



A) Ms. Clemmer’s recipe requires 34 ounces of sour cream, 12 ounces of garlic, and 25 ounces of onions. How many ounces of ingredients does Ms. Clemmer’s recipe require?

B) Look at a portion of Deon’s mathematics chart.

LENGTH

Customary

- 1 mile = 1760 yards
- 1 mile = 5280 feet
- 1 yard = 3 feet
- 1 foot = 12 inches

How many yards would be equivalent to 2 miles?

5.3A

5.10A

C) Alonzo jogs 12 miles each day. At this rate, how many miles will he jog in 4 days?

D) Galena is trying to list all of the factor pairs of 12.

Factors of 12

1 × 12

2 × 6

?

What factor pair will complete her list?

5.3B

5.3D

E) The table shows the number of sodas sold at 2 snack booths.

Booth A	Booth B
581	705

How many more sodas did Booth B sell than Booth A?

- A 1,286
- B 357
- C 284
- D 124

5.3A

F) Matthew began reading at the time shown on the clock.



He stopped 30 minutes later. At what time did Matthew stop reading?

- A 3:15 B 3:30
- C 3:45 D 12:45

5.11B



A) La receta de la Sra. Clemmer requiere 34 onzas de crema, 12 onzas de ajo y 25 onzas de cebolla. ¿Cuántas onzas de ingredientes requiere la receta de la Sra. Clemmer?

B) Observa una parte de la tabla de matemáticas de Deon.

LONGITUD

Acostumbrado

- 1 milla = 1760 yardas
- 1 milla = 5280 pies
- 1 yarda = 3 pies
- 1 pie = 12 pulgadas

¿Cuántas yardas serían el equivalente a 2 millas?

5.3A

5.10A

C) Alonzo corre 12 millas cada día. ¿Cuántas millas correrá en 4 días?

D) Galena escribe una lista de los pares de factores de 12.

Factores de 12

1 × 12

2 × 6

?

¿Qué par de factor completará su lista?

5.3B

5.3D

E) La tabla muestra el número de sodas se vendieron en 2 barracas.

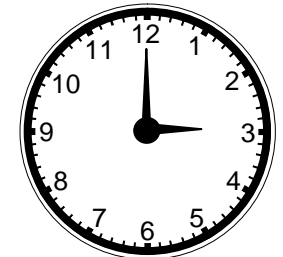
Barraca A	Barraca B
581	705

¿Cuántas sodas más vendió la Barraca B que la Barraca A?

- A 1,286
- B 357
- C 284
- D 124

5.3A

F) Matthew empezó leyendo a la hora que se muestra en el reloj.



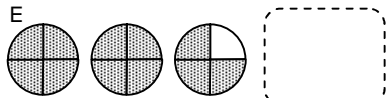
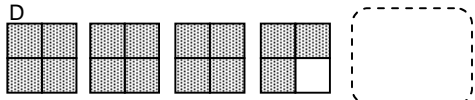
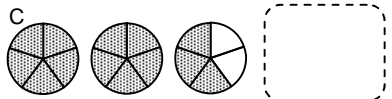
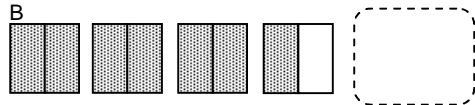
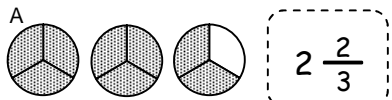
Terminó 30 minutos más tarde. ¿A qué hora terminó de leer Matthew?

- A 3:15 B 3:30
- C 3:45 D 12:45

5.11B



Describe each model with a mixed number.



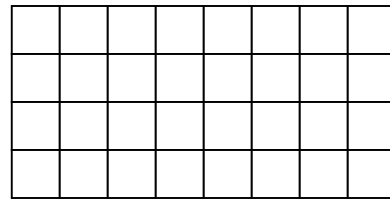
5.2B

Find each quotient.

$3\overline{)48}$ $4\overline{)52}$

5.3C

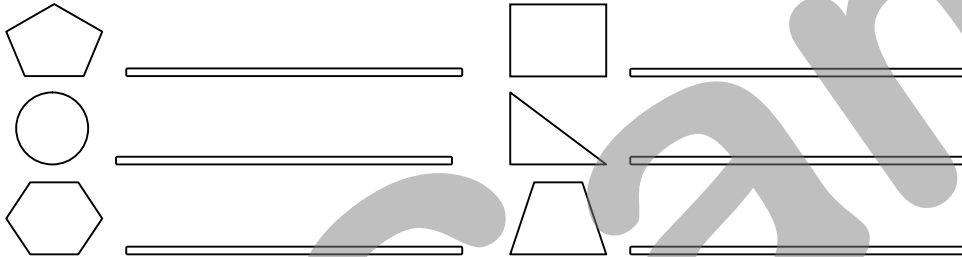
Find the area of the rectangle.



