



Find each sum.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Find each difference.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Convert.

5¢ = 1 nickel
 10¢ = _____ nickels
 20¢ = _____ nickels
 25¢ = _____ nickels

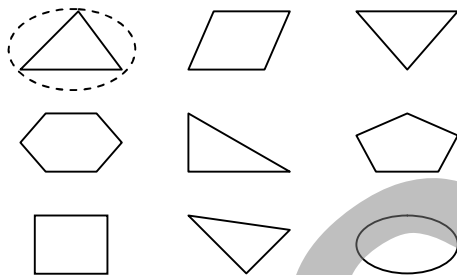
3.1C

Compare using <, >, or =.

12 > 10 25 ○ 30
 68 ○ 58 93 ○ 93
 104 ○ 103 300 ○ 400

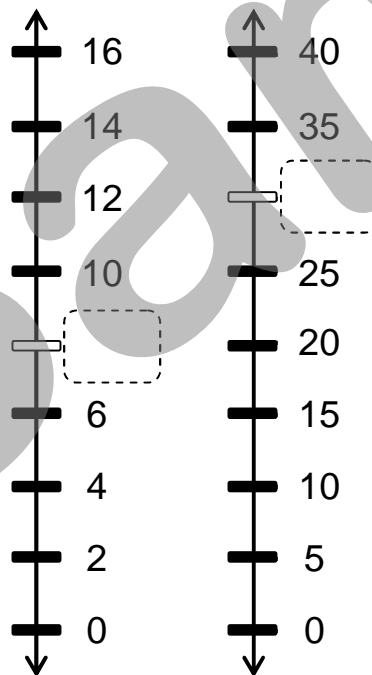
3.1B

Circle the triangles.



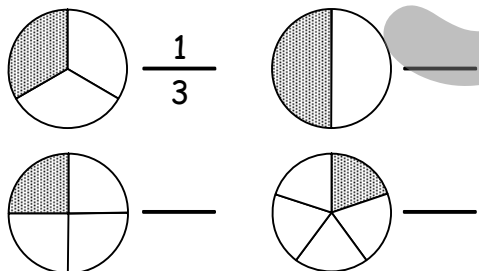
3.8A

Complete the number lines.



3.10A

Identify what fraction of each circle is shaded.



3.2C



Halla cada suma.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Halla cada diferencia.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Convierte.

5¢ = 1 nickel
 10¢ = _____ nickels
 20¢ = _____ nickels
 25¢ = _____ nickels

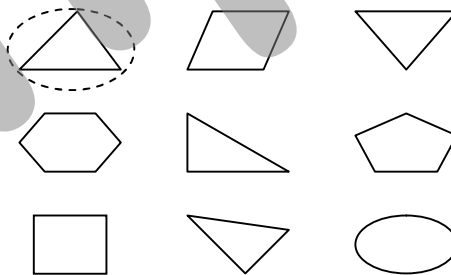
3.1C

Compara usando <, > o =.

12 > 10 25 ○
 68 ○ 58
 104 ○ 103

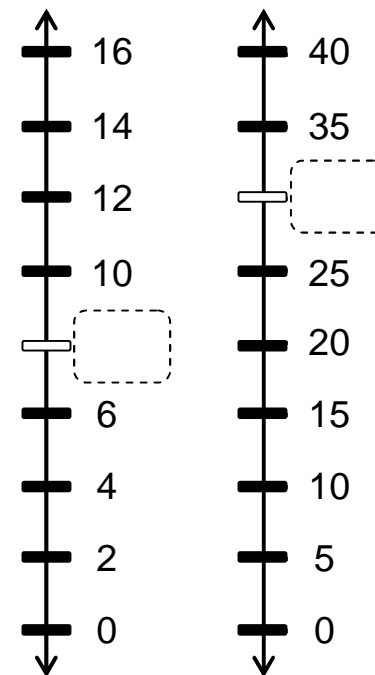
3.1B

Circula los triángulos.



