_

el lugar de las unidades    el lugar de las decenas    el lugar de las centenas  
 el lugar de las unidades de millar    el lugar de las decenas de millar  
 el lugar de las centenas de millar    el lugar de las unidades de millón

5.1A

Describe la probabilidad con una fracción.



Juego de ruleta

La flecha apuntará a A:  $\frac{2}{5}$

La flecha apuntará a B: \_\_\_\_\_

La flecha apuntará a C: \_\_\_\_\_

5.12A

Colorea los cuadriláteros.



cuadrado



elipse



paralelogramo



pentágono



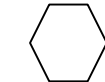
trapecio



triángulo



rectángulo



hexágono



octágono

5.7A

Identifica la relación y completa la declaración.

Número de caras	1	2	3	4	5
Número de ojos	2	4	6	8	10

El número de ojos es \_\_\_\_\_ veces el número de caras.

5.5A



**A)** Ms. Clemmer's recipe requires 34 ounces of sour cream, 12 ounces of garlic, and 25 ounces of onions. How many ounces of ingredients does Ms. Clemmer's recipe require?

**B)** Look at a portion of Deon's mathematics chart.

**LENGTH**

**Customary**

- 1 mile = 1760 yards
- 1 mile = 5280 feet
- 1 yard = 3 feet
- 1 foot = 12 inches

How many yards would be equivalent to 2 miles?

5.3A

5.10A

**C)** Alonzo jogs 12 miles each day. At this rate, how many miles will he jog in 4 days?

**D)** Galena is trying to list all of the factor pairs of 12.

**Factors of 12**

1 × 12
-----
2 × 6
-----
?
-----

What factor pair will complete her list?

5.3B

5.3D

**E)** The table shows the number of sodas sold at 2 snack booths.

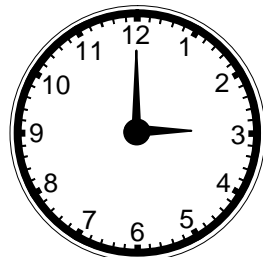
Booth A	Booth B
581	705

How many more sodas did Booth B sell than Booth A?

- A 1,286
- B 357
- C 284
- D 124

5.3A

**F)** Matthew began reading at the time shown on the clock.



He stopped 30 minutes later. At what time did Matthew stop reading?

- A 3:15     B 3:30
- C 3:45     D 12:45

5.11B



**A)** La receta de la Srta. Clemmer requiere 34 onzas de crema, 12 onzas de ajo y 25 onzas de cebolla. ¿Cuántas onzas de ingredientes requiere la receta de la Sra. Clemmer?

**B)** Observa una parte de la tabla de matemáticas de Deon.

**LONGITUD**

**Acostumbrado**

- 1 milla = 1760 yardas
- 1 milla = 5280 pies
- 1 yarda = 3 pies
- 1 pie = 12 pulgadas

¿Cuántas yardas serían el equivalente a 2 millas?

5.3A

5.10A

**C)** Alonzo corre 12 millas cada día. ¿Cuántas millas correrá en 4 días?

**D)** Galena escribe una lista de los pares de factores de 12.

**Factores de 12**

1 × 12
-----
2 × 6
-----
?
-----

¿Qué par de factor completará su lista?

5.3B

5.3D

**E)** La tabla muestra el número de sodas que se vendieron en 2 puestos.

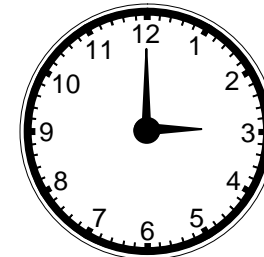
Puesto A	Puesto B
581	705

¿Cuántas sodas más vendió la Barraca B que la Barraca A?

- A 1,286
- B 357
- C 284
- D 124

5.3A

**F)** El reloj muestra la hora cuando Matthew empezó a leer.



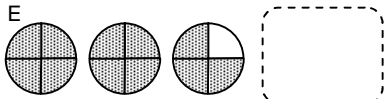
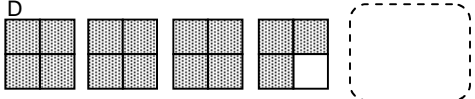
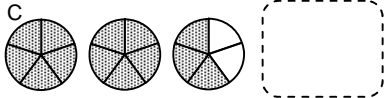
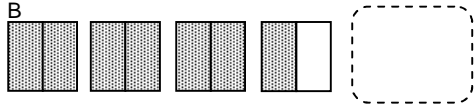
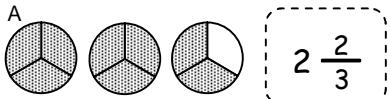
Paró 30 minutos después. ¿A qué hora dejó de leer Matthew?

- A 3:15     B 3:30
- C 3:45     D 12:45

5.11B



Describe each model with a mixed number.