$A = l \times w$

Area = square units

Name each figure.



Word Bank

Triangle Pentagon Trapezoid Hexagon Circle Rectangle

5.7A

Round to the nearest 10.

37 \rightsquigarrow 40 21 \rightsquigarrow
 59 \rightsquigarrow 44 \rightsquigarrow
 73 \rightsquigarrow 88 \rightsquigarrow
 62 \rightsquigarrow 25 \rightsquigarrow

5.4A

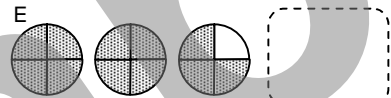
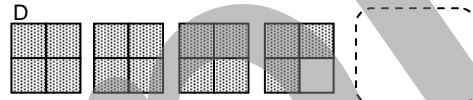
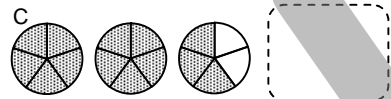
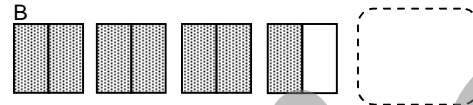
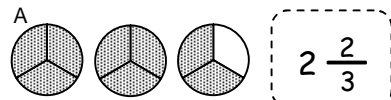
Compare using $<$, $>$, or $=$.

67,500 ○ 67,480
 126,792 ○ 127,792
 2,479,234 ○ 2,479,230
 4,500,724 ○ 4,500,724

5.1A



Describe cada modelo con un número mixto.



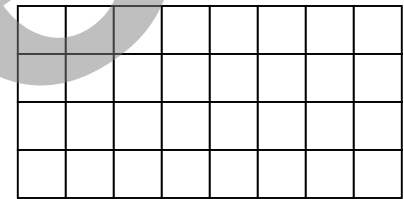
5.2B

Halla cada cociente.

$3\overline{)48}$ $4\overline{)52}$

5.3C

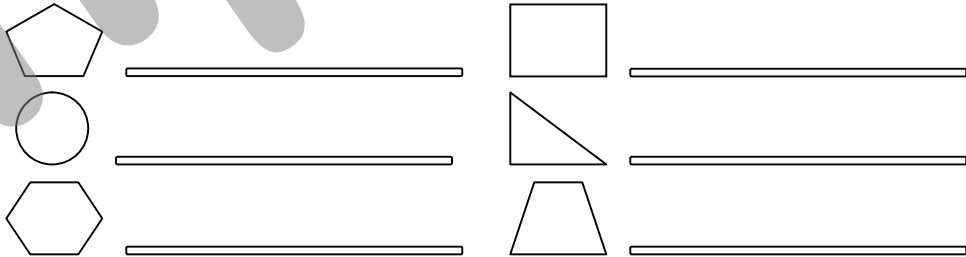
Halla el área del rectángulo.



$A = l \times a$

Área = unidades cuadradas

Nombra cada figura.



Banco de palabras

Triángulo Pentágono Trapecio Hexágono Círculo Rectángulo

5.7A

Redondea cada número a la decena más cercana.

37 \rightsquigarrow 40 21 \rightsquigarrow
 59 \rightsquigarrow 44 \rightsquigarrow
 73 \rightsquigarrow 88 \rightsquigarrow
 62 \rightsquigarrow 25 \rightsquigarrow

5.4A

Compara usando $<$, $>$ o $=$.

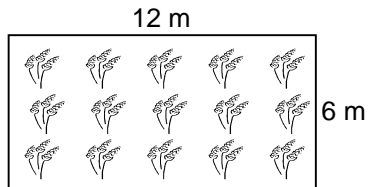
67,500 ○ 67,480
 126,792 ○ 127,792
 2,479,234 ○ 2,479,230
 4,500,724 ○ 4,500,724

5.1A



A) Kyle is half as old as Phillip. Phillip is half as old as Elijah. If Elijah is 60 years old, then how old is Kyle?

B) Mr. Baker's garden is 6 meters wide and 12 meters long.



What is the perimeter of his garden?

5.14C

5.10C

C) Latisha read 148 books last year, Brian read 127 books, and Jiang-Li read 109. How many more books did Latisha read than Jiang-Li?

