



Find each sum.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Find each difference.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Convert.

5¢ = 1 nickel  
 10¢ = \_\_\_\_\_ nickels  
 20¢ = \_\_\_\_\_ nickels  
 25¢ = \_\_\_\_\_ nickels

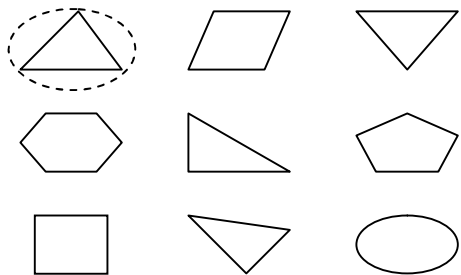
3.1C

Compare using <, >, or =.

12 > 10      25 ○ 30  
 68 ○ 58      93 ○ 93  
 104 ○ 103    300 ○ 400

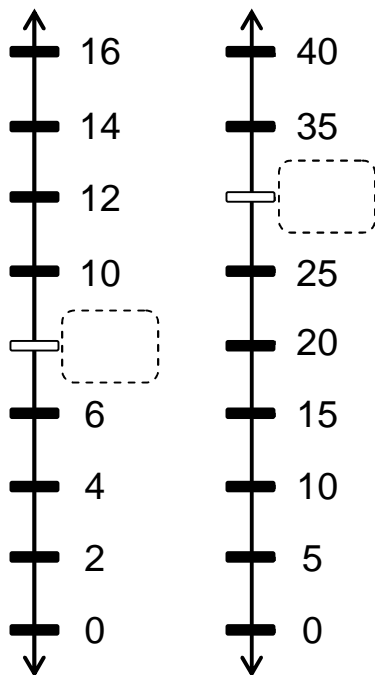
3.1B

Circle the triangles.



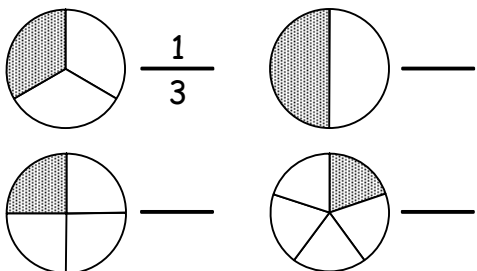
3.8A

Complete the number lines.



3.10A

Identify what fraction of each circle is shaded.



3.2C



Halla cada suma.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Halla cada diferencia.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Convierte.

5¢ = 1 nickel  
 10¢ = \_\_\_\_\_ nickels  
 20¢ = \_\_\_\_\_ nickels  
 25¢ = \_\_\_\_\_ nickels

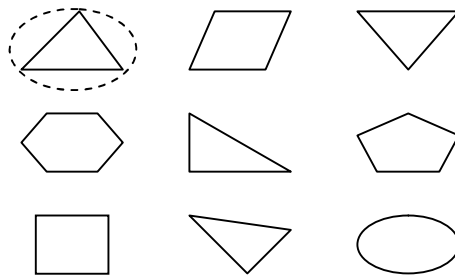
3.1C

Compara usando <, > o =.

12 > 10      25 ○ 30  
 68 ○ 58      93 ○ 93  
 104 ○ 103    300 ○ 400

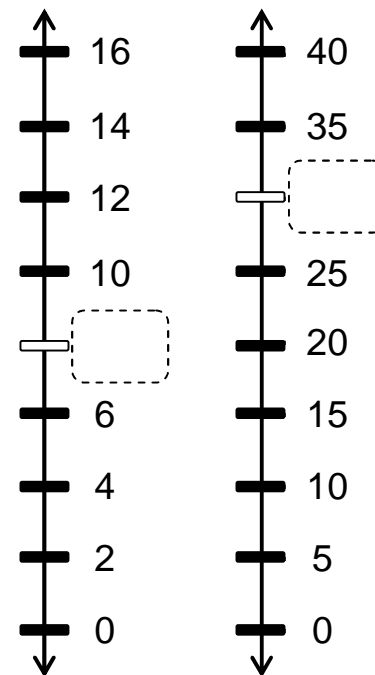
3.1B

Circula los triángulos.