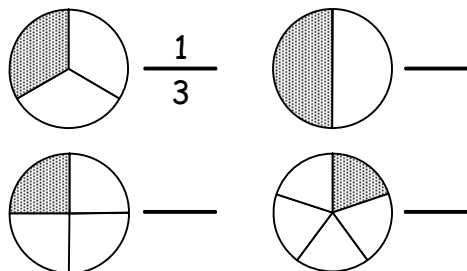
3.8A

Completa las rectas numéricas.



3.2C

Escribe la fracción de la parte sombreada.



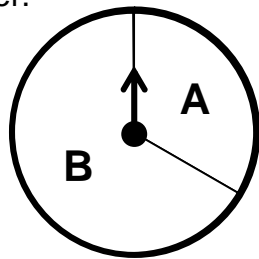
3.10A



A) Jordan has 15 apples. If she gives 3 of the apples to Paul, how many apples will Jordan have?

3.3B

B) Leah made a game spinner.



If she spins the arrow 1 time, to which letter is the arrow most likely to point?

3.13C

C) Martin has 7 coins. Caleb has 12 coins. How many coins do the boys have together?

3.3B

D) Mrs. Plevich has 8 dollars.



She will give the same number of dollars to each of her 2 sons. How many dollars will each son receive?

3.4C

E) Hunter made the pattern below.

1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, ...

What will be the next 3 numbers in Hunter's pattern?

- A) 2, 3, 1 B) 2, 3, 4
- C) 2, 1, 2 D) 1, 2, 3

3.6A

F) Calvin has 7 dimes and 1 nickel.



How much money does Calvin have?

- A) 8¢ B) 71¢
- C) 75¢ D) 95¢

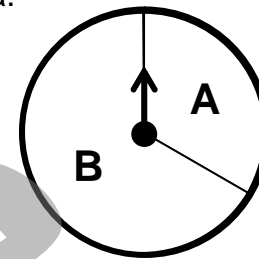
3.1C



A) Jordan tiene 15 manzanas. Si ella le da 3 de las manzanas a Paul, ¿cuántas manzanas tendrá Jordan?

3.3B

B) Leah hizo un juego de ruleta.



Si ella gira la flecha 1 vez, ¿a qué letra es más probable que apunte la flecha?

3.13C

C) Martin tiene 7 monedas. Caleb tiene 12 monedas. ¿Cuántas monedas tienen los niños?

3.3B

D) La Sra. Plevich tiene 8 dólares.



Ella dará el mismo número de dólares a cada uno de sus 2 hijos. ¿Cuántos dólares recibirá cada hijo?

3.4C

E) Hunter hizo el patrón de abajo.

1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, ...

¿Cuáles serán los siguientes 3 números en el patrón de Hunter?

- A) 2, 3, 1 B) 2, 3, 4
- C) 2, 1, 2 D) 1, 2, 3

3.6A

F) Calvin tiene 7 dimes y 1 nickel.



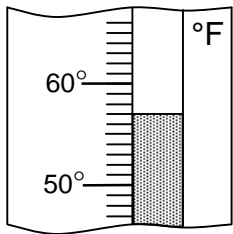
¿Cuánto dinero tiene Calvin?

- A) 8¢ B) 71¢
- C) 75¢ D) 95¢

3.1C



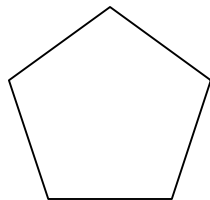
Write the temperature.



_____ °F

3.12A

Circle the name of the figure.



- rectangle
- triangle
- pentagon

3.8A

Find each sum or difference.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Write the expanded form of each number.

98 _____ $90 + 8$ _____

47 _____

62 _____

125 _____

3.1A

Round each number to the nearest 10.

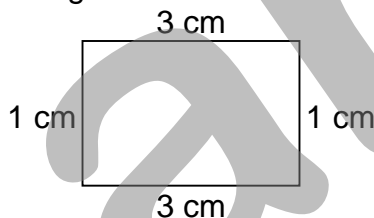
89 \rightsquigarrow 90 32 \rightsquigarrow _____

54 \rightsquigarrow _____ 75 \rightsquigarrow _____

46 \rightsquigarrow _____ 18 \rightsquigarrow _____

3.5A

Find the perimeter of the rectangle.