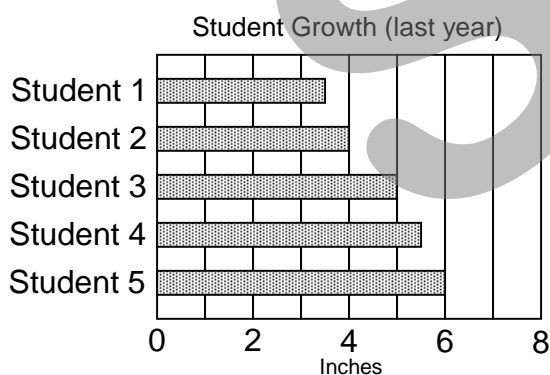
D) Allison makes 105 baskets each month. Which is the best estimate of the total number of baskets she will make in 5 months?

- A) 75 baskets
- B) 110 baskets
- C) 325 baskets
- D) 500 baskets

5.3A

5.4A

E) Five students graphed how many inches taller they grew last year.



Which student grew $5\frac{1}{2}$ inches taller last year?

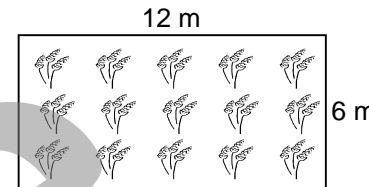
- A) Student 2
- B) Student 3
- C) Student 4
- D) Student 5

5.13C



A) Kyle tiene la mitad de años que Phillip. Phillip tiene la mitad de años que Elijah. Si Elijah tiene 60 años, ¿cuántos años tiene Kyle?

B) El jardín del Sr. Baker mide 6 metros en anchura y 12 metros en longitud.



What is the perimeter of his garden?

5.14C

5.10C

C) Latisha leyó 148 libros el año pasado, Brian leyó 127 libros y Jiang-Li leyó 109 libros. ¿Cuántos libros más leyó Latisha que Jiang-Li?

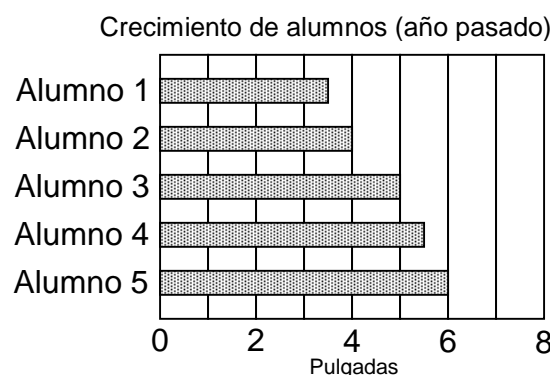
D) Allison hace 105 canastas cada mes. ¿Cuál es la mejor estimación del número total de canastas que hará en 5 meses?

- A) 75 canastas
- B) 110 canastas
- C) 325 canastas
- D) 500 canastas

5.3A

5.4A

E) Cinco alumnos anotaron cuántas pulgadas más altos que ellos crecieron el año pasado.



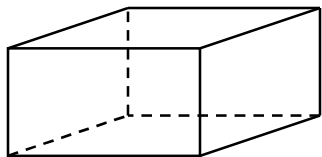
¿Qué alumno se puso $5\frac{1}{2}$ pulgadas más alto el año pasado?

- A) Alumno 2
- B) Alumno 3
- C) Alumno 4
- D) Alumno 5

5.13C



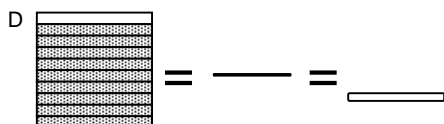
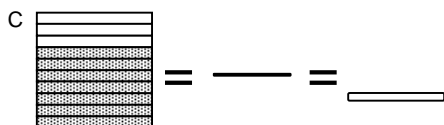
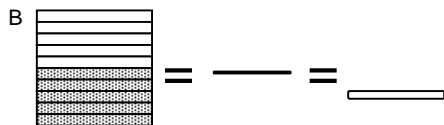
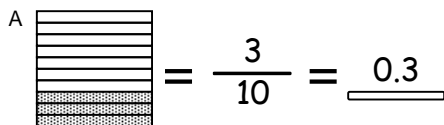
Identify the number of faces.



Faces: _____

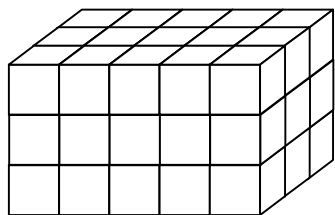
5.7A

Describe each model with a fraction and decimal.