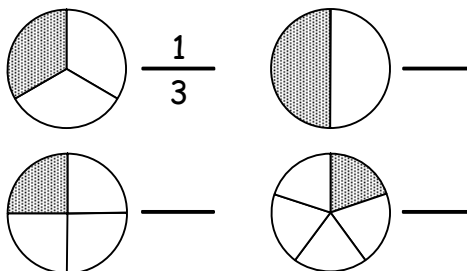
3.8A

Completa las rectas numéricas.



3.10A

Escribe la fracción de la parte sombreada.



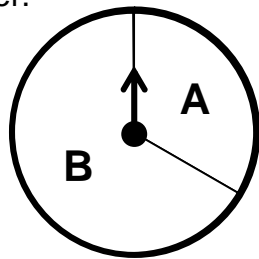
3.2C



**A)** Jordan has 15 apples. If she gives 3 of the apples to Paul, how many apples will Jordan have?

3.3B

**B)** Leah made a game spinner.



If she spins the arrow 1 time, to which letter is the arrow most likely to point?

3.13C

**C)** Martin has 7 coins. Caleb has 12 coins. How many coins do the boys have together?

3.3B

**D)** Mrs. Plevich has 8 dollars.



She will give the same number of dollars to each of her 2 sons. How many dollars will each son receive?

3.4C

**E)** Hunter made the pattern below.

1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, ...

What will be the next 3 numbers in Hunter's pattern?

- A 2, 3, 1     B 2, 3, 4
- C 2, 1, 2     D 1, 2, 3

3.6A

**F)** Calvin has 7 dimes and 1 nickel.



How much money does Calvin have?

- A 8¢     B 71¢
- C 75¢     D 95¢

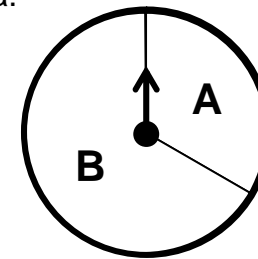
3.1C



**A)** Jordan tiene 15 manzanas. Si ella le da 3 de las manzanas a Paul, ¿cuántas manzanas tendrá Jordan?

3.3B

**B)** Leah hizo un juego de ruleta.



Si ella gira la flecha 1 vez, ¿a qué letra es más probable que apunte la flecha?

3.13C

**C)** Martin tiene 7 monedas. Caleb tiene 12 monedas. ¿Cuántas monedas tienen los niños?

3.3B

**D)** La Sra. Plevich tiene 8 dólares.



Ella dará el mismo número de dólares a cada uno de sus 2 hijos. ¿Cuántos dólares recibirá cada hijo?

3.4C

**E)** Hunter hizo el patrón de abajo.

1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, ...

¿Cuáles serán los siguientes 3 números en el patrón de Hunter?

- A 2, 3, 1     B 2, 3, 4
- C 2, 1, 2     D 1, 2, 3

3.6A

**F)** Calvin tiene 7 dimes y 1 nickel.



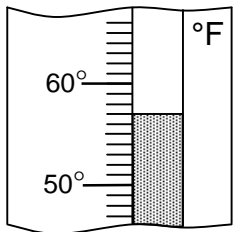
¿Cuánto dinero tiene Calvin?

- A 8¢     B 71¢
- C 75¢     D 95¢

3.1C



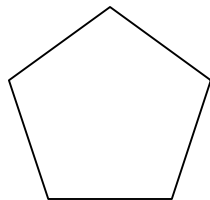
Write the temperature.



\_\_\_\_\_ °F

3.12A

Circle the name of the figure.



- rectangle
- triangle
- pentagon

3.8A

Find each sum or difference.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Write the expanded form of each number.

98 \_\_\_\_\_  $90 + 8$  \_\_\_\_\_

47 \_\_\_\_\_

62 \_\_\_\_\_

125 \_\_\_\_\_

3.1A

Round each number to the nearest 10.