Perimeter = _____ cm

3.11B

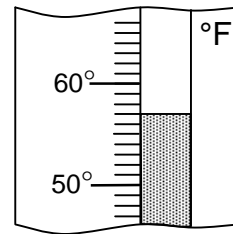
Circle each multiple of 2.

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

3.6A



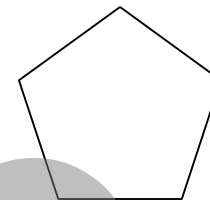
Escribe la temperatura.



_____ °F

3.12A

Circula el nombre de la figura.



- rectángulo
- triángulo
- pentágono

3.8A

Halla la suma o la diferencia.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.3B

Escribe cada número en forma desarrollada.

98 _____ $90 + 8$ _____

47 _____

62 _____

125 _____

3.1A

Rodondea cada número a la decena más cercana.

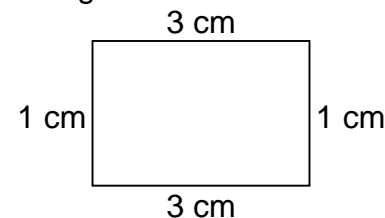
89 \rightsquigarrow 90 32 \rightsquigarrow _____

54 \rightsquigarrow _____ 75 \rightsquigarrow _____

46 \rightsquigarrow _____ 18 \rightsquigarrow _____

3.5A

Halla el perímetro del rectángulo.



Perímetro = _____ cm

3.11B

Circula cada múltiplo de 2.

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

3.6A



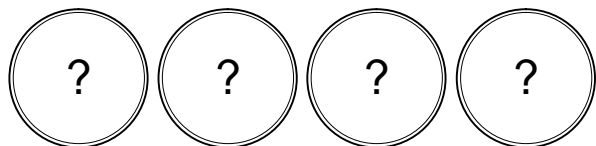
A) Mitchell caught 5 trout in the lake this morning. He let 3 of them go, and then he caught 1 more. How many trout did Mitchell have then?

B) Oliver is 9 years old. Is 9 an even number or odd number?

3.14B

3.15B

C) Pauline has \$1 worth of coins. The coins are the same and she has 4 of them.



Does Pauline have quarters, dimes, nickels, or pennies?

3.14C

D) Cassius is on level 6 of his video game. How many more levels must he complete to reach level 17?

3.3B

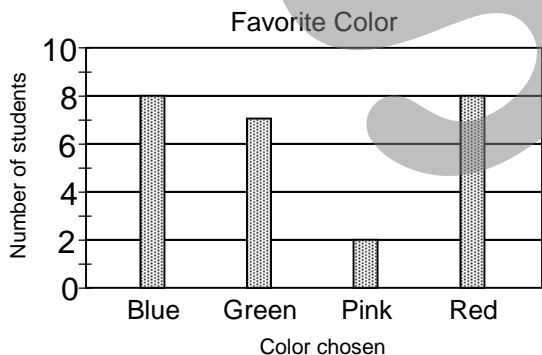
E) The graph shows the favorite colors of the students in Mrs. Duran's class.

How many students chose pink?

- (A) 1 (B) 2
- (C) 3 (D) 4

How many students chose green?

- (A) 5 (B) 6
- (C) 7 (D) 8



3.13B



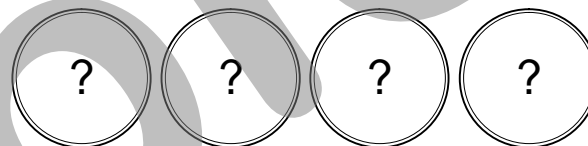
A) Mitchell pescó 5 truchas en el lago esta mañana. Él dejó ir a 3 y luego pescó 1 más. ¿Cuántas truchas tenía entonces?

B) Oliver tiene 9 años de edad. ¿Es 9 un número par o número impar?

3.14B

3.15B

C) Pauline tiene monedas que equivalen \$1. Las monedas son iguales y tiene 4.



¿Tiene Pauline quarters, dimes, nickels o pennies?

3.14C

D) Cassius está en el nivel 6 en su juego de video. ¿Cuántos niveles más tiene que completar para alcanzar el nivel 17?