5.2D

Find the volume.



$V = l \times w \times h$

Volume = _____ cubic units

5.10C

List the factor pairs of each number.

4 **6**

1×4

2×2

8 **10**

12 **16**

5.3D

Write the value of the indicated digit.

13,650
▲ _____

24,187
▲ _____

25,587
▲ _____

47,563
▲ _____

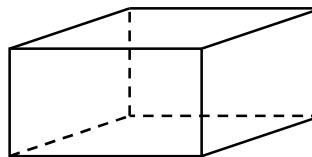
167,108
▲ _____

236,375
▲ _____

5.1A



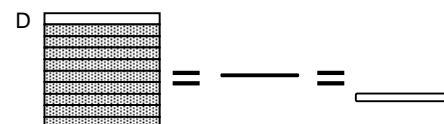
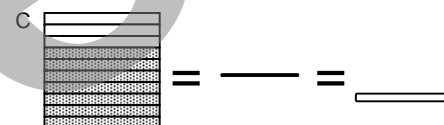
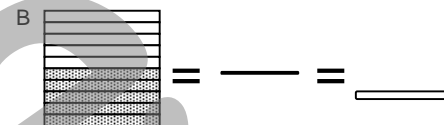
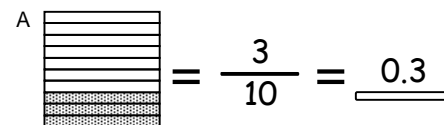
Encuentra el número de caras.



Caras: _____

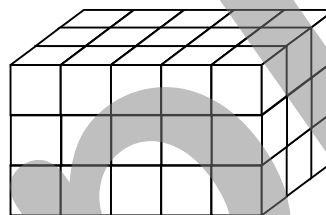
5.7A

Describe cada modelo con una fracción y un decimal.



5.2D

Halla el volumen.



$V = l \times a \times a$

Volumen = _____ unidades cúbicas

5.10C

Escribe el valor del dígito indicado.

13,650
▲ _____

24,187
▲ _____

25,587
▲ _____

47,563
▲ _____

167,108
▲ _____

236,375
▲ _____

5.1A

Escribe los pares de factores de cada número.

4 **6**

1×4

2×2

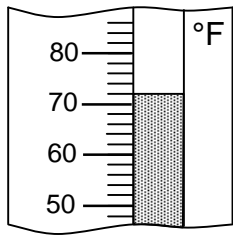
8 **10**

12 **16**

5.3D



A) The thermometer shows the temperature outside.



If the temperature increases 10° , what will be the temperature?

5.11A

B) Olivia cycled 7,845 miles last year and Luther cycled 6,765 miles. What is the difference between the numbers of miles they cycled?

5.3A

C) Cedro has 64 tamales and 4 sacks. If he places an equal number of tamales in each sack, how many will be in the third sack?

5.3C

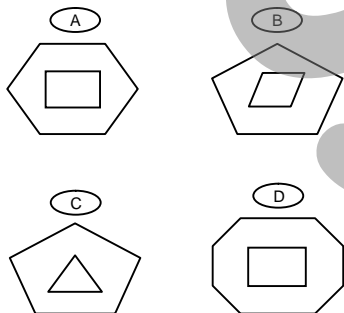
D) Herbert wrote a report about Iceland. He found that 316,252 people live there.

Iceland: 316,252

Does the 6 in this number represent 60,000 people, 6,000 people, or 600 people?

5.1A

E) Which shows a quadrilateral inside a pentagon?



5.7A

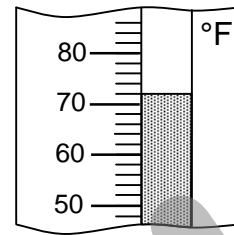
F) Jahzara reads 6 books each month. Which equation can be used to find Y , the number of books she will read in 1 year?

- A $Y = 12 \times 6$
- B $Y = 12 + 6$
- C $Y = 12 - 6$
- D $Y = 12 \div 6$

5.6A



A) El termómetro muestra la temperatura de afuera.



Si la temperatura aumenta 10° , cuál será la temperatura?

5.11A

B) Olivia anduvo 7,845 millas en su bicicleta el año pasado y Luther anduvo 6,765 millas. ¿Cuál es la diferencia entre los números de millas ellos anduvieron?

5.3A

C) Cedro tiene 64 tamales y 4 bolsas. Si pone un número igual de tamales en cada bolsa, ¿cuántos habrá en la tercera bolsa?