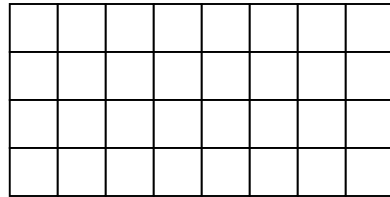
5.2B

Find each quotient.

$3 \overline{)48}$        $4 \overline{)52}$

5.3C

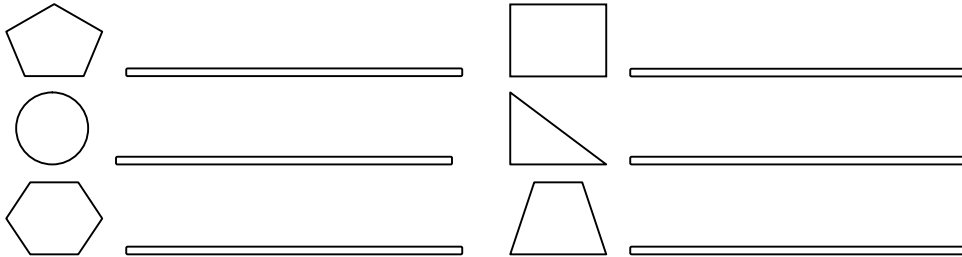
Find the area of the rectangle.



$A = l \times w$

Area = \_\_\_\_\_ square units

Name each figure.



Word Bank

Triangle    Pentagon    Trapezoid    Hexagon    Circle    Rectangle

5.7A

Round to the nearest 10.

$37 \rightsquigarrow \underline{40}$        $21 \rightsquigarrow \underline{\quad}$   
 $59 \rightsquigarrow \underline{\quad}$        $44 \rightsquigarrow \underline{\quad}$   
 $73 \rightsquigarrow \underline{\quad}$        $88 \rightsquigarrow \underline{\quad}$   
 $62 \rightsquigarrow \underline{\quad}$        $25 \rightsquigarrow \underline{\quad}$

5.4A

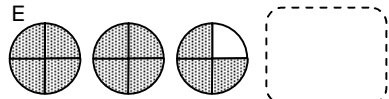
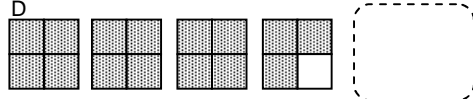
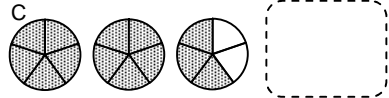
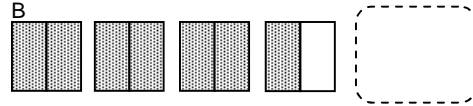
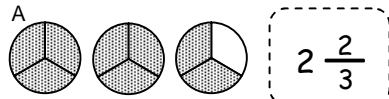
Compare using  $<$ ,  $>$ , or  $=$ .

$67,500 \bigcirc 67,480$   
 $126,792 \bigcirc 127,792$   
 $2,479,234 \bigcirc 2,479,230$   
 $4,500,724 \bigcirc 4,500,724$

5.1A



Describe cada modelo con un número mixto.



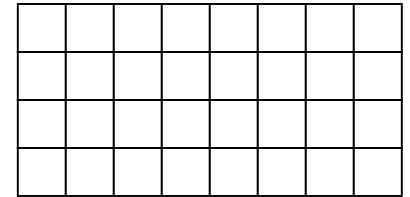
5.2B

Halla cada cociente.

$3 \overline{)48}$        $4 \overline{)52}$

5.3C

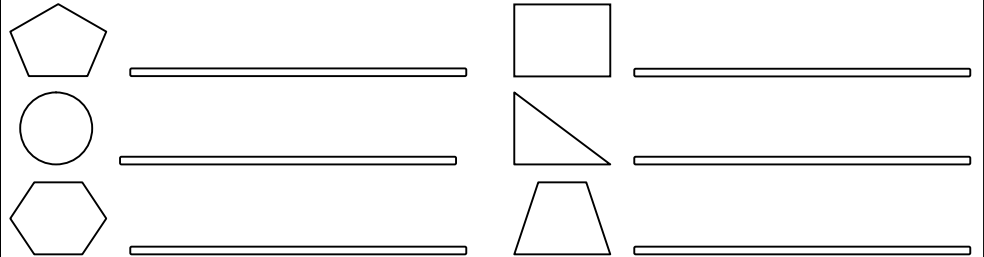
Halla el área del rectángulo.



$A = l \times a$

Área = \_\_\_\_\_ unidades cuadradas

Nombra cada figura.



Banco de palabras

Triángulo    Pentágono    Trapecio    Hexágono    Círculo    Rectángulo

5.7A

Redondea cada número a la decena más cercana.