3.3B

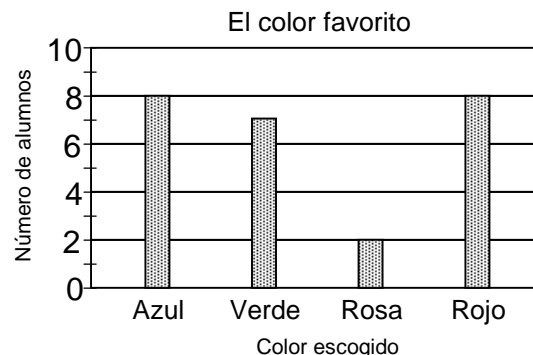
E) La gráfica muestra los colores favoritos de los alumnos en la clase de la Sra. Durán.

¿Cuántos alumnos escogieron rosa?

- (A) 1 (B) 2
- (C) 3 (D) 4

¿Cuántos alumnos escogieron verde?

- (A) 5 (B) 6
- (C) 7 (D) 8



3.13B

Circle the numbers that are greater than 7 but less than 17.

- 15 6 16
 5 13 9
 12 21 17

3.1B

Circle the units that measure length.

- pound yard
 foot quart
 inch mile

3.11A

Complete the fact family.

4, 8, 12

4 + 8 = 12

 + =

 - =

 - =

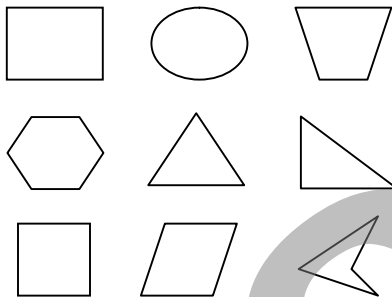
2.5C

December						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

If the date is December 6, what will be the date 7 days later?

3.14A

Circle the quadrilaterals.



3.8A

Convert.

- 25¢ = quarter(s)
 75¢ = quarter(s)
 50¢ = quarter(s)
 \$1.00 = quarter(s)

3.1C

Complete each list of multiples.

Multiples of 2

- 2 4 6

Multiples of 5

- 5 10

3.6A

Circula los números mayores de 7 pero menores de 17.

- 15 6 16
 5 13 9
 12 21 17

3.1B

Circula las unidades que miden longitud.

- libra yarda
 pie cuarto
 pulgada milla

3.11A

Completa la familia de operaciones.

4, 8, 12

4 + 8 = 12

 + =

 - =

 - =

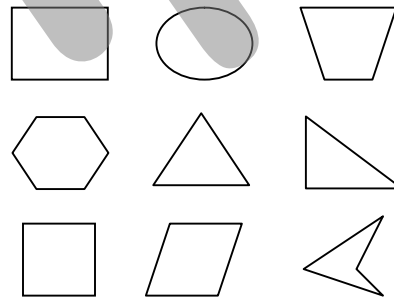
2.5C

Diciembre						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Si la fecha es el 6 de diciembre, ¿cuál será la fecha dentro de 7 días?

3.14A

Circula los cuadriláteros.



3.8A

Convierte.

- 25¢ = quarter(s)
 75¢ = quarter(s)
 50¢ = quarter(s)
 \$1.00 = quarter(s)

3.1C

Completa cada lista de múltiplos.

Múltiplos de 2

- 2 4 6

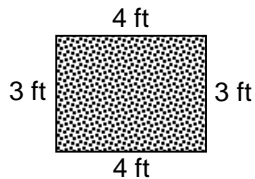
Múltiplos de 5

- 5 10

3.6A



A) Stanley is going to paint a poster. The poster is 3 feet wide and 4 feet long.



What is the perimeter of the poster?

3.11B

B) Mr. Zhāng's office is on the 2nd floor. Mr. Mondragon's office is on the 7th floor. How many floors are between Mr. Zhāng's office and Mr. Mondragon's office?

3.14C

C) Kurt is 11 years old. His grandmother is 83 years old. How many years older is Kurt's grandmother than Kurt?

3.3B

D) Eleadora is 60 inches tall. Gustavo is 58 inches tall. Laramie is 62 inches tall. List the students in order from tallest to shortest.