5.3C

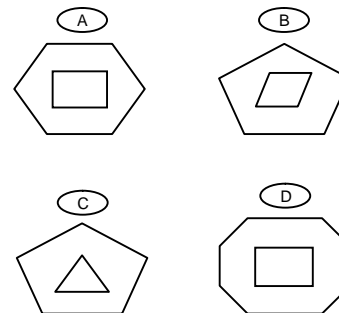
D) Herbert escribió un reporte sobre Islandia. Él encontró que 316,252 personas viven allí.

Islandia: 316,252

¿El 6 en el número representa 60,000 personas, 6,000 personas o 600 personas?

5.1A

E) ¿Cuál muestra un cuadrilátero dentro de un pentágono?



5.7A

F) Jahzara lee 6 libros cada mes. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar Y , el número de libros que leerá en 1 año?

- A $Y = 12 \times 6$
- B $Y = 12 + 6$
- C $Y = 12 - 6$
- D $Y = 12 \div 6$

5.6A



Order each list of numbers from least to greatest.

Set A
12,004

13,040 _____
13,400 _____
13,004 _____
12,004 _____
13,440 _____

Greatest

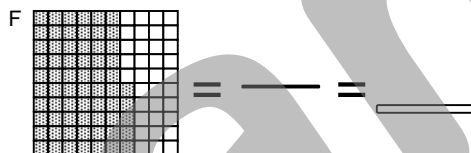
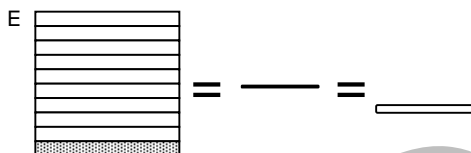
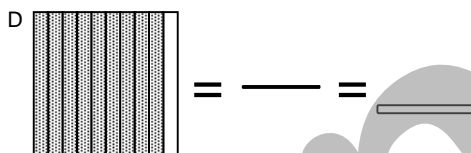
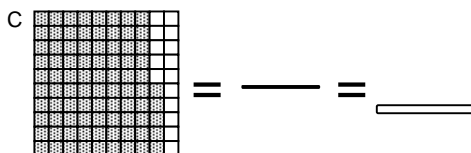
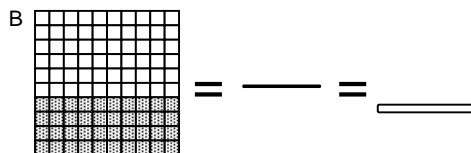
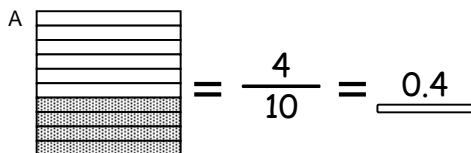
Set B

44,652 _____
34,652 _____
34,500 _____
42,499 _____
43,906 _____

Greatest

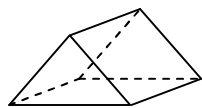
5.1A

Describe the shaded part of each model with a fraction and decimal.



5.2D

Place a ✓ next to each true statement about the figure.



- It is a triangular prism
- It has 6 faces
- It has 6 vertices
- It has 9 edges
- It has 2 triangular faces and 3 rectangular faces

5.7A

Round each number to the nearest 100.

197 \rightsquigarrow 200 205 \rightsquigarrow _____

385 \rightsquigarrow _____ 479 \rightsquigarrow _____

515 \rightsquigarrow _____ 620 \rightsquigarrow _____

668 \rightsquigarrow _____ 733 \rightsquigarrow _____

856 \rightsquigarrow _____ 940 \rightsquigarrow _____

5.4A



Escribe cada lista de números en orden de menor a mayor.