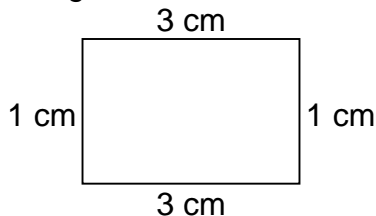
89  $\rightsquigarrow$  90      32  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

54  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_      75  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

46  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_      18  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

3.5A

Find the perimeter of the rectangle.



Perimeter = \_\_\_\_\_ cm

3.11B

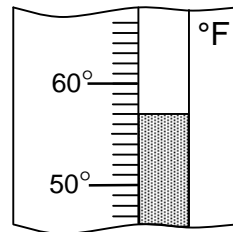
Circle each multiple of 2.

- |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

3.6A



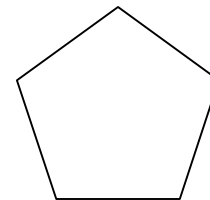
Escribe la temperatura.



\_\_\_\_\_ °F

3.12A

Circula el nombre de la figura.



- rectángulo
- triángulo
- pentágono

3.8A

Halla la suma o la diferencia.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Escribe cada número en forma desarrollada.

98 \_\_\_\_\_  $90 + 8$  \_\_\_\_\_

47 \_\_\_\_\_

62 \_\_\_\_\_

125 \_\_\_\_\_

3.1A

Rodondea cada número a la decena más cercana.

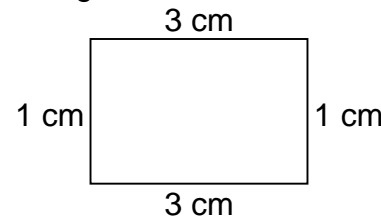
89  $\rightsquigarrow$  90      32  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

54  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_      75  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

46  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_      18  $\rightsquigarrow$  \_\_\_\_\_

3.5A

Halla el perímetro del rectángulo.



Perímetro = \_\_\_\_\_ cm

3.11B

Circula cada múltiplo de 2.

- |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

3.6A



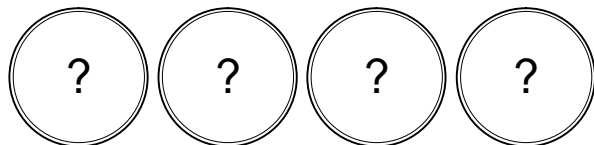
**A)** Mitchell caught 5 trout in the lake this morning. He let 3 of them go, and then he caught 1 more. How many trout did Mitchell have then?

**B)** Oliver is 9 years old. Is 9 an even number or odd number?

3.14B

3.15B

**C)** Pauline has \$1 worth of coins. The coins are the same and she has 4 of them.



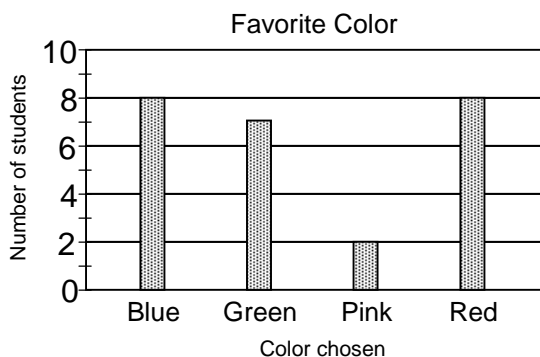
Does Pauline have quarters, dimes, nickels, or pennies?

3.14C

**D)** Cassius is on level 6 of his video game. How many more levels must he complete to reach level 17?

3.3B

**E)** The graph shows the favorite colors of the students in Mrs. Duran's class.



How many students chose pink?

- (A) 1      (B) 2
- (C) 3      (D) 4

How many students chose green?