$37 \rightsquigarrow \underline{40}$        $21 \rightsquigarrow \underline{\quad}$   
 $59 \rightsquigarrow \underline{\quad}$        $44 \rightsquigarrow \underline{\quad}$   
 $73 \rightsquigarrow \underline{\quad}$        $88 \rightsquigarrow \underline{\quad}$   
 $62 \rightsquigarrow \underline{\quad}$        $25 \rightsquigarrow \underline{\quad}$

5.4A

Compara usando  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

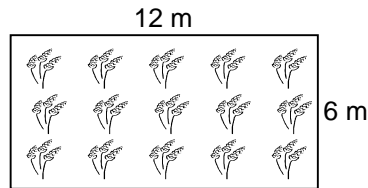
$67,500 \bigcirc 67,480$   
 $126,792 \bigcirc 127,792$   
 $2,479,234 \bigcirc 2,479,230$   
 $4,500,724 \bigcirc 4,500,724$

5.1A



**A)** Kyle is half as old as Phillip. Phillip is half as old as Elijah. If Elijah is 60 years old, then how old is Kyle?

**B)** Mr. Baker's garden is 6 meters wide and 12 meters long.



What is the perimeter of his garden?

5.14C

5.10C

**C)** Latisha read 148 books last year, Brian read 127 books, and Jiang-Li read 109. How many more books did Latisha read than Jiang-Li?

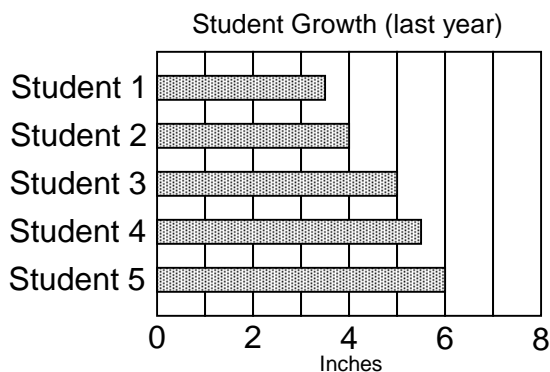
**D)** Allison makes 105 baskets each month. Which is the best estimate of the total number of baskets she will make in 5 months?

- A) 75 baskets
- B) 110 baskets
- C) 325 baskets
- D) 500 baskets

5.3A

5.4A

**E)** Five students graphed how many inches taller they grew last year.



Which student grew  $5\frac{1}{2}$  inches taller last year?

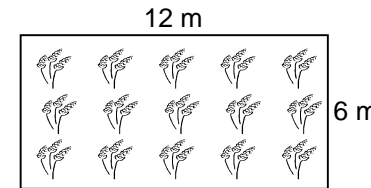
- A) Student 2
- B) Student 3
- C) Student 4
- D) Student 5

5.13C



**A)** Kyle tiene la mitad de años que Phillip. Phillip tiene la mitad de años que Elijah. Si Elijah tiene 60 años, ¿cuántos años tiene Kyle?

**B)** El jardín del Sr. Baker mide 6 metros en anchura y 12 metros en longitud.



¿Cuál es el perímetro de su jardín?

5.14C

5.10C

**C)** Latisha leyó 148 libros el año pasado, Brian leyó 127 libros y Jiang-Li leyó 109 libros. ¿Cuántos libros más leyó Latisha que Jiang-Li?

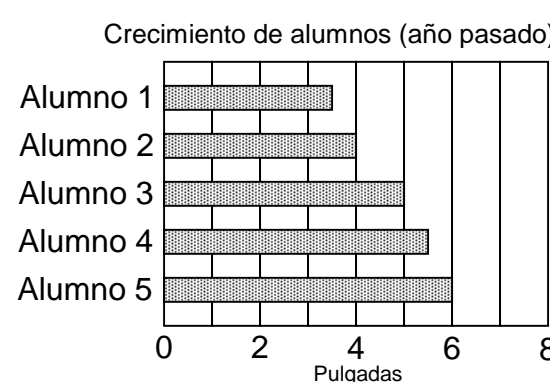
**D)** Allison hace 105 canastas cada mes. ¿Cuál es la mejor estimación del número total de canastas que hará en 5 meses?

- A) 75 canastas
- B) 110 canastas
- C) 325 canastas
- D) 500 canastas

5.3A

5.4A

**E)** Cinco alumnos anotaron cuántas pulgadas crecieron durante el año pasado.



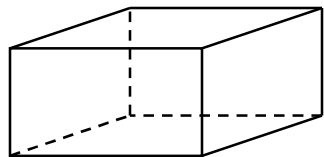
¿Cuál alumno creció  $5\frac{1}{2}$  pulgadas más que el año pasado?

- A) Alumno 2
- B) Alumno 3
- C) Alumno 4
- D) Alumno 5

5.13C



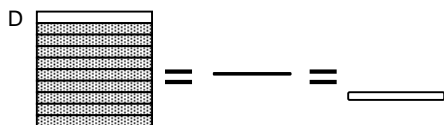
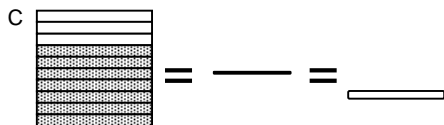
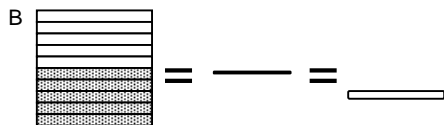
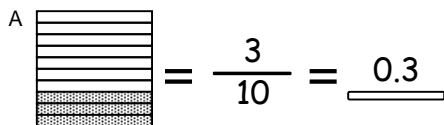
Identify the number of faces.