Grupo A
12,004

13,040 _____
13,400 _____
13,004 _____
12,004 _____
13,440 _____

Mayor

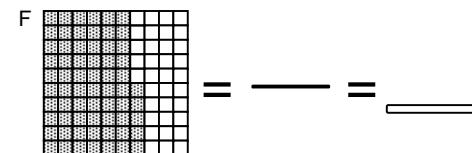
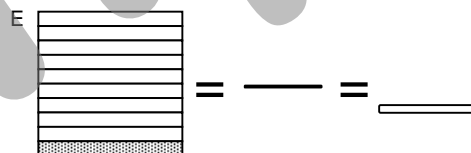
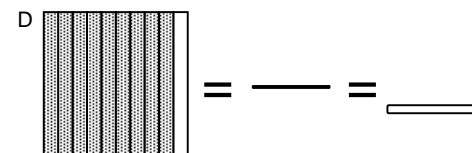
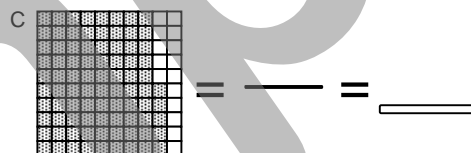
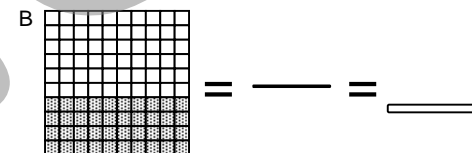
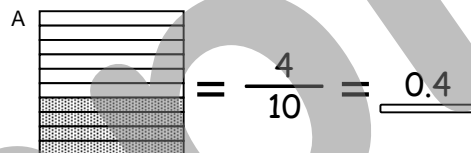
Grupo B

44,652 _____
34,652 _____
34,500 _____
42,499 _____
43,906 _____

Mayor

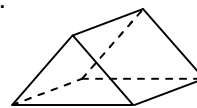
5.1A

Describe la parte sombreada de cada modelo con una fracción y un decimal.



5.2D

Pon un ✓ al lado de cada oración verdadera acerca de la figura.



- Es un prisma triangular
- Tiene 6 caras
- Tiene 6 vértices
- Tiene 9 aristas
- Tiene 2 caras triangulares y 3 caras rectangulares

5.7A

Redondea cada número a la centena más cercana.

197 \rightsquigarrow 200 205 \rightsquigarrow _____

385 \rightsquigarrow _____ 479 \rightsquigarrow _____

515 \rightsquigarrow _____ 620 \rightsquigarrow _____

668 \rightsquigarrow _____ 733 \rightsquigarrow _____

856 \rightsquigarrow _____ 940 \rightsquigarrow _____

5.4A



A) Katherine has 8 quarters, 8 dimes, and 8 nickels. Does she have enough money to buy a sandwich that costs \$3.25?

B) Mateo spent \$84 for 4 games. Each game cost the same amount. How much did each game cost?

5.14A

5.3C

C) Sarahi sells melons.



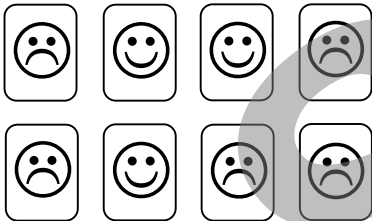
How much would it cost to buy 15 melons from Sarahi?

5.14C

D) Joseph has 750 megabytes of music saved on his MP3 player. This is 127 more megabytes than he had last year. How many megabytes of music did he have last year?

5.3A

E) Tineka has some game cards.



If she picks up 1 card at random, what is the probability the card will have a 😊 on it?

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{5}{8}$

5.12A

F) Look at the table.

Number of cubes	Number of faces
1	
2	
3	

How can the number of faces of 6 cubes be found?

- (A) Add 6 and 18
- (B) Multiply 6 by 6
- (C) Divide 18 by 6
- (D) Subtract 6 from 36

5.5A



A) Katherine tiene 8 quarters, 8 dimes y 8 nickels. ¿Tiene dinero suficiente para comprar un sandwich que cuesta \$3.25?

B) Mateo gastó \$84 en 4 juegos. Cada juego costó la misma cantidad. ¿Cuánto costó cada juego?

5.14A

5.3C

C) Sarahi vende melones.



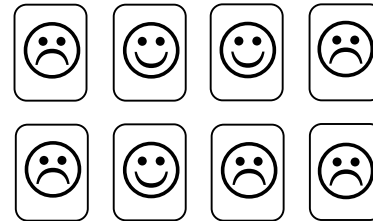
¿Cuánto costaría para comprar 15 melones de Sarahi?

5.14C

D) Joseph tiene 750 megabytes de música guardada en su tocadora de MP3. Esto es 127 megabytes más de lo que tenía el año pasado. ¿Cuántos megabytes de música tenía el año pasado?

5.3A

E) Tineka tiene unas tarjetas.



Si ella escoge 1 tarjeta sin ver, ¿qué es la probabilidad de que la tarjeta tendrá una 😊 en ella?

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{5}{8}$

5.12A

F) Observa la tabla.

Número de cubos	Número de caras
1	
2	
3	

¿Cómo se puede encontrar el número de caras de 6 cubos?

- (A) Sumar 6 y 18
- (B) Multiplicar 6 por 6
- (C) Dividir 18 entre 6
- (D) Restar 6 de 36

5.5A



Find the value of □, ◇, or △.