- (A) 5      (B) 6
- (C) 7      (D) 8

3.13B



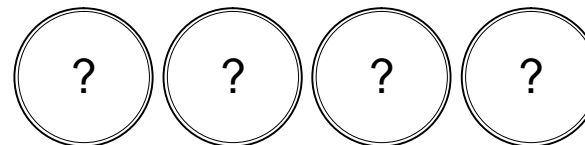
**A)** Mitchell pescó 5 truchas en el lago esta mañana. Él dejó ir a 3 y luego pescó 1 más. ¿Cuántas truchas tenía entonces?

**B)** Oliver tiene 9 años de edad. ¿Es 9 un número par o número impar?

3.14B

3.15B

**C)** Pauline tiene monedas que equivalen \$1. Las monedas son iguales y tiene 4.



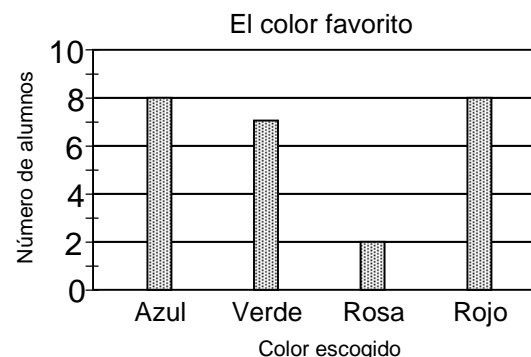
¿Tiene Pauline quarters, dimes, nickels o pennies?

3.14C

**D)** Cassius está en el nivel 6 en su juego de video. ¿Cuántos niveles más tiene que completar para alcanzar el nivel 17?

3.3B

**E)** La gráfica muestra los colores favoritos de los alumnos en la clase de la Sra. Durán.



¿Cuántos alumnos escogieron rosa?

- (A) 1      (B) 2
- (C) 3      (D) 4

¿Cuántos alumnos escogieron verde?

- (A) 5      (B) 6
- (C) 7      (D) 8

3.13B

Circle the numbers that are greater than 7 but less than 17.

15      6      16  
5      13      9  
12      21      17

3.1B

Circle the units that measure length.

pound      yard  
foot      quart  
inch      mile

3.11A

Circula los números mayores de 7 pero menores de 17.

15      6      16  
5      13      9  
12      21      17

3.1B

Circula las unidades que miden longitud.

libra      yarda  
pie      cuarto  
pulgada      milla

3.11A

Complete the fact family.

4, 8, 12

4 + 8 = 12

       +        =       

       -        =       

       -        =       

2.5C

**December**

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

If the date is December 6, what will be the date 7 days later?

3.14A

Completa la familia de operaciones.

4, 8, 12

4 + 8 = 12

       +        =       

       -        =       

       -        =       

2.5C

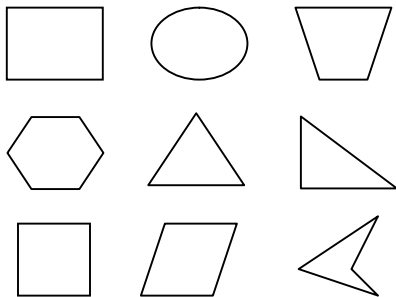
**Diciembre**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Si la fecha es el 6 de diciembre, ¿cuál será la fecha dentro de 7 días?

3.14A

Circle the quadrilaterals.



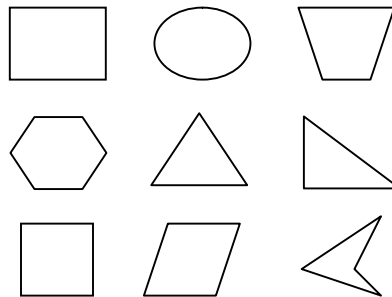
3.8A

Convert.

25¢ =        quarter(s)  
75¢ =        quarter(s)  
50¢ =        quarter(s)  
\$1.00 =        quarter(s)

3.1C

Circula los cuadriláteros.



3.8A

Convierte.

25¢ =        quarter(s)  
75¢ =        quarter(s)  
50¢ =        quarter(s)  
\$1.00 =        quarter(s)

3.1C

Complete each list of multiples.