Faces: \_\_\_\_\_

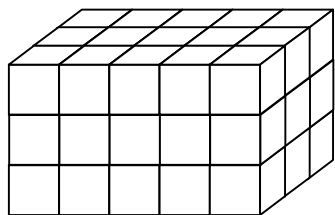
5.7A

Describe each model with a fraction and decimal.



5.2D

Find the volume.



$V = l \times w \times h$

Volume = \_\_\_\_\_ cubic units

5.10C

Write the value of the indicated digit.

13,650  
▲ \_\_\_\_\_

24,187  
▲ \_\_\_\_\_

25,587  
▲ \_\_\_\_\_

47,563  
▲ \_\_\_\_\_

167,108  
▲ \_\_\_\_\_

236,375  
▲ \_\_\_\_\_

5.1A

List the factor pairs of each number.

4                      6  
 $1 \times 4$               \_\_\_\_\_

$2 \times 2$               \_\_\_\_\_

8                      10  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12                     16  
\_\_\_\_\_

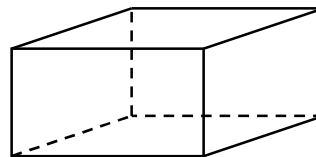
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.3D



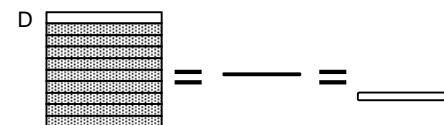
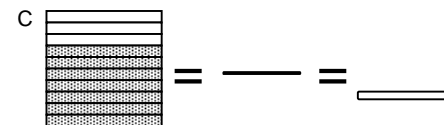
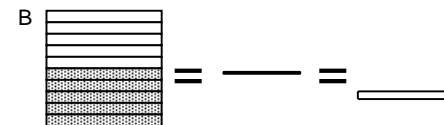
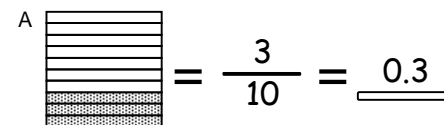
Encuentra el número de caras.



Caras: \_\_\_\_\_

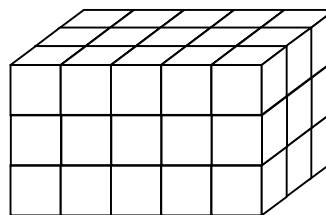
5.7A

Describe cada modelo con una fracción y un decimal.



5.2D

Halla el volumen.



$V = l \times a \times a$

Volumen = \_\_\_\_\_ unidades cúbicas

5.10C

Escribe el valor del dígito indicado.

13,650  
▲ \_\_\_\_\_

24,187  
▲ \_\_\_\_\_

25,587  
▲ \_\_\_\_\_

47,563  
▲ \_\_\_\_\_

167,108  
▲ \_\_\_\_\_

236,375  
▲ \_\_\_\_\_

5.1A

Escribe los pares de factores de cada número.

4                      6  
 $1 \times 4$               \_\_\_\_\_

$2 \times 2$               \_\_\_\_\_

8                      10  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12                     16  
\_\_\_\_\_

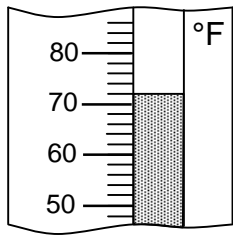
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.3D



**A)** The thermometer shows the temperature outside.



If the temperature increases  $10^\circ$ , what will be the temperature?

5.11A

**B)** Olivia cycled 7,845 miles last year and Luther cycled 6,765 miles. What is the difference between the numbers of miles they cycled?

5.3A

**C)** Cedro has 64 tamales and 4 sacks. If he places an equal number of tamales in each sack, how many will be in the third sack?

5.3C

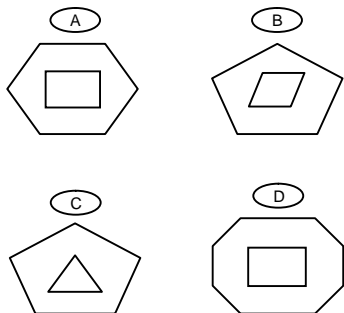
**D)** Herbert wrote a report about Iceland. He found that 316,252 people live there.

**Iceland: 316,252**

Does the 6 in this number represent 60,000 people, 6,000 people, or 600 people?

5.1A

**E)** Which shows a quadrilateral inside a pentagon?



5.7A

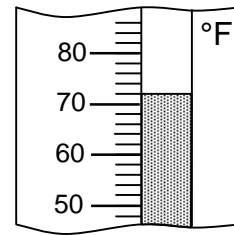
**F)** Jahzara reads 6 books each month. Which equation can be used to find  $Y$ , the number of books she will read in 1 year?