$2 \times \square = 20$ $18 \div \diamond = 3$

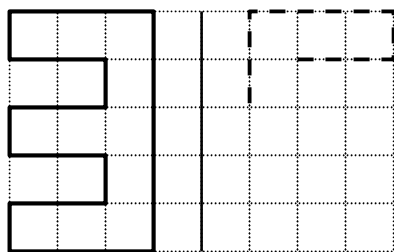
$\square = \underline{\hspace{2cm}}$ $\diamond = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \div \triangle = 6$ $6 \times \square = 36$

$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$ $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5.6A

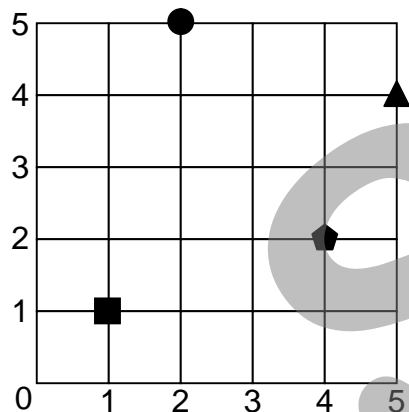
Complete the reflection.



Line of reflection

5.8A

Write the coordinates of each figure.

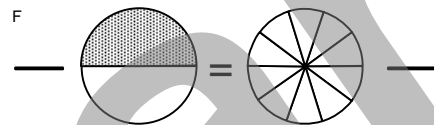
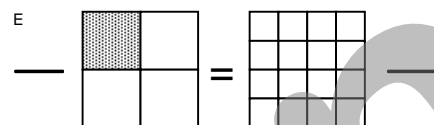
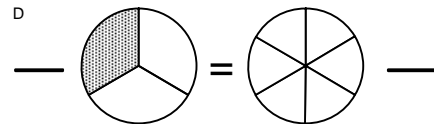
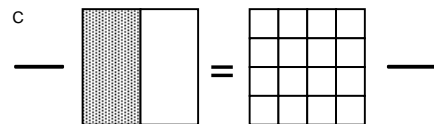
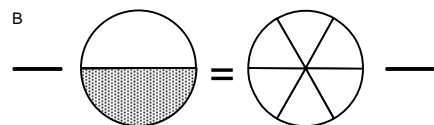
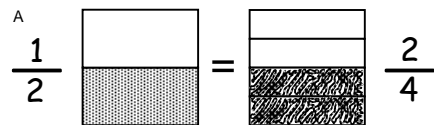


●: $(2, 5)$ ■: $\underline{\hspace{2cm}}$

⬠: $\underline{\hspace{2cm}}$ ▲: $\underline{\hspace{2cm}}$

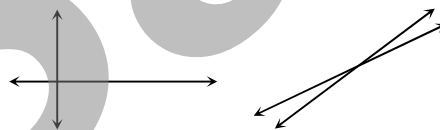
5.9A

Shade an equivalent fraction. Then label each fraction.



5.2A

Label each pair of lines *parallel*, *perpendicular*, or *intersecting*.



$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

5.7A



Encuentra el valor de □, ◇ o △.

$2 \times \square = 20$ $18 \div \diamond = 3$

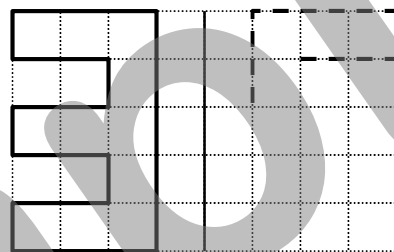
$\square = \underline{\hspace{2cm}}$ $\diamond = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \div \triangle = 6$ $6 \times \square = 36$

$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$ $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5.6A

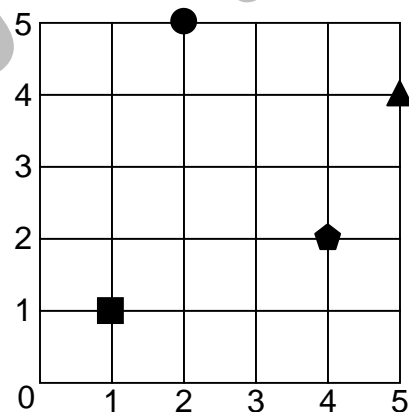
Completa la reflexión.



Eje de reflexión

5.8A

Escribe las coordenadas de cada figura.