3.1B

E) Delores ran 5 miles on Tuesday, 8 miles on Wednesday, and 11 miles on Thursday.

Tues.	Wed.	Thu.	Fri.
5	8	11	

If this pattern continues, how many miles will she run on Friday?

- A 3 B 14 C 19 D 24

3.6A

F) Mrs. Nunez has 10 desks. She wants to place the desks in 2 equal groups.



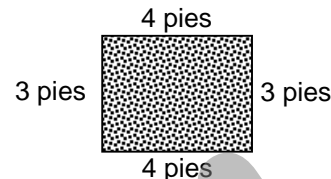
How many desks will be in each group?

- A 10 B 6 C 5 D 4

3.4C



A) Stanley va a pintar un cartel. El cartel mide 4 pies de ancho y 3 pies de alto.



¿Cuál es el perímetro del cartel?

3.11B

B) La oficina del Sr. Zhāng está en el 2^o piso. La oficina del Sr. Mondragón está en el 7^o piso. ¿Cuántos pisos hay entre la oficina del Sr. Zhāng y la oficina del Sr. Mondragón?

3.14C

C) Kurt tiene 11 años de edad. Su abuela tiene 83 años de edad. ¿Cuántos años más tiene la abuela que Kurt?

3.3B

D) Eleadora mide 60 pulgadas de alto. Gustavo mide 58 pulgadas de alto. Laramie mide 62 pulgadas de alto. Escribe los nombres de los niños en orden del más alto al más bajo.

3.1B

E) Delores corrió 5 millas el martes, 8 millas el miércoles y 11 millas el jueves.

Mar.	Miér.	Jue.	Vie.
5	8	11	

Si este patrón continúa, ¿cuántas millas correrá el viernes?

- A 3 B 14 C 19 D 24

3.6A

F) La Sra. Nuñez tiene 10 escritorios. Ella los quiere acomodar en 2 grupos iguales.



¿Cuántos escritorios habrá en cada grupo?

- A 10 B 6 C 5 D 4

3.4C



Complete each pattern.

A 13 16 19 25

B 45 40 35 30

3.6A

Circle the units that measure weight.

ton mile ounce

inch pound yard

3.11D

Underline each digit that is in the tens place.

5,017 28 619

853 1,156 12

3.1A

Complete the table.

Dimes	1	2	3	4
Cents	10	20		40

3.7A

Circle each multiple of 4.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

3.6A

Taxi Rides Given

Taxi 1

Taxi 2

Taxi 3

Taxi 4

Each means 2 rides

How many rides did *Taxi 1* give?

How many more rides did *Taxi 1* give than *Taxi 2*?

How many rides did *Taxi 3* and *Taxi 4* give together?

3.13B



Completa cada patrón.

A 13 16 19 25

B 45 40 35 30

3.6A

Circlela las unidades que miden peso.

tonelada milla onza

pulgada libra yarda

3.11D

Subraya el dígito que está en el lugar de las decenas.

5,017 28 619

853 1,156 12

3.1A

Completa la tabla.

Dimes	1	2	3	4
Centavos	10	20		40

3.7A

Circula cada múltiplo de 4.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

3.6A

Viajes de taxi

Taxi 1

Taxi 2

Taxi 3

Taxi 4

Cada significa 2 viajes

¿Cuántos viajes hizo el *Taxi 1*?

¿Cuántos viajes más hizo *Taxi 1* que *Taxi 2*?

¿Cuántos viajes hicieron juntos *Taxi 3* y *Taxi 4*?

3.13B

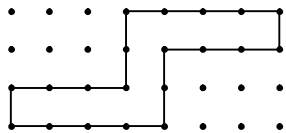
A) Hal has 5 rocks in his rock collection. Sara has 2 more rocks than Hal. Eva has 2 more rocks than Sara. How many rocks does Eva have?

B) Janine's house is 8 miles from the lake. Rosie's house is 49 miles from the lake. How many miles farther is Rosie's house than Janine's house?

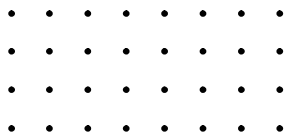
3.14C

3.3B

C) Mr. Monroe drew a figure on dot paper.