- A  $Y = 12 \times 6$
- B  $Y = 12 + 6$
- C  $Y = 12 - 6$
- D  $Y = 12 \div 6$

5.6A



**A)** El termómetro muestra la temperatura de afuera.



Si la temperatura aumenta  $10^\circ$ , cuál será la temperatura?

5.11A

**B)** Olivia anduvo 7,845 millas en su bicicleta el año pasado y Luther anduvo 6,765 millas. ¿Cuál es la diferencia entre los números de millas ellos anduvieron?

5.3A

**C)** Cedro tiene 64 tamales y 4 bolsas. Si pone un número igual de tamales en cada bolsa, ¿cuántos habrá en la tercera bolsa?

5.3C

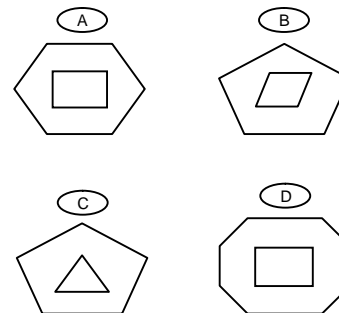
**D)** Herbert escribió un reporte sobre Islandia. Él encontró que 316,252 personas viven allí.

**Islandia: 316,252**

¿El 6 en el número representa 60,000 personas, 6,000 personas o 600 personas?

5.1A

**E)** ¿Cuál muestra un cuadrilátero dentro de un pentágono?



5.7A

**F)** Jahzara lee 6 libros cada mes. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar  $Y$ , el número de libros que leerá en 1 año?

- A  $Y = 12 \times 6$
- B  $Y = 12 + 6$
- C  $Y = 12 - 6$
- D  $Y = 12 \div 6$

5.6A



Order each list of numbers from least to greatest.

Set A  
12,004

13,040 \_\_\_\_\_  
13,400 \_\_\_\_\_  
13,004 \_\_\_\_\_  
12,004 \_\_\_\_\_  
13,440 \_\_\_\_\_

Greatest

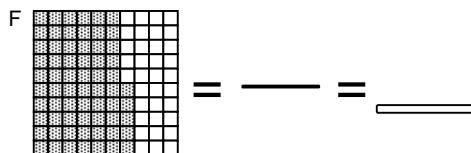
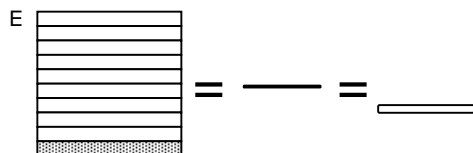
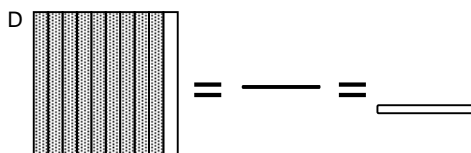
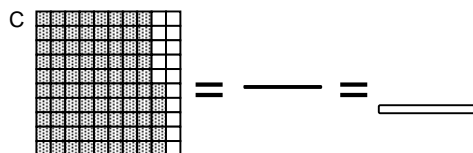
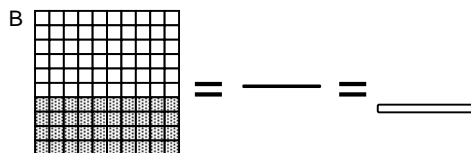
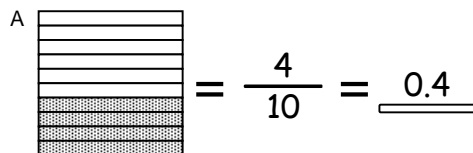
Set B

44,652 \_\_\_\_\_  
34,652 \_\_\_\_\_  
34,500 \_\_\_\_\_  
42,499 \_\_\_\_\_  
43,906 \_\_\_\_\_

Greatest

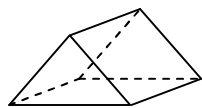
5.1A

Describe the shaded part of each model with a fraction and decimal.



5.2D

Place a ✓ next to each true statement about the figure.



- It is a triangular prism
- It has 6 faces
- It has 6 vertices
- It has 9 edges
- It has 2 triangular faces and 3 rectangular faces

5.7A

Round each number to the nearest 100.

197  $\rightsquigarrow$  200    205  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

385  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    479  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

515  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    620  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

668  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    733  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

856  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    940  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

5.4A



Ordena cada lista de números en orden de menor a mayor.