Multiples of 2

2      4      6                          
                                                      

Multiples of 5

5      10                                      
                                                      

3.6A

Completa cada lista de múltiplos.

Múltiplos de 2

2      4      6                          
                                                      

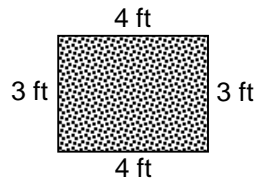
Múltiplos de 5

5      10                                      
                                                      

3.6A



**A)** Stanley is going to paint a poster. The poster is 3 feet wide and 4 feet long.



What is the perimeter of the poster?

3.11B

**B)** Mr. Zhāng's office is on the 2<sup>nd</sup> floor. Mr. Mondragon's office is on the 7<sup>th</sup> floor. How many floors are between Mr. Zhāng's office and Mr. Mondragon's office?

3.14C

**C)** Kurt is 11 years old. His grandmother is 83 years old. How many years older is Kurt's grandmother than Kurt?

3.3B

**D)** Eleadora is 60 inches tall. Gustavo is 58 inches tall. Laramie is 62 inches tall. List the students in order from tallest to shortest.

3.1B

**E)** Delores ran 5 miles on Tuesday, 8 miles on Wednesday, and 11 miles on Thursday.

Tues.	Wed.	Thu.	Fri.
5	8	11	

If this pattern continues, how many miles will she run on Friday?

- A 3     B 14     C 19     D 24

3.6A

**F)** Mrs. Nunez has 10 desks. She wants to place the desks in 2 equal groups.



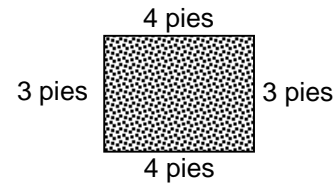
How many desks will be in each group?

- A 10     B 6     C 5     D 4

3.4C



**A)** Stanley va a pintar un cartel. El cartel mide 4 pies de ancho y 3 pies de alto.



¿Cuál es el perímetro del cartel?

3.11B

**B)** La oficina del Sr. Zhāng está en el 2<sup>o</sup> piso. La oficina del Sr. Mondragón está en el 7<sup>o</sup> piso. ¿Cuántos pisos hay entre la oficina del Sr. Zhāng y la oficina del Sr. Mondragón?

3.14C

**C)** Kurt tiene 11 años de edad. Su abuela tiene 83 años de edad. ¿Cuántos años más tiene la abuela que Kurt?

3.3B

**D)** Eleadora mide 60 pulgadas de alto. Gustavo mide 58 pulgadas de alto. Laramie mide 62 pulgadas de alto. Escribe los nombres de los niños en orden del más alto al más bajo.

3.1B

**E)** Delores corrió 5 millas el martes, 8 millas el miércoles y 11 millas el jueves.

Mar.	Miér.	Jue.	Vie.
5	8	11	

Si este patrón continúa, ¿cuántas millas correrá el viernes?

- A 3     B 14     C 19     D 24

3.6A

**F)** La Sra. Nuñez tiene 10 escritorios. Ella los quiere acomodar en 2 grupos iguales.



¿Cuántos escritorios habrá en cada grupo?

- A 10     B 6     C 5     D 4

3.4C

Complete each pattern.

A 13 16 19      25

B 45 40 35 30     

3.6A

Circle the units that measure weight.

ton      mile      ounce

inch      pound      yard

3.11D

Underline each digit that is in the tens place.

5,017      28      619

853      1,156      12

3.1A

Complete the table.

Dimes	1	2	3	4
Cents	10	20		40











3.7A


Circle each multiple of 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

3.6A

*Taxi Rides Given*

Taxi 1	  
Taxi 2	 
Taxi 3	   
Taxi 4	

Each  means 2 rides

How many rides did *Taxi 1* give?

How many more rides did *Taxi 1* give than *Taxi 2*?

How many rides did *Taxi 3* and *Taxi 4* give together?