Draw a figure below that is congruent to Mr. Monroe's figure.



3.9A

3.3B

E) Josephine wrote the numeral below.

2,345

How is this numeral written in words?

- (A) Two hundred, three hundred forty-five
- (B) Two thousand, three hundred forty-five
- (C) Twenty thousand, three hundred forty-five
- (D) Twenty-three thousand, forty-five

3.1A

F) Tapanga has 3 sports balls.



What fraction of the sports balls are soccer balls?

- (A) $\frac{2}{1}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{2}{5}$

3.2C

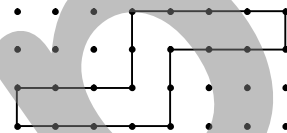
A) Hal tiene 5 piedras en su colección. Sara tiene 2 piedras más que Hal. Eva tiene 2 piedras más que Sara. ¿Cuántas piedras tiene Eva?

B) La casa de Janine está a 8 millas del lago. La casa de Rosie está a 49 millas del lago. ¿Cuántas millas más lejos del lago está la casa de Rosie que la casa de Janine?

3.14C

3.3B

C) Mr. Monroe dibujó una figura en papel de puntitos.



Dibuja una figura debajo que es congruente a la figura del Sr. Monroe.



3.9A

3.3B

E) Josephine escribió el número abajo.

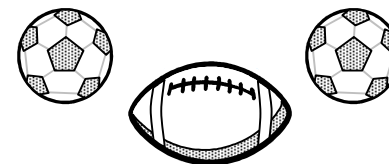
2,345

¿Cómo se escribe este número usando palabras?

- (A) Doscientos trescientos cuarenta y cinco
- (B) Dos mil trescientos cuarenta y cinco
- (C) Veinte mil trescientos cuarenta y cinco
- (D) Veintitrés mil cuarenta y cinco

3.1A

F) Tapanga tiene 3 pelotas de deportes.



¿Qué fracción de las pelotas son pelotas de soccer?

- (A) $\frac{2}{1}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{2}{5}$

3.2C



Round each number to the nearest 10.

51 ↘ → _____ 68 ↘ → _____
 72 ↘ → _____ 12 ↘ → _____
 19 ↘ → _____ 26 ↘ → _____
 87 ↘ → _____ 63 ↘ → _____

3.5A

Write the expanded form of each number.

57 _____ $50 + 7$ _____
 129 _____
 638 _____
 999 _____

3.1A

Find each sum.

$\begin{array}{r} 63 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

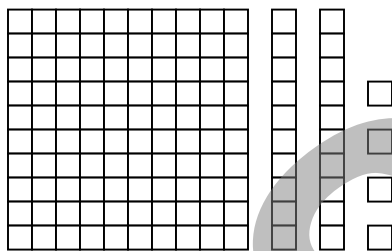
3.3B

Find each difference.

$\begin{array}{r} 54 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

3.3B

Write a number that names the base ten blocks.



Number: _____

3.1A

Complete each table.

Hands	1	2	3	4
Fingers	5	10		20
Weeks	1	2	3	4
Days	7		21	28

3.7A

Find each total.

$10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ + 5¢ =$ _____

$25¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ =$ _____

3.1C



Rodondea cada número a la decena más cercana.

51 ↘ → _____ 68 ↘ → _____
 72 ↘ → _____ 12 ↘ → _____
 19 ↘ → _____ 26 ↘ → _____
 87 ↘ → _____ 63 ↘ → _____

3.5A

Escribe cada número la forma desarrollada.

57 _____ $50 + 7$ _____
 129 _____
 638 _____
 999 _____

3.1A

Halla cada suma.

$\begin{array}{r} 63 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

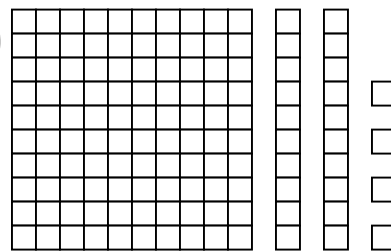
3.3B

Halla cada diferencia.

$\begin{array}{r} 54 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

3.3B

Escribe el número que muestran los bloques de base diez.



Número: _____

3.1A

Completa cada tabla.