Grupo A  
12,004

13,040 \_\_\_\_\_  
13,400 \_\_\_\_\_  
13,004 \_\_\_\_\_  
12,004 \_\_\_\_\_  
13,440 \_\_\_\_\_

Mayor

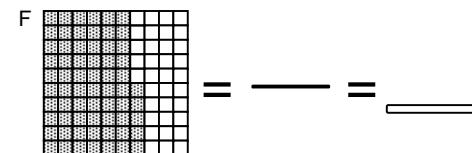
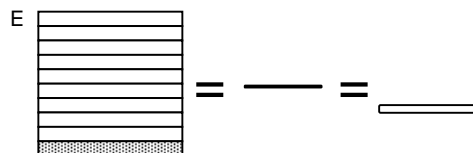
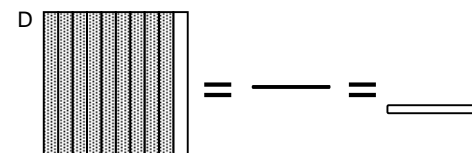
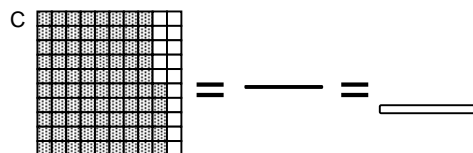
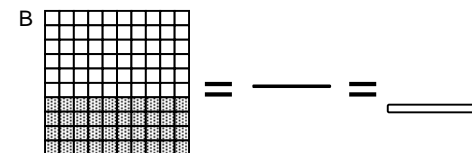
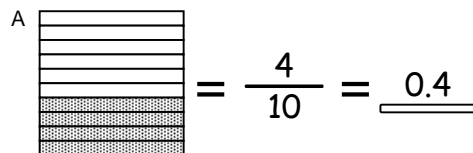
Grupo B

44,652 \_\_\_\_\_  
34,652 \_\_\_\_\_  
34,500 \_\_\_\_\_  
42,499 \_\_\_\_\_  
43,906 \_\_\_\_\_

Mayor

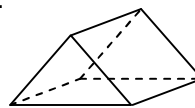
5.1A

Describe la parte sombreada de cada modelo con una fracción y un decimal.



5.2D

Pon una ✓ al lado de cada oración verdadera acerca de la figura.



- Es un prisma triangular
- Tiene 6 caras
- Tiene 6 vértices
- Tiene 9 aristas
- Tiene 2 caras triangulares y 3 caras rectangulares

5.7A

Redondea cada número a la centena más cercana.

197  $\rightsquigarrow$  200    205  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

385  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    479  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

515  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    620  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

668  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    733  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

856  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_    940  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

5.4A



**A)** Katherine has 8 quarters, 8 dimes, and 8 nickels. Does she have enough money to buy a sandwich that costs \$3.25?

**B)** Mateo spent \$84 for 4 games. Each game cost the same amount. How much did each game cost?

5.14A

5.3C

**C)** Sarahi sells melons.



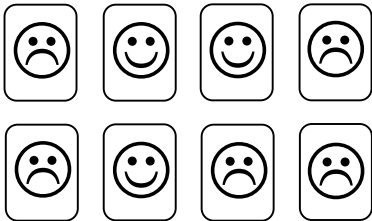
How much would it cost to buy 15 melons from Sarahi?

5.14C

**D)** Joseph has 750 megabytes of music saved on his MP3 player. This is 127 more megabytes than he had last year. How many megabytes of music did he have last year?

5.3A

**E)** Tineka has some game cards.



If she picks up 1 card at random, what is the probability the card will have a 😊 on it?

- A  $\frac{1}{8}$
- B  $\frac{3}{8}$
- C  $\frac{3}{5}$
- D  $\frac{5}{8}$

5.12A

**F)** Look at the table.

Number of cubes	Number of faces
1	
2	
3	

How can the number of faces of 6 cubes be found?

- A Add 6 and 18
- B Multiply 6 by 6
- C Divide 18 by 6
- D Subtract 6 from 36

5.5A



**A)** Katherine tiene 8 quarters, 8 dimes y 8 nickels. ¿Tiene dinero suficiente para comprar un sandwich que cuesta \$3.25?

**B)** Mateo gastó \$84 en 4 juegos. Cada juego costó la misma cantidad. ¿Cuánto costó cada juego?

5.14A

5.3C

**C)** Sarahi vende melones.



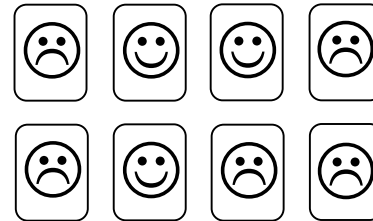
¿Cuánto costaría para comprar 15 melones de Sarahi?

5.14C

**D)** Joseph tiene 750 megabytes de música guardada en su tocadora de MP3. Esto es 127 megabytes más de lo que tenía el año pasado. ¿Cuántos megabytes de música tenía el año pasado?

5.3A

**E)** Tineka tiene unas cartas.



Si ella escoge 1 carta sin ver, ¿qué es la probabilidad de que la carta tendrá una 😊 en ella?

- A  $\frac{1}{8}$
- B  $\frac{3}{8}$
- C  $\frac{3}{5}$
- D  $\frac{5}{8}$

5.12A

**F)** Observa la tabla.

Número de cubos	Número de caras
1	
2	
3	

¿Cómo se puede encontrar el número de caras de 6 cubos?