3.13B

Completa cada patrón.

A 13 16 19      25

B 45 40 35 30     

3.6A

Circlela las unidades que miden peso.

tonelada      milla      onza

pulgada      libra      yarda

3.11D

Subraya el dígito que está en el lugar de las decenas.

5,017      28      619

853      1,156      12

3.1A

Completa la tabla.

Dimes	1	2	3	4
Centavos	10	20		40











3.7A


Circula cada múltiplo de 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

3.6A

*Viajes de taxi*

Taxi 1	  
Taxi 2	 
Taxi 3	   
Taxi 4	

Cada  significa 2 viajes

¿Cuántos viajes hizo el *Taxi 1*?

¿Cuántos viajes más hizo *Taxi 1* que *Taxi 2*?

¿Cuántos viajes hicieron juntos *Taxi 3* y *Taxi 4*?

3.13B





Round each number to the nearest 10.

51 ↘ → \_\_\_\_\_ 68 ↘ → \_\_\_\_\_  
 72 ↘ → \_\_\_\_\_ 12 ↘ → \_\_\_\_\_  
 19 ↘ → \_\_\_\_\_ 26 ↘ → \_\_\_\_\_  
 87 ↘ → \_\_\_\_\_ 63 ↘ → \_\_\_\_\_

3.5A

Write the expanded form of each number.

57 \_\_\_\_\_  $50 + 7$  \_\_\_\_\_  
 129 \_\_\_\_\_  
 638 \_\_\_\_\_  
 999 \_\_\_\_\_

3.1A

Find each sum.

$\begin{array}{r} 63 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

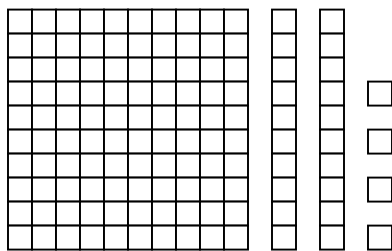
3.3B

Find each difference.

$\begin{array}{r} 54 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 70 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

3.3B

Write a number that names the base ten blocks.



Number: \_\_\_\_\_

3.1A

Complete each table.

Hands	1	2	3	4
Fingers	5	10		20
Weeks	1	2	3	4
Days	7		21	28

3.7A

Find each total.

$10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ + 5¢ =$  \_\_\_\_\_

$25¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ =$  \_\_\_\_\_

3.1C



Rodondea cada número a la decena más cercana.

51 ↘ → \_\_\_\_\_ 68 ↘ → \_\_\_\_\_  
 72 ↘ → \_\_\_\_\_ 12 ↘ → \_\_\_\_\_  
 19 ↘ → \_\_\_\_\_ 26 ↘ → \_\_\_\_\_  
 87 ↘ → \_\_\_\_\_ 63 ↘ → \_\_\_\_\_

3.5A

Escribe cada número la forma desarrollada.

57 \_\_\_\_\_  $50 + 7$  \_\_\_\_\_  
 129 \_\_\_\_\_  
 638 \_\_\_\_\_  
 999 \_\_\_\_\_

3.1A

Halla cada suma.

$\begin{array}{r} 63 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

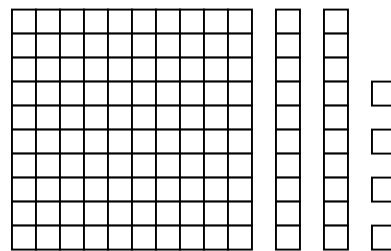
3.3B

Halla cada diferencia.

$\begin{array}{r} 54 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 70 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

3.3B

Escribe el número que muestran los bloques de base diez.



Número: \_\_\_\_\_

3.1A

Completa cada tabla.

Manos	1	2	3	4
Dedos	5	10		20
Semanas	1	2	3	4
Días	7		21	28

3.7A

Encuentra cada total.