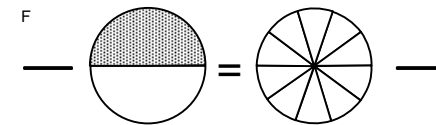
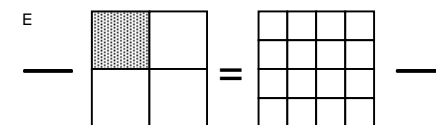
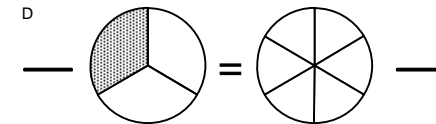
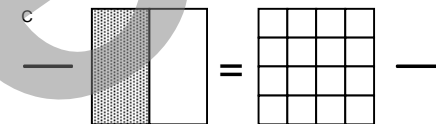
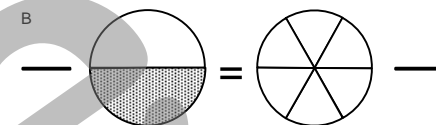
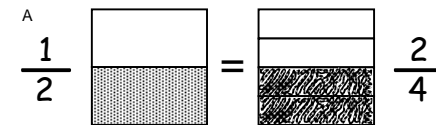


●: $(2, 5)$ ■: $\underline{\hspace{2cm}}$

⬠: $\underline{\hspace{2cm}}$ ▲: $\underline{\hspace{2cm}}$

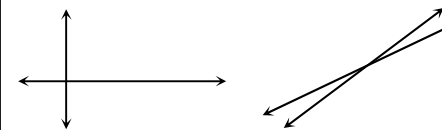
5.9A

Sombrea una fracción equivalente. Luego escribe cada fracción.



5.2A

Clasifica cada par de rectas como *paralelo*, *perpendicular* o *secante*.



$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

5.7A



A) Antonio sells fresh fruit.

Fresh Fruit	
Apples	3 for \$2
Oranges	2 for \$3
Bananas	4 for \$1
Mangos	1 for \$1

How much would 6 apples, 6 oranges, and 6 mangos cost?

5.14C

B) Nicole wants to buy a computer that costs \$1,890. Right now, she has \$784. How much more money does she need to purchase the computer?

5.3A

C) Forty birds were sitting in a tree. Half of the birds flew north, 5 of the birds flew south, and the rest of the birds flew east. How many birds flew east?

5.14C

D) Holden has 29 baseball cards, 32 hockey cards, and 18 basketball cards. Estimate the total number of cards that Holden has.

5.4A

E) Shandi read the same number of pages each day in a book that took her 3 weeks to finish. What additional information is needed to find the number of pages Shandi read each day?

- A) How many chapters were in the book
- B) How many pages were in the book
- C) How many minutes she read each day
- D) How many hours it took her to read the book

5.14A

F) Dylan has the sacks of coins shown below.



Altogether the sacks contain 250 coins. Which equation can be used to find C , the number of coins in each sack?

- A) $C = 250 \times 5$
- B) $C = 250 + 5$
- C) $C = 250 - 5$
- D) $C = 250 \div 5$

5.6A



A) Antonio vende fruta fresca.

Fruta fresca	
Manzanas	3 por \$2
Naranjas	2 por \$3
Bananas	4 por \$1
Mangos	1 por \$1

¿Cuánto costarían 6 manzanas, 6 naranjas y 6 mangos?

5.14C

B) Nicole quiere comprar una computadora que cuesta \$1,890. En este momento, ella tiene \$784. ¿Cuánto dinero necesita para comprar la computadora?

5.3A

C) Cuarenta pájaros estaban en el árbol. La mitad de los pájaros volaron hacia al norte, 5 de los pájaros volaron hacia al sur y el resto de los pájaros volaron hacia al este. ¿Cuántos pájaros volaron hacia al este?

5.14C

D) Holden tiene 29 tarjetas de béisbol, 32 tarjetas de hockey y 18 tarjetas de básquetbol. Estima el número total de tarjetas que tiene Holden.

5.4A

E) Shandi leyó el mismo número de páginas cada día en un libro que tomó 3 semanas para terminar. ¿Qué información más es necesaria para encontrar el número de páginas Shandi leyó cada día?

- A) Cuántos capítulos estaban en el libro
- B) Cuántas páginas estaban en el libro
- C) Cuántos minutos ella leyó cada día
- D) Cuántas horas la tomó para leer el libro

5.14A

F) Dylan tiene unas bolsas de monedas.



En total las bolsas contienen 250 monedas. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar C , el número de monedas en cada bolsa?

- A) $C = 250 \times 5$
- B) $C = 250 + 5$
- C) $C = 250 - 5$
- D) $C = 250 \div 5$

5.6A