- A Sumar 6 y 18
- B Multiplicar 6 por 6
- C Dividir 18 entre 6
- D Restar 6 de 36

5.5A



Find the value of □, ◇, or △.

$2 \times \square = 20$        $18 \div \diamond = 3$

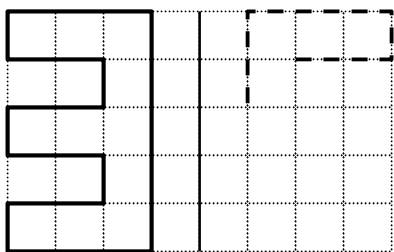
$\square = \underline{\hspace{2cm}}$        $\diamond = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \div \triangle = 6$        $6 \times \square = 36$

$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$        $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5.6A

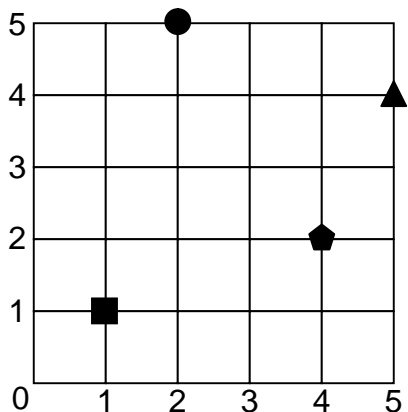
Complete the reflection.



Line of reflection

5.8A

Write the coordinates of each figure.

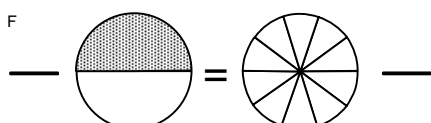
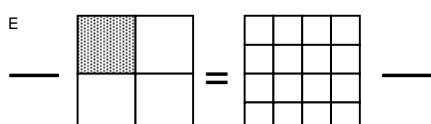
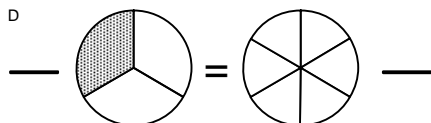
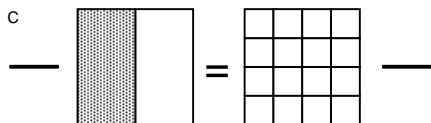
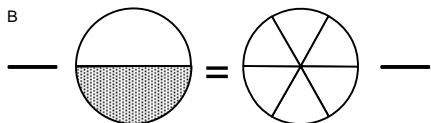
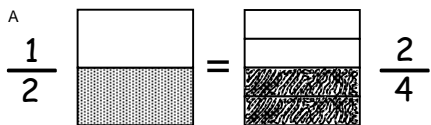


●:  $(2, 5)$       ■:  $\underline{\hspace{2cm}}$

⬠:  $\underline{\hspace{2cm}}$       ▲:  $\underline{\hspace{2cm}}$

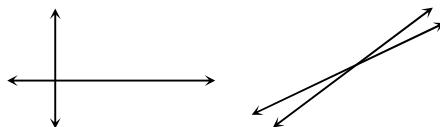
5.9A

Shade an equivalent fraction. Then label each fraction.

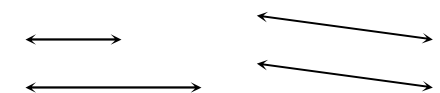


5.2A

Label each pair of lines *parallel*, *perpendicular*, or *intersecting*.



$\underline{\hspace{2cm}}$        $\underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}}$        $\underline{\hspace{2cm}}$

5.7A



Encuentra el valor de □, ◇ o △.

$2 \times \square = 20$        $18 \div \diamond = 3$

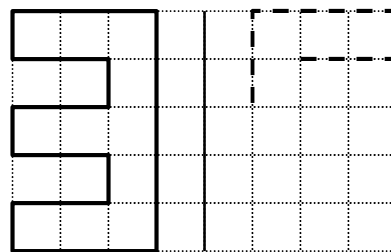
$\square = \underline{\hspace{2cm}}$        $\diamond = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \div \triangle = 6$        $6 \times \square = 36$

$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$        $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5.6A

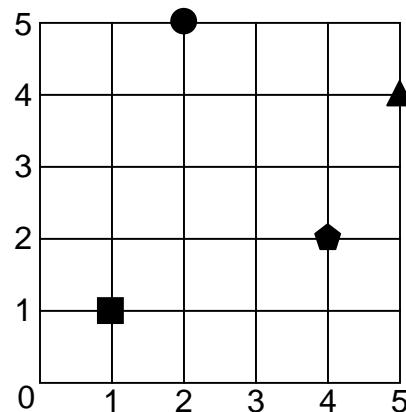
Completa la reflexión.



Eje de reflexión

5.8A

Escribe las coordenadas de cada figura.