Manos	1	2	3	4
Dedos	5	10		20
Semanas	1	2	3	4
Días	7		21	28

3.7A

Encuentra cada total.

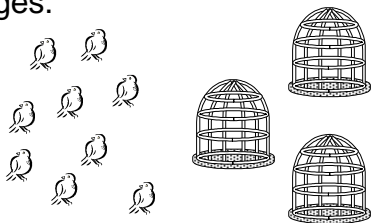
$10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ + 5¢ =$ _____

$25¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 5¢ =$ _____

3.1C



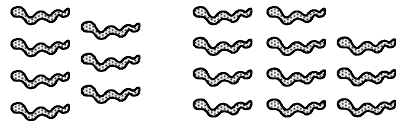
A) Jeremy has 9 birds and 3 cages.



If he places an equal number of birds in each cage, how many will be in each cage?

3.4C

B) Colton caught 7 worms by the stream and 11 worms in the forest.



If he lets 9 of them go, how many will he have?

3.3A

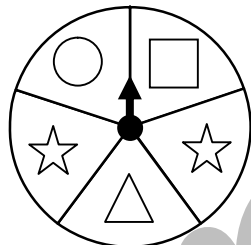
C) Look at the calendar.

May						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

If Olivia walks her dog on the even-numbered days in May, how many times will she walk her dog?

3.14A

D) Look at the game spinner.



If the arrow is spun 1 time, to which figure is it most likely to point?

3.13C

E) Alyssa is 12 years old. Chloe is half Alyssa's age. Which shows the ages of the 2 girls?

- A) Alyssa 12, Chloe 8
- B) Alyssa 12, Chloe 7
- C) Alyssa 12, Chloe 6
- D) Alyssa 12, Chloe 5

3.14C

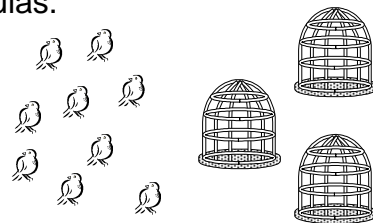
F) Patrick will read 12 novels in third grade and 24 novels in fourth grade. Which number sentence shows how many novels Patrick will read in third and fourth grade?

- A) $12 + 24 = 36$
- B) $24 - 12 = 12$
- C) $24 \div 12 = 2$
- D) $12 \times 24 = 288$

3.3B



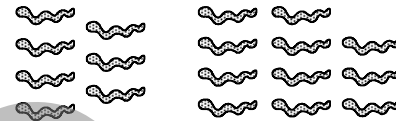
A) Jeremy tiene 9 pájaros y 3 jaulas.



Si él pone un número igual de pájaros en cada jaula, ¿cuántos pájaros habrá en cada jaula?

3.4C

B) Colton agarró 7 gusanos cerca de un arroyo y 11 gusanos en el bosque.



Si él deja 9 ir, ¿cuántos gusanos tendrá?

3.3A

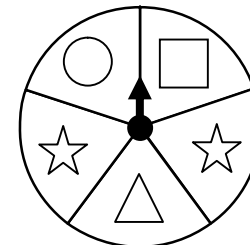
C) Observa el calendario.

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Si Olivia camina su perro en los días pares en mayo, ¿cuántas veces caminará su perro en mayo?

3.14A

D) Observa el juego de ruleta.



Si la flecha se gira 1 vez, ¿cuál figura tiene la mayor probabilidad de que apunte la flecha?

3.13C

E) Alyssa tiene 12 años de edad. Chloe tiene la mitad de edad que Alyssa. ¿Cuántos años de edad tiene las dos niñas?

- A) Alyssa 12, Chloe 8
- B) Alyssa 12, Chloe 7
- C) Alyssa 12, Chloe 6
- D) Alyssa 12, Chloe 5

3.14C

F) Patrick leerá 12 libros en el tercer grado y 24 libros en el cuarto grado. ¿Qué oración numérica muestra cuántos libros leerá en el tercer y el cuarto grados?

- A) $12 + 24 = 36$
- B) $24 - 12 = 12$
- C) $24 \div 12 = 2$
- D) $12 \times 24 = 288$

3.3B