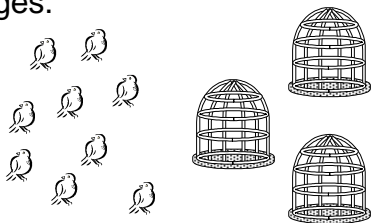
$10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ + 5¢ =$  \_\_\_\_\_

$25¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ =$  \_\_\_\_\_

3.1C



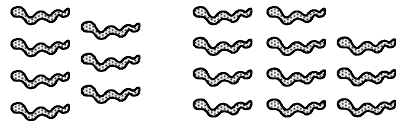
**A)** Jeremy has 9 birds and 3 cages.



If he places an equal number of birds in each cage, how many will be in each cage?

3.4C

**B)** Colton caught 7 worms by the stream and 11 worms in the forest.



If he lets 9 of them go, how many will he have?

3.3A

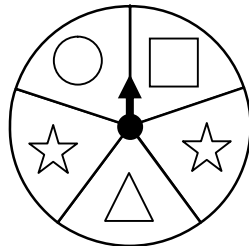
**C)** Look at the calendar.

May						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

If Olivia walks her dog on the even-numbered days in May, how many times will she walk her dog?

3.14A

**D)** Look at the game spinner.



If the arrow is spun 1 time, to which figure is it most likely to point?

3.13C

**E)** Alyssa is 12 years old. Chloe is half Alyssa's age. Which shows the ages of the 2 girls?

- A) Alyssa 12, Chloe 8
- B) Alyssa 12, Chloe 7
- C) Alyssa 12, Chloe 6
- D) Alyssa 12, Chloe 5

3.14C

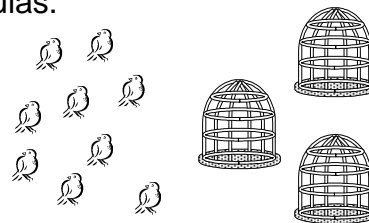
**F)** Patrick will read 12 novels in third grade and 24 novels in fourth grade. Which number sentence shows how many novels Patrick will read in third and fourth grade?

- A)  $12 + 24 = 36$
- B)  $24 - 12 = 12$
- C)  $24 \div 12 = 2$
- D)  $12 \times 24 = 288$

3.3B



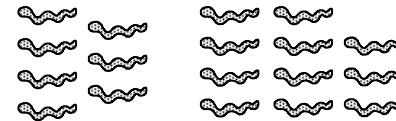
**A)** Jeremy tiene 9 pájaros y 3 jaulas.



Si él pone un número igual de pájaros en cada jaula, ¿cuántos pájaros habrá en cada jaula?

3.4C

**B)** Colton agarró 7 gusanos cerca de un arroyo y 11 gusanos en el bosque.



Si él deja 9 ir, ¿cuántos gusanos tendrá?

3.3A

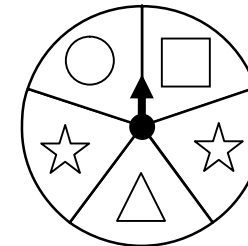
**C)** Observa el calendario.

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Si Olivia camina su perro en los días pares en mayo, ¿cuántas veces caminará su perro en mayo?

3.14A

**D)** Observa el juego de ruleta.



Si la flecha se gira 1 vez, ¿cuál figura tiene la mayor probabilidad de que apunte la flecha?

3.13C

**E)** Alyssa tiene 12 años de edad. Chloe tiene la mitad de edad que Alyssa. ¿Cuántos años de edad tiene las dos niñas?

- A) Alyssa 12, Chloe 8
- B) Alyssa 12, Chloe 7
- C) Alyssa 12, Chloe 6
- D) Alyssa 12, Chloe 5

3.14C

**F)** Patrick leerá 12 libros en el tercer grado y 24 libros en el cuarto grado. ¿Qué oración numérica muestra cuántos libros leerá en el tercer y el cuarto grados?

- A)  $12 + 24 = 36$
- B)  $24 - 12 = 12$
- C)  $24 \div 12 = 2$
- D)  $12 \times 24 = 288$

3.3B