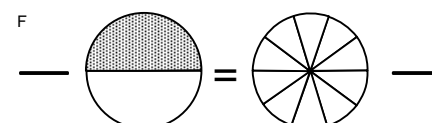
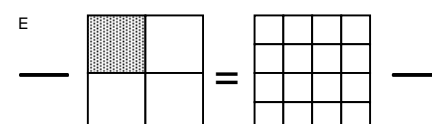
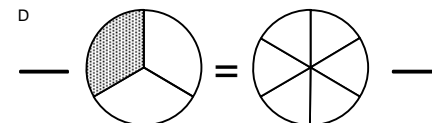
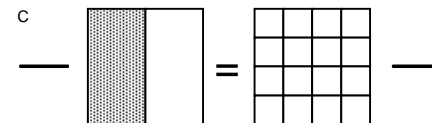
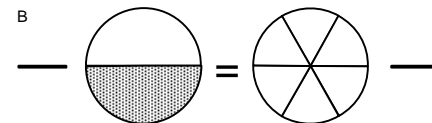
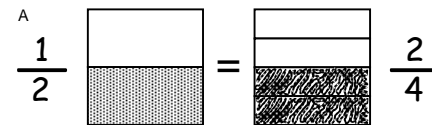


●:  $(2, 5)$       ■:  $\underline{\hspace{2cm}}$

⬠:  $\underline{\hspace{2cm}}$       ▲:  $\underline{\hspace{2cm}}$

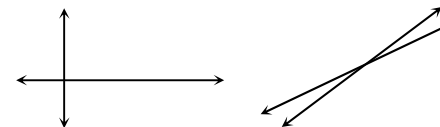
5.9A

Sombrea una fracción equivalente. Luego escribe cada fracción.

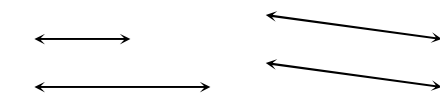


5.2A

Clasifica cada par de rectas como *paralelo*, *perpendicular* o *secante*.



$\underline{\hspace{2cm}}$        $\underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}}$        $\underline{\hspace{2cm}}$

5.7A



**A)** Antonio sells fresh fruit.

Fresh Fruit	
Apples	3 for \$2
Oranges	2 for \$3
Bananas	4 for \$1
Mangos	1 for \$1

How much would 6 apples, 6 oranges, and 6 mangos cost?

5.14C

5.3A

**C)** Forty birds were sitting in a tree. Half of the birds flew north, 5 of the birds flew south, and the rest of the birds flew east. How many birds flew east?

5.14C

**E)** Shandi read the same number of pages each day in a book that took her 3 weeks to finish. What additional information is needed to find the number of pages Shandi read each day?

- A) How many chapters were in the book
- B) How many pages were in the book
- C) How many minutes she read each day
- D) How many hours it took her to read the book

5.14A

**B)** Nicole wants to buy a computer that costs \$1,890. Right now, she has \$784. How much more money does she need to purchase the computer?

**D)** Holden has 29 baseball cards, 32 hockey cards, and 18 basketball cards. Estimate the total number of cards that Holden has.

5.4A

**F)** Dylan has the sacks of coins shown below.



Altogether the sacks contain 250 coins. Which equation can be used to find  $C$ , the number of coins in each sack?

- A)  $C = 250 \times 5$
- B)  $C = 250 + 5$
- C)  $C = 250 - 5$
- D)  $C = 250 \div 5$

5.6A



**A)** Antonio vende fruta fresca.

Fruta fresca	
Manzanas	3 por \$2
Naranjas	2 por \$3
Bananas	4 por \$1
Mangos	1 por \$1

¿Cuánto costarían 6 manzanas, 6 naranjas y 6 mangos?

5.14C

5.3A

**C)** Cuarenta pájaros estaban en el árbol. La mitad de los pájaros volaron hacia al norte, 5 de los pájaros volaron hacia al sur y el resto de los pájaros volaron hacia al este. ¿Cuántos pájaros volaron hacia al este?

5.14C

**E)** Shandi leyó el mismo número de páginas cada día en un libro que tomó 3 semanas para terminar. ¿Qué información más se necesita para encontrar el número de páginas Shandi leyó cada día?

- A) Cuántos capítulos estaban en el libro
- B) Cuántas páginas estaban en el libro
- C) Cuántos minutos ella leyó cada día
- D) Cuántas horas le tomó para leer el libro

5.14A

**B)** Nicole quiere comprar una computadora que cuesta \$1,890. En este momento, ella tiene \$784. ¿Cuánto dinero necesita para comprar la computadora?

**D)** Holden tiene 29 tarjetas de béisbol, 32 tarjetas de hockey y 18 tarjetas de básquetbol. Estima el número total de tarjetas que tiene Holden.

5.4A

**F)** Dylan tiene unas bolsas de monedas.



En total las bolsas contienen 250 monedas. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar  $C$ , el número de monedas en cada bolsa?

- A)  $C = 250 \times 5$
- B)  $C = 250 + 5$
- C)  $C = 250 - 5$
- D)  $C = 250 \div 5$

5.6A